



Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova
Ministry of Internal Affairs of the Republic of Moldova
ACADEMIA „ȘTEFAN CEL MARE”



MD-2009, mun. Chișinău, str. Gh. Asachi, 21, tel.: (+373-22) 723-959, (+373-22) 255-798, fax: (+373-22) 229-727

pagina web academy.police.md, e-mail: academia@mai.gov.md, IDNO 1006601000691

RAPORT

DE ACTIVITATE PENTRU

ANUL UNIVERSITAR

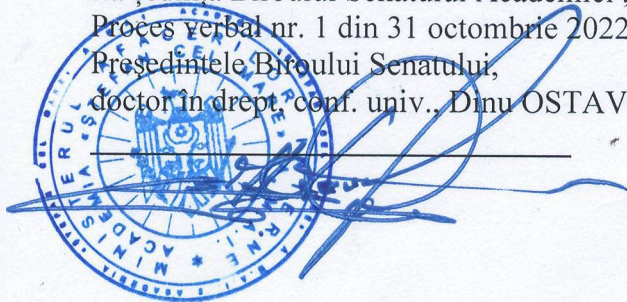
2021 – 2022

DISCUTAT și APROBAT

La ședința Consiliului pentru dezvoltare strategică
a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI
Proces verbal nr. 1 din 13 octombrie 2022

DISCUTAT și APROBAT

La ședința Biroului Senatului Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI
Proces verbal nr. 1 din 31 octombrie 2022
Președintele Biroului Senatului,
doctor în drept, conf. univ., Dinu OSTAVCIUC



Chișinău, 2022

CUPRINS

1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE” A MAI.....	6
▪ Date generale.....	6
a. fondare/autorizare de funcționare provizorie/acreditare instrucțională	
b. evoluție	
▪ Misiune.....	11
▪ Obiective.....	11
2. STRUCTURA ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE” A MAI.....	12
▪ Structuri de conducere și administrative.....	12
▪ Componenta Consiliului de dezvoltare strategică instituțională.....	12
▪ Componenta Senatului.....	12
▪ Facultăți/departamente/catedre.....	12
▪ Centre/laboratoare de cercetare.....	13
▪ Alte subdiviziuni structurale.....	14
3. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORME DE ORGANIZARE.....	15
▪ Ciclul I, studii superioare de licență.....	15
▪ Ciclul II, studii superioare de master.....	15
▪ Ciclul III, studii superioare de doctorat.....	15
▪ Studii de postdoctorat.....	15
▪ Formare profesională continuă.....	15
▪ Programe comune de studii superioare.....	15
▪ Alte tipuri de programe.....	15
4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII.....	15
▪ Structuri responsabile.....	15
▪ Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional.....	17
▪ Date statistice/indicatori de creștere a calității.....	19
▪ Organizarea concursului locurilor bugetare.....	24
5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI.....	26
▪ Contingentul de studenți.....	26
▪ Dinamica contingentului de studenți.....	26
▪ Reușita studenților.....	26
▪ Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități.....	26
▪ Evidența studenților din raioanele de Est.....	26
▪ Asigurarea studenților cu locuri în cămine.....	26
▪ Organe de autoguvernare studențească.....	26

6. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL UNIVERSITAR.....	27
▪ Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare.....	27
▪ Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament/catedre).....	27
▪ Personal auxiliar.....	27
7. SERVICII DE GHIDARE ȘI DE CONSILIERE ÎN CARIERĂ.....	27
▪ Structuri funcționale la nivel instituțional.....	27
▪ Forme, metode de:.....	28
- consiliere/ghidare în carieră.....	28
- plasare a absolvenților în câmpul muncii.....	29
- evidență a absolvenților.....	30
8. PARTENERIATUL SOCIAL.....	31
▪ Forme de colaborare.....	31
▪ Parteneri (nr.de acorduri, domeniu etc.).....	332
9. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE, CU PREZENTAREA REZULTATELOR PENTRU ANUL DE RAPORTARE, CONFORM INDICATORILOR STABIȚI DE ACTELE VIZATE:.....	33
▪ Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG nr.381/2019)	
▪ Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG nr.290/2020).....	33
▪ Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat pentru anii 2017-2020 (Legea nr. 169/2017)	
▪ Strategia națională antidrog (HG nr.233/2020).....	33
▪ Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG nr. 4/2014)	
▪ Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952/2013)	
▪ Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG nr. 1009/2014)	
▪ Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 (Legea nr.51/2018)	
▪ Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG nr.338/2014)	
▪ Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020 (HG nr. 685/2012)	
▪ Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020 (HG nr. 880/2012)	
▪ Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020 (HG nr. 560/2013).....	33
▪ Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886/2007).....	34

- Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 (HG nr. 360/2012)
- Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020 (HG nr. 730/2014)
- Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG nr.461/2018).....36
- Programul național de asigurare a egalității de gen pentru anii 2016-2020.....41
- Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301/2014).....45
- Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857/2013).....46
- Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464/2016).....48
- Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr.89/2018).....48
- Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768/2011);
- Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr. 89/2018)
- Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar (HG nr. 1283/2018)
- Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020 (HG 1006/2014).....49

10. ACTIVITATEA DE CERCETARE-INOVAR.....51

- Programe/ proiecte de cercetare.....51
- Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți.....51
- Manifestări științifice organizate.....51
- Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării.....51

11. RELAȚII INTERNAȚIONALE.....52

- Forme de colaborare internațională.....52
- Acorduri inter universitare.....52
- Proiecte cu finanțare externă.....53
- Programe de mobilitate (nr. de studenți și de cadre universitare implicate).....53
- Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine).....53
- Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați).....53

12. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ.....54

- Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale.....54
- Investiții.....55
- Taxe de studii (metodologie de calculare).....56

13. ACTIVITATEA DIDACTICĂ, ȘTIINȚIFICO-DIDACTICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ ÎN REGIM ONLINE.....56

▪ Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare).....	56
▪ Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor.....	57
▪ Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.).....	58
▪ Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic.....	59
▪ Participarea personalului universitar în procesul de studii online, reflectată în procente.....	60
▪ Participarea studenților în activități online, reflectată în procente.....	60
▪ Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități).....	60
▪ Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități).....	60
14. CONCLUZII (FORMULATE LA NIVEL DE INSTITUȚIE).....	60
▪ Dificultăți în activitatea Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI.....	60
▪ Propuneri de soluționare.....	61
15. REZUMAT PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021 – 2022.....	61

1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE” A MAI

▪ Date generale

Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne (în continuare Academia), este o instituție publică de învățământ superior acreditată, din rețeaua de învățământ de stat, parte integrantă a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, aflată în subordinea Ministerului Afacerilor Interne (în continuare MAI).

Academia este un centru de instruire, științific și cultural, cu bogate tradiții universitare și cu un adevărat spirit educațional. Fiind o instituție modernă, a dobândit în cei 30 de ani de existență, prin perseverență și rigurozitate, un renume în plan național și internațional.

Având o istorie relativ scurtă în raport cu alte instituții de învățământ superior din țară, Academia s-a dezvoltat și s-a adaptat la specificul și la dificultățile perioadei de tranziție, la obiectivele și la necesitățile unei reorganizări intelectuale.

După mai multe modificări structurale și funcționale, ea a devenit un sistem complex, adecvat exigențelor timpului, de formare profesională a cadrelor de înaltă calificare atât pentru MAI, cât și pentru alte organe de drept.

Academia a fost piatra de temelie pe care s-a produs modernizarea procesului de instruire a cadrelor pentru poliția națională, capabile să asigure transformarea societății noastre într-un stat de drept, democratic, în care drepturile și libertățile fundamentale ale omului reprezintă valori supreme, consacrate și garantate constituțional.

Premisele înființării acestei instituții de învățământ superior au fost dictate de necesitatea desăvârșirii sistemului de pregătire și perfecționare a personalului din diferite subdiviziuni polițienești și consolidării bazelor juridice ale statului suveran.

Astfel, în condițiile de renaștere națională și reformare a sistemului de drept, la 17 august 1990, Guvernul RSS Moldova adoptă Hotărârea nr. 276 „Cu privire la înființarea Academiei Naționale de Poliție și restructurarea actualelor instituții de învățământ din sistemul Ministerului Afacerilor Interne al RSS Moldova”. În Hotărâre era prevăzut a deschide, cu începere de la 1 septembrie 1990, Academia Națională de Poliție „Ștefan cel Mare” a MAI cu statut de universitate.

Înființarea Academiei Naționale de Poliție a constituit un punct de referință pentru Republica Moldova, în special pentru Ministerul Afacerilor Interne, devenind prima componentă a ministerului căreia i-a fost atribuită denumirea de „poliție”.

Așadar, anul 1991 marchează o primă etapă în crearea suportului teoretico-normativ, administrativ și logistic cu privire la inițierea procesului de instruire în cadrul instituției. În acest sens, sunt elaborate o serie de acte normative care reglementau activitatea Academiei, structura organizatorică, statele de personal și planurile de învățământ. În scopul desfășurării procesului de studii sunt formate primele catedre: Drept public; Pregătire militară, fizică și de luptă; Limbi moderne; Discipline social-politice; Administrare și asigurare informativ-tehnică, ulterior numărul catedrelor ajungând până la douăsprezece. Totodată, se completează prin concurs statele corpului profesoral-didactic și alte funcții vacante.

În luna iulie a aceluiași an are loc primul concurs de admitere, după care înmatriculare a celor 222 de studenți la învățământ cu frecvență, 114 studenți la

învățământ fără frecvență și 20 de studenți selectați pentru a-și face studiile la Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București, România. A urmat depunerea solemnă a Jurământului de credință Patriei și Poporului și, respectiv, demararea procesului instructiv-didactic. De menționat că o parte din studenții înmatriculați au participat, alături de profesorii și conducătorii lor, la tragicele evenimente din stânga Nistrului care au avut loc în primăvara-vara anului 1992.

La 06 octombrie 1992 se instituie componenta inherentă unei instituții de învățământ superior – Senatul, organ suprem colegial de administrare al Academiei. Cu rol deliberativ, Senatul aprobă planurile de învățământ și de cercetări științifice, proiectele de constituire a catedrelor, secțiilor și altor subdiviziuni importante ale instituției.

În decursul următorilor ani, Academia își consolidează corpul profesoral-didactic: crește numărul catedrelor și angajaților, precum și numărul subdiviziunilor menite să asigure buna funcționare a acesteia. În anul 1995 a absolvit prima promoție – 170 de ofițeri de poliție, care au completat locurile vacante în diverse subdiviziuni ale MAI, 12 dintre ei, imediat după absolvire au fost încadrați în activitatea didactică și științifică a Academiei.

Pe parcurs, colectivul instituției a demonstrat că are capacitatea de a pregăti numărul necesar de cadre calificate cu studii superioare pentru toate subdiviziunile MAI. Reieșind din acest fapt și având în vedere alți factori social-economici, existența în continuare a două instituții de învățământ care pregăteau ofițeri de poliție a devenit inutilă. Din aceste considerente, prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 325 din 22.05.1995 „Privind concepția pregătirii cadrelor de juriști în instituțiile de învățământ ale MAI”, Academia Națională de Poliție „Ștefan cel Mare” a fuzionat cu Școala medie specială de poliție din orașul Chișinău.

Ulterior, în cadrul Academiei se produc o serie de transformări esențiale cu efect benefic. Astfel, în anul 1997 se înregistrează o extindere a procesului de instruire: a fost creată Facultatea nr. 4, care pregătea juriști în bază de contract (contra plată); a început pregătirea cadrelor didactico-științifice prin învățământul postuniversitar (cursuri de masterat și doctorat). În anul 1998, pentru prima dată în Republica Moldova, la Academie au fost înmânate 13 diplome de master în drept, dintre care 12 au fost primite de tinerii absolvenți ai cursurilor postuniversitare specializate care activau în calitate de cadre didactice la diferite catedre de profil ale instituției.

În perioada de referință, la 18 decembrie 1997, în baza unui ordin comun al MAI și al Ministerului Culturii este fondată Universitatea de Cultură ca unitate structurală a Academiei, care avea misiunea de a realiza activități educaționale și culturale, precum și formarea deprinderilor etice și estetice ale studenților.

După un deceniu de activitate, în pofida schimbărilor calitative operate pe parcurs, sistemul existent de pregătire a cadrelor necesita modificări radicale. Un pas important în realizarea acestui obiectiv l-a constituit elaborarea Concepției de pregătire a cadrelor de juriști pentru sistemul organelor afacerilor interne, aprobată prin HG Republicii Moldova nr. 746 din 12.06.2002. Ca urmare, a fost supusă reformei Academia „Ștefan cel Mare”, care a reunit instituțiile de învățământ existente la acea perioadă în cadrul Ministerului Afacerilor Interne. Noua structură a Academiei

includea: Liceul de Cadeți „Sfântul Gheorghe”, Colegiul de Poliție „Dimitrie Cantemir”, facultăți, institute, catedre, secții, laboratoare și alte subdiviziuni.

Conform Concepției menționate, s-au întreprins un șir de măsuri consecutive în vederea perfecționării mecanismului de selectare a candidaților la studii; pregătirea specialiștilor pe diferite trepte și niveluri de studii conform Nomenclatorului de funcții al MAI; efectuarea cercetărilor științifice și implementarea lor în procesul de instruire și în practica organelor afacerilor interne etc.

Ținând cont de tendințele Republicii Moldova de a se integra în spațiul Uniunii Europene, Academia realizează acest deziderat prin consolidarea și extinderea relațiilor de colaborare interuniversitară, fiind încheiate mai multe acorduri cu instituții de profil din țară și din străinătate. Ca urmare, la 06.08.2004 în cadrul instituției a fost creat Serviciul relații interuniversitare și integrare europeană, care constituia o verigă importantă a Academiei pentru stabilirea relațiilor de colaborare interuniversitară la nivel național și internațional. Astfel, prin intermediul acestei subdiviziuni au fost stabilite relații de colaborare cu facultățile de drept ale instituțiilor de învățământ superior din țară, precum și cu majoritatea instituțiilor de învățământ polițienesc din România, Germania, Franța, Spania, Belgia, Polonia, SUA, Țările Baltice, Ucraina, Federația Rusă, Belarus etc.

Modernizarea sistemului de instruire în cadrul Academiei a devenit un imperativ odată cu aderarea Republicii Moldova la 20 mai 2005 la Procesul de la Bologna. Pentru a asigura acest obiectiv, instituția a fost preocupată în mod constant de implementarea noilor standarde educaționale, astfel încât procesul de instruire să corespundă cerințelor recunoscute în plan internațional.

În context, pentru realizarea eficientă a obiectivului menționat, Academia a întreprins mai multe măsuri, printre care: acreditarea instituțională (2005); introducerea Sistemului European de Credite Transferabile; acreditarea științifică în calitate de organizație în domeniul științei și inovării competitivă pe plan național (2007) și internațional (2013); evaluarea externă din partea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în urma căreia a fost acreditată în domeniul organizării programelor de studii superioare de licență, ciclul I – Drept (2014); acreditarea internațională a programelor de studii la ciclul II – Drept de către Agenția EKKK (2015); autorizarea provizorie a programelor de studii doctorale conform noilor reglementări și standarde educaționale (2016); accesarea și participarea la diferite proiecte internaționale; schimbul academic de experiență cu instituțiile omoloage din țară și de peste hotare etc.

O componentă importantă a sistemului instructiv-didactic și de cercetări științifice al Academiei o reprezintă cele 9 catedre ale instituției, și anume: Catedra drept penal și criminologie, Catedra procedură penală, criminalistică și securitate informațională, Catedra drept polițienesc, Catedra activitate specială de investigații și anticorupție, Catedra instruire militară și intervenții profesionale, Catedra educație fizică și autoapărare, Catedra management și comunicare profesională, Catedra drept public, securitate a frontierei, migrație și azil, Catedra drept privat.

Actualmente, aceste entități universitare dispun de un potențial științific și științifico-didactic solid, format din 59 de persoane cu titlu științific, care realizează cu succes activitatea didactică și de cercetare științifică adecvate exigențelor timpului.

Un pas important în vederea promovării cadrelor științifice ale instituției prin susținerea tezelor de doctorat a fost instituirea, la data de 1 octombrie 2009, Seminarului științific de profil pentru examinarea tezelor de doctorat la profilul 554 – Drept penal (cu specificările respective). Această decizie a fost justificată de faptul că Academia este acreditată în domeniul științei; dispune de un potențial științific și științifico-didactic calificat la profilul respectiv; începând cu anul 1998 organizează studii de doctorat; are un Centru de cercetări științifice care se axează pe investigarea problemelor din domeniile de referință; a organizat susținerea mai multor teze de doctorat la specialitatea Drept penal prin intermediul Consiliului științific specializat, care funcționează în cadrul Academiei începând cu anul 2000. De la autorizarea studiilor doctorale și până în prezent, în cadrul Academiei au fost susținute peste 50 de teze de doctorat, elaborate preponderent de cadrele didactice tinere ale Academiei, precum și de practicieni din diferite organe de drept.

În anul 2021, MAI prin intermediul Academiei solicită la ANACEC inițierea procesului de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a unui nou program de studii la ciclul I (studii superioare de licență) - 0400.1 Administrație publică, ceea ce corespunde cu prevederile Hotărârii Guvernului RM nr. 482 din 28.06.2017, care a fost evaluat cu succes. În baza rezultatelor evaluării externe Consiliul de conducere a ANACEC a luat decizia de a acorda autorizație de funcționare provizorie a programului de studii la ciclul I (studii superioare de licență) - 0400.1 Administrație publică, forma de învățământ cu frecvență.

În anul 2021 Academia a inițiat procedura de evaluare externă a în vederea reacreditării programelor de studii de licență (Ciclul I, Drept) și de master (Ciclul II, Drept economic, Drept penal și Activitatea de urmărire penală) prin intermediul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în vederea reacreditării programelor prenotate, care au fost evaluate cu succes. În anul 2022 a avut loc procesul de evaluare externă de către ARACIS.

Astfel, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din 28.07.2022 Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne la programul de studii Drept (licență) a obținut următorul aviz: Menținerea acreditării învățământ cu frecvență Nr. de credite: 240, iar la domeniile de studii universitare de masterat la domeniul Drept toate trei programe supuse acreditării a obținut următorul aviz: Menținerea acreditării învățământ cu frecvență, nr. de credite 90, tipul masteratului – de profesionalizare.

În cei 30 de ani de existență, Academia a reușit să pregătească 26 de promoții de studenți – învățământ cu frecvență, 25 de promoții – învățământ cu frecvență redusă, 11 promoții la taxă cu frecvență, și 13 promoții la taxă cu frecvență redusă. În total, aproximativ 11 000 de absolvenți au completat rândurile specialiștilor din diferite subdiviziuni ale MAI și ale altor organe de drept. Din anul 1997, an în care a fost instituit în cadrul Academiei ciclul postuniversitar de instruire prin studii de masterat, au absolvit acest ciclu în jur de 3200 de persoane. De asemenea, aproximativ 26 000 de persoane au fost instruite prin intermediul cursurilor de pregătire inițială, continuă, managerială și de perfecționare a personalului organizațiilor particulare de pază.

Astăzi, absolvenții Academiei au reușit să se afirme prin competență și profesionalism, ocupând diferite funcții: de la polițiști de rând până la șefi de

inspectorate generale, alte subdiviziuni subordonate MAI și ai altor organe de drept (judecători, procurori, ofițeri CNA, SIS, avocați etc.).

Este îmbucurător faptul că o parte a absolvenților au fost încadrați în calitate de cadre didactice și științifice ale instituției proaspăt absolvită, ulterior, pe parcursul anilor, ocupând principalele funcții de conducere ale Academiei: rectori, prorectori, decani, șefi de catedre, direcții, departamente, centre, secții etc. Unii dintre ei au devenit miniștri, deputați, procurori, judecători, avocați, primari, consilieri locali etc. O parte din aceștia au reușit să se afirme în diferite sectoare ale economiei naționale, au întemeiat afaceri proprii, instituții și organizații nonguvernamentale care oferă asistență și ajutor diferitor categorii de persoane. Alții au plecat și s-au stabilit cu traiul în străinătate, unde și-au demonstrat abilitățile în calitate de angajați și manageri profesioniști ai organelor de drept sau ai altor structuri publice ori private. Evident că studiile și educația oferite de Academie i-au ajutat pe marea majoritate din ei să se afirme în plan profesional și să facă față diferitor provocări și situații.

Actualmente, nimeni nu pune la îndoială importanța și prioritatea Academiei în domeniul pregătirii și perfecționării continue a cadrelor pentru subdiviziunile MAI. În acest sens, corpul profesoral-didactic al instituției a demonstrat permanent competență și capacitatea de a realiza calitativ procesul de instruire și de cercetare, abordând probleme deosebit de relevante în ceea ce privește fundamentarea unor politici justificate de asigurare și restabilire a ordinii de drept. Pe de altă parte, ofițerii formați în cadrul Academiei au dovedit de fiecare dată că au cunoștințe temeinice și abilități necesare activității desfășurate în domeniul menținerii ordinii de drept și asigurării securității cetățenilor.

Creșterea continuă a calității procesului de învățământ și implementarea acestui obiectiv în toate sferele de activitate și la toate nivelurile, promovarea proiectelor de cercetare și valorificarea rezultatelor obținute în activitatea practică rămân a fi direcțiile prioritare ale Academiei pentru viitor.

Academia realizează programe de studii la toate ciclurile de învățământ (ciclul I – studii superioare de licență, nivelul 6 ISCED; ciclul II – studii superioare de master, nivelul 7 ISCED; ciclul III – studii superioare de doctorat, nivelul 8 ISCED.). Studiile sunt organizate la formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă.

Academia este persoană juridică și identitatea ei este definită prin:

- 1) Denumire: Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne;
- 2) Sediul principal (adresa juridică): municipiul Chișinău, sectorul Centru, str. Gheorghe Asachi, nr.21, cod poștal MD-2009, telefon și fax 022738994, 022255798, 022723959;
- 3) Număr de identificare de stat (IDNO): 1006601000691;
- 4) Cod fiscal: 1006601000691;
- 5) Conturi trezoreriale;
- 6) Pagină de internet: www.academy.police.md;
- 7) E-mail: academia@mai.gov.md;
- 8) Însemne proprii: a) drapel; b) imn; c) ștampilă cu Stema de Stat și denumirea sa în limba de stat; d) anteturi de modelul stabilit; e) emblemă; f) insignă; g) ecuson.

▪ Misiune

În raport cu statutul și competențele sale, Academia are următoarele misiuni principale:

- formarea profesională prin intermediul studiilor superioare de licență (ciclul I) la specialitățile acreditate a corpului de ofițeri necesar MAI, precum și pentru alți beneficiari, la solicitarea acestora și cu aprobarea Guvernului Republicii Moldova;
- pregătirea funcționarilor publici cu statut special și specialiștilor civili prin intermediul studiilor superioare de master (ciclul II) la specialitățile autorizate;
- pregătirea cadrelor științifice prin intermediul studiilor superioare de doctorat (ciclul III) și postdoctorat;
- formarea inițială și continuă a ofițerilor și subofițerilor încadrați în MAI din sursă externă;
- formarea personalului MAI în domeniul managerial;
- formarea continuă a ofițerilor și subofițerilor în domeniile și specializările solicitate de MAI;
- dezvoltarea formării personalului MAI prin studii superioare de master și doctorat, la solicitarea beneficiarilor interni, precum și din afara instituției;
- formarea de personal în domeniile care sprijină activitățile de integrare europeană;
- efectuarea cercetărilor științifice în domeniile de interes primordial pentru MAI, potrivit solicitărilor beneficiarilor interni, instituțiilor publice și programelor proprii;
- dezvoltarea cooperării universitare;
- oferirea asistenței metodologice, științifice și informaționale MAI;
- participarea la activități de menținere și asigurare a ordinii publice, conform programelor de învățământ și a ordinelor ministrului afacerilor interne. Astfel, conform Ordinului Ministerului Afacerilor Interne, nr. 136 din 24.05.2017, Cu privire la stimulare, în semn de recunoștință pentru executarea cu profesionalism a misiunilor de importanță majoră care au contribuit la valorificarea prestigiului ministerului, precum și pentru aportul considerabil la înlăturarea consecințelor calamităților naturale în perioada 21-24.04.2017, Academiei „Ștefan cel Mare” i s-a conferit „Titlul de onoare” al Ministerului Afacerilor Interne;
- totodată pentru merite deosebite în activitatea curentă, Academia a fost decorată cu Ordinul „Ștefan cel Mare” prin decretul Președintelui Republicii Moldova nr. 546-VI din 05.03.2012.

▪ Obiective

Strategia educațională a Academiei însumează următoarele obiective:

- 1) îndeplinirea cerințelor beneficiarilor prin organizarea și desfășurarea procesului de instruire, formare și cercetare astfel încât să realizeze competențele profesionale și atitudinal-comportamentale prevăzute în comanda formativă/profilul profesional, precum și necesitățile de formare stabilite/transmise Academiei de către MAI și subdiviziunile beneficiare;
- 2) asigurarea pregătirii de specialitate a personalului potrivit nevoilor autorităților administrative și instituțiilor din subordinea MAI, formarea capacităților și

competențelor profesionale necesare absolvenților pentru desfășurarea activităților specifice funcțiilor pe care le vor ocupa după finalizarea studiilor;

3) asigurarea standardelor de calitate a învățământului superior și de formare profesională, în concordanță cu prevederile specifice ale actelor normative în vigoare;

4) formarea și dezvoltarea membrilor comunității universitare corespunzător valorilor etice, de integritate academică și a cerințelor statutului de angajat al MAI;

5) susținerea prin cercetări științifice proprii a necesităților MAI și ale sistemului social-economic și juridic național;

6) afirmarea constantă și progresivă a Academiei ca un forum al științei și conștiinței civice, al cooperării și colaborării internaționale;

7) reprezentarea și participarea personalului variabil la viața comunității academice, în structurile de conducere colectivă, potrivit normelor în vigoare;

8) încadrarea în prevederile legislației naționale privind evaluarea și acreditarea instituțională și științifică;

9) participarea liberă la viața comunităților academice, reprezentarea în organismele naționale, care coordonează învățământul superior și de cercetare științifică din Republica Moldova și dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de învățământ superior și cercetare științifică din țară și străinătate.

2. STRUCTURA ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE” A MAI

▪ Structuri de conducere și administrative (Anexa nr.1)

▪ Componenta Consiliului de dezvoltare strategică instituțională.

Academia are instituit Consiliul de dezvoltare strategică, componenta nominală a consiliului a fost aprobată prin Ordinul Rectorului Academiei cu nr.142 din 13.10.2022. Cu părere de rău, până la momentul semnării ordinului, Ministerul Finanțelor a refuzat de a desemna un reprezentant în componenta consiliului conform cerințelor legale.

▪ Componenta Senatului (Anexa nr.2)

▪ Facultăți/departamente/catedre

În cadrul Academiei există o singură Facultate - Facultatea drept, administrație, ordine și securitate publică

✓ Decanatul

Catedrele:

✓ Catedra drept penal și criminologie

✓ Catedra procedură penală, criminalistică și securitate informațională

✓ Catedra drept polițienesc

✓ Catedra activitate specială de investigații și anticorupție

✓ Catedra instruire militară și intervenții profesionale

✓ Catedra educație fizică și autoapărare

✓ Catedra management și comunicare profesională

✓ Catedra drept public, securitate a frontierei, migrație și azil

✓ Catedra drept privat

Direcția „Centrul integrat de pregătire pentru aplicarea legii” (denumirea convențională: CIPAL)

- ✓ Departamentul formare inițială subofițeri
- ✓ Departamentul formare continuă subofițeri

Direcția dezvoltare profesională

- ✓ Departamentul formare inițială ofițeri
- ✓ Departamentul formare continuă și managerială

Departamentul limbi moderne

Departamentul instruire auto și legislație rutieră

Departamentul știință

Departamentul editorial poligrafic

Școala doctorală

Departamentul informațional biblioteconomic

- ✓ Secția deservire utilizatori
- ✓ Serviciul dezvoltare colecții, catalogare și prelucrare
- ✓ Serviciul asistență informativ-bibliografică

Departamentul de selectare și evaluare

▪ Centre/laboratoare de cercetare

Academia „Ștefan cel Mare” a MAI la momentul actual în cele trei locații aflate la gestiunea proprie (str. Gh. Asachi, 21, str. Sf. Vineri, 7 și str.-la Lermontov 12-II A, mun. Chișinău) dispune de 18 săli cu computere și laboratoare.

Poligonul multifuncțional din str. Lermontov, 12A este destinat instruirii și perfecționării prin simulare a diferitor situații de intervenție polițienească.

În procesul de instruire realizat în cadrul poligonului, accentul este plasat pe obținerea abilităților practice de către studenții Academiei și ofițerii sau subofițerii angajați în diferite subdiviziuni ale MAI sau ale altor organe de drept, care urmează să însușească și să execute corect, sub aspect tactic și normativ, procedurile profesionale standarde, inclusiv acțiunile de urmărire penală și investigații speciale.

Poligonului de instruire și perfecționare, permite simularea a peste 500 de situații tip cu care se confruntă zilnic polițiștii și alți angajați ai organelor de forță în activitatea de serviciu. Scopul final este de a instrui din perspectiva predominant practică și aplicată a respectivelor categorii de persoane și de a spori profesionalismul și imaginea acestora în societate. În cadrul poligonului sunt instruiți și angajați ai altor structuri de forță SIS, SPSP, DIP.

Spațiile educaționale și de cercetare corespund capacității, cerințelor programelor de studii și sunt divizate în săli de curs, săli de seminare, laboratoare, poligoane, tiruri, săli de calculatoare, cabinet de tehnică specială, platou pentru instrucția de front și intervenții profesionale care corespund specificului instituției și cerințelor de funcționare.

Este important de menționat faptul că în prezent este demarat procesul privind reparația capitală precum și dotarea laboratorului multifuncțional criminalistic.

În acest șir de idei informăm că până în prezent în acest sens au fost defășurate următoarele acțiuni precum elaborarea expertizei tehnice a imobilului în care este amplasat centrul multifuncțional criminalistic, a fost elaborat un proiect de execuție cu devizul de lucrări precum și verificarea acestor privind lucrările de reparație capitală a

laboratorului multifuncțional criminalistic, suma estimativă conform proiectului fiind de 16 000,00 mii lei.

Totodată la momentul actual având în vedere disponibilitatea de finanțare din partea partenerului de dezvoltare reprezentat de Ambasada SUA în Republica Moldova prin intermediul PNUD, ca urmare a multiplelor solicitări și negocieri din partea Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, proiectul de execuție a lucrărilor de reparație capitală a laboratorului multifuncțional criminalistic a fost transmis către PNUD pentru a fi examinat și acceptat ca ulterior să fie lansată procedura de licitație privind achiziționarea lucrărilor enunțate.

▪ Alte subdiviziuni structurale

Direcția economie și finanțe

Secția documentare

Serviciul juridic

Secția integritate și protecția informației clasificate

Serviciul audit intern

Serviciul protecția datelor cu caracter personal

Direcția management operațional

- ✓ Serviciul planificare, analiză și monitorizare
- ✓ Secția de gardă și regim
- ✓ Secția armament și mijloace speciale

Direcția studii și management al calității

- ✓ Secția management al calității
- ✓ Serviciul proiectare didactică și activitate metodică
- ✓ Serviciul evidență și acte de studii
- ✓ Serviciul orientare profesională și ghidare în carieră

Direcția resurse umane

- ✓ Secția administrare personal
- ✓ Secția pregătire profesională și protecție socială
- ✓ Serviciul protecția muncii și riscuri profesionale

Serviciul cultural-educativ

Comandamentul studenți cu statut special *(se subordonează administrativ Prorectorului pentru formare și personal și operațional Șefului Direcției management operațional)*

- ✓ Secția 1A
- ✓ Secția 1B
- ✓ Secția 2A
- ✓ Secția 2B
- ✓ Secția 3A
- ✓ Secția 3B
- ✓ Secția 4

Serviciul relații publice și protocol

Direcția administrare patrimoniu

- ✓ Secția dotări și intendență
- ✓ Secția asigurare logistică

- ✓ Secția transport auto
- ✓ Secția alimentară
- ✓ *Cantina 1*
- ✓ *Cantina 2*

Direcția cooperare internațională

- ✓ Secția relații externe
- ✓ Serviciul mobilitate academică

Serviciul achiziții publice

Secția medicală

Secția proiecte și dezvoltare instituțională

Secția tehnologia informației și comunicații

3. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORME DE ORGANIZARE

- **Ciclul I, studii superioare de licență (Anexa nr.3)**
- **Ciclul II, studii superioare de master (Anexa nr.4)**
- **Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa nr.5)**

▪ Studii de postdoctorat

În cadrul Școlii doctorale „Științe penale și drept public” a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI nu sunt programe de studii postdoctorat.

▪ Formare profesională continuă (Anexa nr.7)

▪ Programe comune de studii superioare

În cadrul Academiei nu sunt programe comune realizate în colaborare cu instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate.

▪ Alte tipuri de programe

În cadrul Academiei nu sunt alte tipuri de programe.

4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII

▪ Structuri responsabile

Asigurarea calității studiilor în Academie se realizează prin intermediul unui sistem de management al calității. Buna funcționare a sistemului de management se realizează prin intermediul unor structuri de asigurare a calității, și anume, Direcția studii și management al calității (în continuare DSMC) cu cele două comisii: Comisia de asigurare a calității (CAC) și Comisia pentru evaluare și managementul calității (Comisie permanentă a senatului Academiei - CEMC) pe care le ghidează.

DSMC a Academiei este o structură executivă și consultativă din cadrul Academiei care se subordonează direct rectorului, prim-prorectorului, responsabili de Sistemul de management al calității și care pune în aplicare deciziile Senatului,

Comisiei pentru evaluare și managementul calității și Comisiei de asigurare a calității al Academiei.

DSMC a Academiei este structura de asigurare a managementului calității studiilor, proiectării activității didactice și metodice, evidență și acte de studii, orientarea profesională și ghidarea în carieră cât și de organizare a evaluării academice periodice pe baza criteriilor și standardelor educaționale naționale.

DSMC are următoarea structură:

- Șef direcție,
- Șef adjunct direcție,
- Secția management al calității,
- Serviciul proiectare didactică și activitate metodică,
- Serviciul evidență și acte de studii,
- Serviciul orientare profesională și ghidare în carieră.

Secția management al calității – are ca obiective de bază coordonarea măsurilor și acțiunilor de asigurare a calității procesului instructiv-educativ în cadrul Academiei, organizarea și participarea la controlul calității procesului de studii, evaluarea calității predării unităților de curs, seminare, lecții practice etc., de către cadrele didactice, realizarea, monitorizarea, analizarea sondajelor cu studenții, cadrele didactice, angajatorii, beneficiarii, perfectarea și îmbunătățirea permanentă a documentației ce tine de asigurarea procesului de studii (ex. Registre, fișe de evidență etc.).

Serviciul proiectare didactică și activitate metodică – are ca direcții de bază următoarele activități: proiectarea activităților didactice, supravegherea și asigurarea activității metodice a procesului de studii, participarea la elaborarea planurilor de studii, coordonarea activităților didactice între subdiviziunile Academiei, monitorizarea realizării planurilor, dispozițiilor de studii a activităților didactice și documentarea lor, elaborarea rapoartelor statistice referitoare la îndeplinirea normelor didactice cu dări de seamă semestriale/anuale etc.

Serviciul evidență și acte de studii – are ca obiectiv respectarea strictă a cerințelor de păstrare, perfectare, eliberare și decontare a actelor de studii și duplicatelor perfectate potrivit dispozițiilor, ordinelor și instrucțiunilor MEC și Academiei în vederea menținerii și completării bazei de date a diplomelor și certificatelor academice eliberate la programul de studiu.

Serviciul orientare profesională și ghidare în carieră – desfășoară activități de orientare, consiliere, educație privind cariera, organizează stagiile de practică a studenților conform ordinelor și instrucțiunilor MEC, MAI și a Academiei, de comun acord cu facultatea, catedrele de profil, elaborează materiale didactice și instructive pentru stagiaři și conducătorii de practică, monitorizează întreaga perioadă de practică cu întocmirea rapoartelor și dărilor de seamă.

Comisia pentru evaluare și managementul calității (CEMC) este un organ, cu funcții de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a managementului calității, cât și de consultanță, expertizare, analiză, implementare și de fundamentare a actelor decizionale ale senatului Academiei în domeniul managementului calității la nivel de Academie.

Misiunea CEMC este de a stabili, documenta, implementa, monitoriza, menține și îmbunătăți sistemul de management al calității în Academie, în deplină concordanță cu

cerințele învățământului superior al Republicii Moldova și ale celui European. Coordonează și oferă suport activităților din Academie privind creșterea calității serviciilor oferite, prin implicarea personalului științifico-didactic, științific, didactic și a personalului didactic auxiliar și alte categorii de personal cât și a studenților.

Comisia de asigurare a calității (CAC) este o structură consultativă și decizională în cadrul Academiei, formată în scopul promovării politicii de asigurare a calității la catedre, direcții etc.

CAC funcționează în bază permanentă în cadrul DSMC și are rolul de a asigura buna desfășurare a activităților privind asigurarea și evaluarea calității din cadrul facultății, direcțiilor în strânsă colaborare cu DSMC, Consiliul Facultății și CEMC.

Toate aceste structuri de asigurare a calității au un regulament de organizare și funcționare aprobate de Senatul instituțional. DSMC, CEMC și CAC la nivel de Academie, sunt parte integrantă a sistemului de management al calității care realizează strategiile și politicile de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Academiei și în corelație cu alte subdiviziuni ale Academiei.

În perioada vizată structurile de asigurare a calității și-au desfășurat activitatea pe domeniul asigurării calității educației în conformitate cu prevederile legale în vigoare privind managementul calității în instituțiile de învățământ superior conform Codului Educație și altor acte normative naționale cât și instituționale ce reglementează procesul de studii. Buna funcționare a sistemului de management al calității studiilor a fost completat de planul de acțiuni al MAI, al Academiei pentru anul 2022, Planul de activitate al DSMC pentru anul de studii 2021-2022, Planul de activitate al CAC și CEMC, fiind circumscrisă atingerii și îndeplinirii de instituția noastră a obiectivelor și a standardelor de calitate.

▪ **Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional**

În cadrul Academiei există instituit un sistem de management al calității care include strategii și politici de asigurare a calității programelor de studii. Aceste politici și strategii de asigurare a calității sunt active în Facultate/ Academie și stimulează participarea fiecărui membru al corpului-profesoral didactic și de cercetare, a studenților, a angajatorilor (*beneficiarii programelor de studii*) și a absolvenților.

Mentținerea Sistemului de Management al Calității (SMC) în cadrul Academiei se realizează prin intermediul unui șir de proceduri de sistem/ proces precum:

- ✓ **Proces operațional managerial:** Elaborarea manualului calității;
- ✓ **Procese operațional principal:** Consiliere și orientare/ghidare în carieră;
- ✓ **Procese operațional principal:** Mentținerea relației cu absolvenții;
- ✓ **Procese operațional principal:** Perfectarea diplomelor;
- ✓ **Procese operațional principal:** Organizarea și desfășurarea stagiului de practică;

- ✓ **Procese operațional principal:** Elaborarea orarelor activităților didactice pentru Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, la toate formele de învățământ (Ciclul I și Ciclul II) și DDP;

- ✓ **Procese operațional principal:** Raportul anual de normare a activităților științifico-didactice (evidență și control al îndeplinirii normei didactice de către personalul didactic de către personalul didactic al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI)

✓ **Proces operațional principal:** Evaluarea internă (autoevaluarea) calității studiilor din cadrul programelor de studii;

✓ **Proces operațional de suport:** Chestionarea studenților/ cursanților în vederea evaluării nivelului calității studiilor oferite de Academie;

✓ **Proces operațional de suport:** Chestionarea privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți/ cursanți;

✓ **Proces operațional de suport:** Chestionarea privind evaluarea colegială a personalului didactic;

✓ **Proces operațional de suport:** Chestionarea privind evaluarea cadrelor didactice de către Șefii de Catedre/ Direcții/ Departamente;

✓ **Proces operațional de suport:** Chestionarea privind autoevaluarea cadrelor didactice și științifico-didactice;

✓ **Proces operațional de suport:** Chestionarea angajatorilor (*beneficiarii programelor de studii*) privind evaluarea calității studiilor oferite de Academie;

✓ **Proces operațional de suport:** Chestionarea absolvenților privind evaluarea calității studiilor oferite de Academie;

✓ **Procesal operațional de suport:** Perfectarea duplicatului diplomei;

✓ **Procesal operațional de suport:** Perfectarea certificatelor academice;

✓ **Procesal operațional de suport:** Perfectarea programelor analitice;

✓ **Procesal operațional de suport:** Eliberarea actelor de studii

Astfel, în perioada de referință, DSMC a implementat toate procesele operaționale enunțate mai sus, cu referire la programele de studii oferite de Academie.

Studiind procesele de implementare a procedurilor managementului calității din instituția noastră se observă că s-a urmărit permanent implicarea activă a tuturor cadrelor didactice și a studenților în evaluarea și desfășurarea activităților de învățământ, participarea reprezentanților beneficiarului la îmbunătățirea activităților didactice după principiile competitivității și necesității prin:

- modernizarea și îmbunătățirea procesului de învățământ printr-o colaborare permanentă cu beneficiarii și / sau instituțiile similare din țară și străinătate;

- realizarea unor înalte standarde academice pentru a pregăti absolvenți capabili să utilizeze cunoștințe teoretice și practice astfel încât să ofere feedback beneficiarilor;

- organizarea de acțiuni diversificate de cooperare inter-universitară în domeniul calității cu instituții similare atât din țară dar și din străinătate, fie prin continuarea schimburilor de experiență, fie prin aplicarea pentru granturi și proiecte în comun pe domeniul calității în învățământul superior.

Demn de menționat este angajamentul total al conducerii Academiei pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității, pentru realizarea celor propuse, urmărindu-se crearea unei mentalități adecvate în rândul personalului Academiei în ceea ce privește competența, responsabilitatea și respectul față de cerințele beneficiarului. Toate politicile și strategiile instituționale au fost centrate pe calitate, având stabilite pentru fiecare din acestea și mijloacele concrete de realizare, precum și măsuri și termene precise.

Printre punctele forte privind asigurarea calității în Academie putem identifica:

- Instituția dispune de cadre calificate;

- Creșterea nivelului de pregătire a studenților, confirmată de rezultatele obținute în activitatea desfășurată ulterior absolvirii;
- Dotarea logistică a Academiei (tehnică de calcul, table interactive, proiectoare, laptopuri, reparația capitală a sălilor de studii, a căminelor studențești etc.);
- Experiență vastă în domeniile de studii absolvite;
- Caracter de unicitate, Academia fiind singura instituție care asigură pregătirea inițială și continuă pentru personalul MAI și pentru alți beneficiari specializați;
- O bună colaborare cu structuri similare naționale și internaționale;
- O bună imagine și relație cu mediul academic – universitar;
- Absolvenții sunt asigurați cu locuri de muncă după la absolvirea programelor în proporție de 100%.

Academia prin Comisiile de calitate, și cu aportul întregului personal, și-a propus ca, prin toate metodele, instrumentele și planurile de activitate elaborate și utilizate, să creeze cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate, astfel încât să creeze cadrul organizatoric necesar pentru ca în instituția noastră să se deruleze un învățământ de elită, centrat pe student iar, la finalizarea programelor de studii, absolvenții Academiei să fie recunoscuți oriunde ca adevărați profesioniști.

▪ **Date statistice/indicatori de creștere a calității**

Evaluarea internă (autoevaluarea) calității studiilor din cadrul programelor de studii.

La nivel de Academie există și se aplică proceduri evaluare internă (autoevaluare) a programelor de studii realizate de structurile de asigurare a calității (DSMC) și Facultății care sunt reglementate de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea calității studiilor, programelor de studii și desfășurării controlului (auditului) intern în Academie și Ghidul de evaluare externă a programelor de studii superioare de licență (ciclul I) și studii superioare integrate/ ciclul II master, aprobat prin decizia Consiliului de conducere al ANACEC, proces verbal nr. 73 din 01.04.2022.

Procesul de autoevaluare se realizează anual, în baza planului de activitate al DSMC și demarează în conformitate cu ordinul Rectorului Academiei.

Astfel, în anul de studii 2021 – 2022, în baza ordinului Rectorului Academiei nr.69 din 16.05.2022, conform graficului stabilit, în perioada 06.06.2022 – 20.06.2022, s-a desfășurat procesul de evaluare internă (autoevaluare) a calității procesului educațional în Academie la 9 catedre (Drept penal și criminologie, Procedură penală, criminalistică și securitate informațională, Activitate specială de investigații și anticorupție, Drept privat, Management și comunicare, Drept polițienesc, Drept public, securitate a frontierei, migrație și azil, Instruire militară și intervenții profesionale și Educație fizică și autoapărare), 2 departamente (Departamentul limbi moderne și Departamentul instruire auto și legislație rutieră) și 2 direcții (Direcția dezvoltare profesională și Direcția „CIPAL”).

Urmare a activității desfășurate, s-a elaborat raport de autoevaluare și evaluare internă a subdiviziunilor Academiei implicate în procesul de studiu, cu recomandarea propunerilor în vederea îmbunătățirii calității studiilor.

Finalitatea procedurii de autoevaluare a fost discutată în structurile de asigurare a calității (DSMC, CAC, CEMC), cu ulterioara informare a managementului instituției și urmat de elaborarea și prezentarea unui plan al măsurilor de îmbunătățire a calității studiilor pentru anul de studii 2022 – 2023.

Rezultatele finale ale autoevaluării sunt aduse la cunoștință catedrelor și discutate în cadrul ședințelor catedrei care țin cont de raport și planul măsurilor de îmbunătățire.

DSMC a perfectat rapoartele de autoevaluare în vederea reacreditării programelor de studii 0421.1 drept (ciclul I licență, ciclului II master). A desfășurat, coordonat programul vizitei de evaluare externă a Comisiei de evaluare externă a ARACIS la Academie, în scopul evaluării externe a calității asupra reacreditării programelor menționate mai sus și a asigurat buna desfășurare a procesului de evaluare externă.

DSMC asigură monitorizarea stadiului de îndeplinire a măsurilor/recomandărilor cuprinse în Raportul de evaluare externă a calității la Academia „Ștefan cel Mare” a MAI întocmit de ANACEC, în urma vizitei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii superioare de licență 0400.1 Administrație publică, prin verificarea modului cum au fost implementate recomandările ANACEC dispuse în urma evaluării instituționale.

DSMC a demarat procesul de perfectare a Raportului de autoevaluare asupra evaluării externe a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii superioare de licență 1032.1 Securitate civilă și publică și 1032.4 Securitatea frontierei.

DSMC a coordonat, verificat rapoartele de autoevaluare în vederea acreditării programului de formare profesională continuă a conducătorilor de autovehicule, categoria „B” și acreditării programelor de atestare a agenților de pază (cursuri de calificare, cursuri de perfecționare), codul ocupației CORM 006-21 „541405”.

Chestionarea studenților/ cursanților în vederea evaluării nivelului calității studiilor oferite de Academie.

Evaluarea calității studiilor de către studenți este o parte indispensabilă a Sistemului de management al calității, opinia acestora despre calitatea studiilor în instituție este primordială care servește drept argument în luarea deciziilor manageriale și îmbunătățirea procesului de studii.

În Academie, Secția management al calității, anual, realizează procesul de chestionare a studenților cu privire la calitatea studiilor, iar anul de studii 2021 – 2022 nu a fost o excepție.

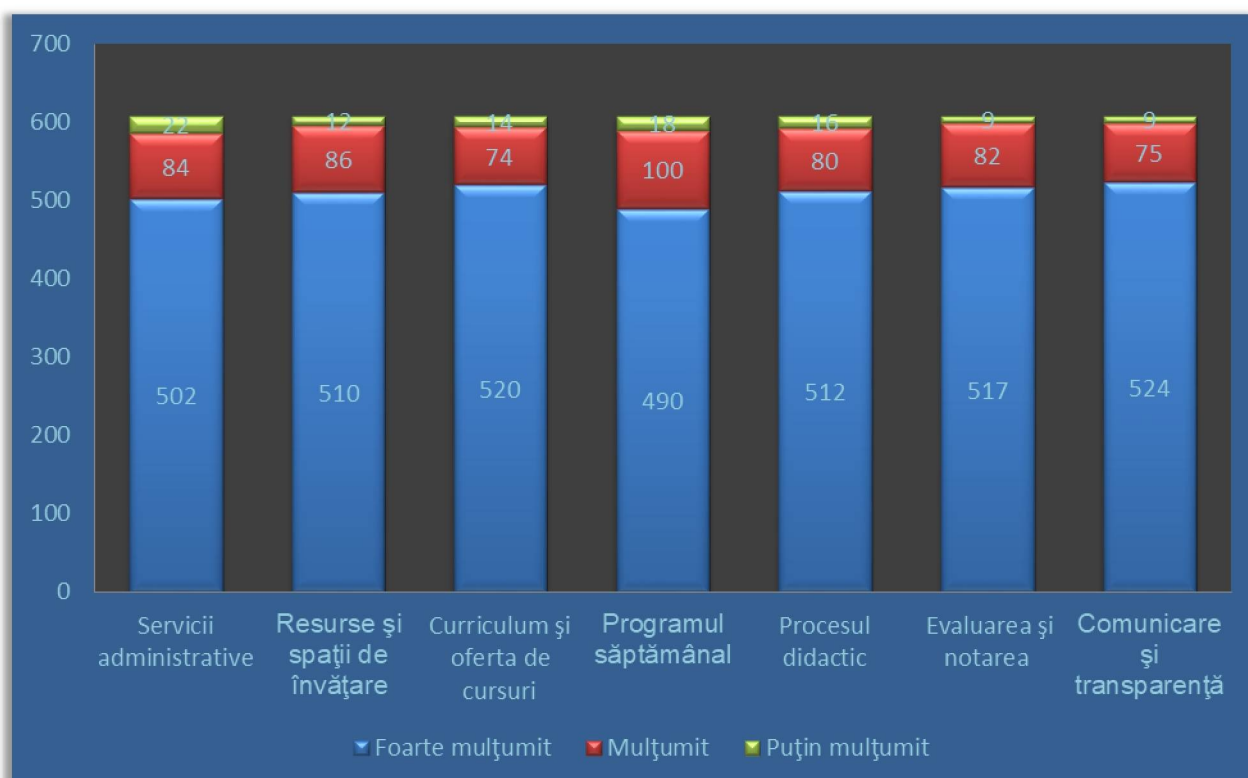
Astfel, conform Planului de activitate a Direcției studii și management al calității pentru anul de studii 2021-2022, a Ordinului Academiei nr. 18 din 22.02.2022 „Cu privire la desfășurarea chestionării în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pentru anul de studii 2021-2022”, a fost organizată și desfășurată chestionarea (online) a studenților Facultății Drept, administrație, ordine și securitate publică, de la toate

programele, ciclurile și formele de studii, cu privire la evaluarea calității studiilor oferite de Academia “Ștefan cel Mare” a MAI.

Procesul de chestionare a studenților cu privire la nivelul de satisfacție în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de instituție a fost analizat atât în mod cantitativ, cât și calitativ.

În anul de studii 2021 – 2022, chestionarul a fost aplicat asupra 608 studenți de la toate programele de studii, formele și ciclurile de studii. Analiza chestionarelor a arătat un grad înalt de satisfacție a studenților cu referire la toate criteriile enunțate.

Diagrama privind rezultatele evaluării calității studiilor în anul de studii 2021 – 2022 în cadrul Academiei.



Chestionarea privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți/ cursanți.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unei opinii corecte despre performanțele profesionale și calitățile comportamentale ale cadrelor didactice.

Gradul de satisfacție al studenților față de calitatea studiilor este unul dintre criteriile care caracterizează procesul educațional al învățământului superior din punctul de vedere al eficacității sale sociale. Prin urmare, în condițiile moderne, soluția transformărilor fundamentale în sfera socială a învățământului superior este imposibilă fără un studiu profund al mecanismului de formare a gradului de satisfacție, determinarea modalităților de realizare a stării sale optime.

În cazul soluționării îmbunătățirii este important să avem date justificate științific despre starea reală și structura satisfacției studenților privind calitatea studiilor. Este necesar să se identifice un sistem de condiții generale și specifice și factori care

afectează procesul de formare a gradului satisfacției calității studiilor. Determinarea tiparelor impactului acestora asupra pregătirii profesionale a viitorilor specialiști va contribui la dezvoltarea și implementarea celor mai eficiente mijloace de optimizare a procesului educațional al instituției.

Astfel, conform Planului de activitate a Direcției studii și management al calității pentru anul de studii 2021-2022, a Ordinului Academiei nr. 18 din 22.02.2022 „Cu privire la desfășurarea chestionării în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pentru anul de studii 2021-2022”, Secția management al calității a organizat și desfășurat chestionare (*online*) la care au participat studenții Facultății Drept, administrație, ordine și securitate publică, de la toate programele, ciclurile și formele de studii, cu privire la evaluarea cadrelor didactice ale Academiei “Ștefan cel Mare” a MAI.

În anul de studii 2021 – 2022, chestionarul a fost aplicat: în semestrul I asupra 795 studenți iar în semestrul II asupra 602 studenți de la toate programele de studii, formele și ciclurile de studii. Analiza chestionarelor a arătat un grad înalt de satisfacție a studenților cu referire la prestația și profesionalismul cadrelor didactice.

Datele care au rezultat în urma chestionării studenților pot fi considerate o sursă de informații pentru stabilirea unui plan de măsuri privind îmbunătățirea eficienței managementului procesului educațional din instituție.

Chestionarea privind evaluarea colegială a personalului didactic.

În cadrul Academiei, la nivel de catedre/ departamente se realizează evaluarea colegială a cadrelor didactice prin asistări reciproce la orele de curs, seminare, lecții practice. Concluziile și recomandările, în urma asistării, se înscriu într-un registru special „Registrului pentru evaluarea activităților didactice și asistări reciproce” care se păstrează la catedre/ departamente iar rezultatele evaluărilor reciproce servește ca temei pentru îmbunătățirea modalităților de predare, evaluare precum și ridicarea gradului de profesionalism al cadrelor didactice.

Chestionarea privind evaluarea cadrelor didactice de către Șefii de Catedre/ Direcții/ Departamente.

În conformitate cu Politica de asigurare a calității în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, prevederile Regulamentului privind evaluarea periodică a cadrelor didactice, a fost organizată și desfășurată evaluarea cadrelor didactice/ științifico-didactice/ formatori de către șeful catedrei/departament ai Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pentru anul de studii 2021 – 2022.

Evaluarea cadrelor didactice științifico-didactice/formatori de către șeful catedrei/departament s-a bazat pe realizarea unui chestionar online.

Cadrele didactice din cadrul catedrelor/ departamentelor din a cărei componența fac parte au fost evaluate de 9 șefi de catedre, 2 șefi de departament, 2 șefi direcție. Au fost evaluați 144 cadre didactice și formatori a Academiei.

În urma analizei tuturor fișelor de evaluare a cadrelor didactice/ formatori de către șefii catedră/ direcție/ departament s-a constatat că aceștia au fost evaluați cu punctaj cuprins între 3,7 și 5,00, acest fapt denotă că șefii de catedre/ direcții/ departamente sunt satisfăcuți de gradul de profesionalism și prestația cadrelor didactice și formatorilor săi.

Chestionarea privind autoevaluarea cadrelor didactice și științifico-didactice.

Autoevaluarea cadrelor didactice științifico-didactice/ formatori s-a bazat pe realizarea unui chestionar online.

Astfel, prin autoevaluare, fiecare cadru didactic prezintă informații cu privire la propria activitate, care îl individualizează în colectiv, cu privire la activitatea didactică și cercetarea științifică, activitatea cu studenții și activitatea în comunitatea academică și socială.

La completarea chestionarului cu privire la autoevaluarea cadrelor didactice au participat 83 cadre didactice/ formatori.

În urma analizei chestionarului de autoevaluare, calificativul mediu pe care și l-au acordat cadrele didactice este „foarte bine” și „bine”.

Chestionarea angajatorilor (beneficiarii programelor de studii) privind evaluarea calității studiilor oferite de Academie.

În perioada 18.07.2022 – 22.07.2022, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI în colaborare cu Direcția politici de personal și învățământ a MAI, a organizat și desfășurat chestionarea angajatorilor (beneficiarii programelor de studii) autorităților administrative și instituțiilor din subordinea MAI în vederea evaluării conținutului programelor de studii, corespunderii competențelor absolvenților programelor de studii cu cerințele pieței muncii, competitivitatea absolvenților pe piața muncii, activitățile de predare-învățare-evaluare de la programele de studii, nivelului de prestație/ evoluție profesională a absolvenților Academiei cât și identificarea lacunelor, dificultăților cu care se confruntă aceștia.

Chestionarul a fost completat de 84 conducători ai autorităților administrative și instituțiilor din subordinea MAI.

Astfel, angajatorii au evaluat gradul de instruire a absolvenților Academiei „Ștefan cel Mare” și competențele profesionale a acestora în raport cu absolvenții altor instituții de învățământ superior și corespunderea acestora cu cerințele pieței muncii cu calificativul „foarte bun” și „bun”, 81% din cei chestionați.

Chestionarea absolvenților privind evaluarea calității studiilor oferite de Academie.

Anual, Academia realizează chestionarea absolvenților săi, excepție nu a fost și anul de studii 2021 – 2022.

Astfel, în perioada 18.07.2022 – 22.07.2022, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI în colaborare cu Direcția politici de personal și învățământ a MAI, a organizat și desfășurat chestionarea absolvenților în vederea evaluării conținutului programelor de studii, activitățile de predare-învățare-evaluare de la programele de studii, nivelului de prestație a personalului academic al Academiei cât și identificarea dificultăților cu care se confruntă aceștia.

Chestionarul a cuprins 17 criterii care au fost completate de 90 absolvenți ai Academiei.

Din analiza chestionarelor a rezultat că absolvenții se arată „mulțumiți” și „foarte mulțumiți” de nivelul lor de pregătire după absolvirea instituției iar volumul de cunoștințe acumulat pe durata studiilor le-a permis să se încadreze ușor la locul de muncă la care a fost repartizat după absolvire. La fel, 86% din cei chestionați au răspuns că sunt „mulțumiți” și „foarte mulțumiți” de profesionalismul personalului didactic implicat în realizarea programelor de studii.

▪ **Organizarea concursului locurilor bugetare**

Faptul creșterii calității studiilor, satisfacerii tuturor beneficiarilor duce la menținerea organizării anuale a concursului de ocupare a locurilor la studii cu finanțare bugetară la toate ciclurile de studii (ciclul I licență, ciclul II master). Și în anul de studii 2021 – 2022, Academia a avut concurs la admitere.

Admiterea la studii în cadrul Academiei din anul de studii 2021 – 2022 s-a desfășurat în conformitate cu reglementările-cadru a MEC și cele instituționale, ca:

- HG nr. 486 din 13 iulie 2022 cu privire la planurile (comanda de stat) de admitere pentru anul de studii 2022 – 2023, MAI (Academiei) cu finanțare de la bugetul de stat, la studii superioare de licență (ciclul I) au fost alocate:

- la *domeniul de formare profesională Drept* forma de învățământ cu frecvență 65 locuri;

- la *domeniul de formare profesională Științe administrative* forma de învățământ cu frecvență 100 locuri;

- la *domeniul de formare profesională Drept* forma de învățământ cu frecvență redusă 10;

- la ciclul II (masterat) 60 locuri.

- Regulamentul-cadru privind organizarea admiterii la studii superioare de licență și studii superioare integrate pentru anul universitar 2022 – 2023, aprobat prin Ordinul MEC nr.459 din 31 mai 2022;

- Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master – ciclul II, aprobat prin HG nr. 80/2022;

- Regulamentul privind organizarea admiterii admiterii la studii superioare de licență (ciclul I), în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pentru anul universitar 2022-2023, aprobat prin HS Academiei PV nr.6 din 22 iunie 2022;

- Regulamentul privind organizarea admiterii admiterii la studii superioare de master (ciclul II), în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pentru anul universitar 2022-2023, aprobat prin HS Academiei PV nr.6 din 22 iunie 2022;

- Ordinul Academiei nr.103 din 18 iulie 2022 au fost instituite comisiile privind organizarea admiterii la studii superioare ciclul I (licență) și ciclul II (master) pentru anul universitar 2022-2023;

- Ordinul MAI nr.285 din 14 iunie 2022 cu privire la recrutarea și selectarea candidaților pentru concursul de admitere în cadrul instituțiilor de învățământ ale MAI, în anul de studii 2022- 2023.

- În conformitate cu circulara MEC nr.04/1-09/2703 din 21.06.2022 cu privire la termenele de organizare și desfășurare a sesiunii de bază a concursului de admitere la studii superioare pentru anul de studii 2022-2023, la ședința Senatului Academiei din 22 iunie 2022 au fost stabiliți și aprobați următorii termeni de organizare și desfășurare a sesiunii de bază a concursului de admitere la studii superioare pentru anul de studii 2022-2023:

La ciclul I licență:

- depunerea dosarelor de concurs fizic sau online (inclusiv finalizarea controlului medico-militar pentru candidații la locurile bugetare până la 02 august 2022 (ora 17⁰⁰);

- anunțarea rezultatelor intermediare ale concursului 03 august 2022;

- depunerea documentelor în original la Academie 04-06 august 2022;
- anunțarea rezultatelor finale (ordinul de înmatriculare) 08 august 2022.

La ciclul II master:

- depunerea dosarelor de concurs până la 02 august 2022 (ora 17⁰⁰);
- susținerea testărilor 03-05 august 2022;
- anunțarea rezultatelor finale 08 august 2022.

După finalizarea sesiunii de bază a concursului de admitere la studii superioare de licență (ciclul I) pentru anul de studii 2022-2023, la toate programele de studii, formele de învățământ (cu frecvență și cu frecvență redusă) și la toate formele de finanțare (bugetul de stat și prin contract), la domeniul de formare profesională Științe administrative, programul administrație publică, forma de învățământ cu frecvență, au fost locuri de la bugetul de stat neacoperite. Conform circularei MEC nr.04/1-09/2703 din 21.06.2022 instituțiile de învățământ superior pot organiza, pentru ambele cicluri, la locurile neacoperite, sesiuni suplimentare de admitere, în condiții identice cu cele ale sesiunii de bază.

Astfel, Academia a stabilit următorii termeni de organizare și desfășurare a sesiunii suplimentare a concursului de admitere la studii superioare de licență (ciclul I):

- depunerea dosarelor de concurs fizic sau online (inclusiv finalizarea controlului medico-militar) - 09-19 august 2022, ora 1700,
- anunțarea rezultatelor intermediare ale concursului (pagina WEB și panoul cu anunțuri din str. Gh. Asachi, 21) - 22 august 2022,
- depunerea documentelor în original la Academie - 23-25 august 2022,
- anunțarea rezultatelor finale 26 august 2022.

Conform acestor termeni la data 22 august 2022 a avut loc anunțarea rezultatelor intermediare ale concursului (pagina WEB și panoul cu anunțuri din str. Gh. Asachi, 21).

Așadar, sesiunea de admitere de bază și cea suplimentară la studii superioare pentru anul de studii 2022-2023 în Academia „Ștefan cel Mare” a MAI s-a desfășurat fără abateri de la prevederile Regulamentelor cadru și instituționale ce prevăd organizarea și desfășurarea admiterii la studii superioare cât și cu respectarea în mare parte a cotelor planului (comanda de stat) de admitere în învățământul superior cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul de studii 2022-2023, cât și cota stabilită la forma de studii contra taxă de către senatul Academiei.

După finalizarea sesiunii de bază și cea suplimentară s-a atestat următoarea situație cu privire la admitere la locurile cu finanțare de la bugetul de stat:

La ciclul I de studii licență,

- la *domeniul de formare profesională Drept*, forma de învățământ cu frecvență, forma de finanțare de la bugetul de stat - 65 persoane;
- la *domeniul de formare profesională Drept*, forma de învățământ cu frecvență redusă, forma de finanțare de la bugetul de stat - 10 persoane;
- la *domeniul de formare profesională Științe administrative*, forma de învățământ cu frecvență, forma de finanțare de la bugetul de stat - 48 persoane.

La ciclul II de studii master,

- la *domeniul de formare profesională Drept*, forma de învățământ cu frecvență, forma de finanțare de la bugetul de stat - 60 persoane;

Conform ordinului MEC nr.846 din 15.08.2022 cu privire la raportarea rezultatelor finale ale sesiunii de admitere – 2022, la data de 27.09.2022 Academia a prezentat către MEC Rapoartele statistice finale cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere – 2022 în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI.

5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

- Contingentul de studenți (Anexa nr.9)
- Dinamica contingentului de studenți (Anexa nr.10)
- Reușita studenților (Anexa nr.11 și 12)
- Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități (Anexa nr.13)
- Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa nr.14)
- Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexa nr.15)
- Organe de autoguvernare studențească (Anexa nr.16)

6. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL UNIVERSITAR

- Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare (Anexa nr.17)
- Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament/catedre)

Nr.	Categorii de personal	Nr. efectiv de posturi	Nr. de persoane angajate
1.	Rector	1	1
2.	Prim-prorector	1	1
3.	Prorector	2	2
4.	Decan/Prodecan/Director	4	3
5.	Șef Direcție/Șef adjunct Direcție	14	13
6.	Șef Secție/Șef adjunct Secție	28	28
7.	Șef Departament	10	10
8.	Șef Catedră	9	9
9.	Șef Serviciu	5	5
TOTAL GENERAL		74	72

- Personal auxiliar

Nr.	Categorii de personal	Nr. efectiv de posturi	Nr. de persoane angajate
1.	Ofițer principal/Ofițer superior/Ofițer/Subofițer superior/Inspector superior/Inspector/Metodist principal/Metodist superior/Specialist principal	120	105
2.	Secretar științific	1	1
3.	Auditor principal intern	1	-
4.	Jurist	1	2

5.	Economist principal/Contabil principal	5	4
6.	Bibliotecar (inclusiv Șef Secție/Șef Serviciu/Bibliotecar principal/Bibliograf principal)	12	10
7.	Medic terapeut/Medic fizioterapeut/ Asistent medical/Infirmier	11	8
8.	Administrator principal rețea de calculatoare/Inginer superior	2	3
9.	Bucătar-șef/Bucătar/Bucătar auxiliar	13	9
10.	Electromontor/Lăcătuș-instalator/ Administrator principal/Îngrijitor încăperi de serviciu	25	15
11.	Șofer	1	1
12.	Șef arhivă/Șef depozit/Șef garaj	7	7
TOTAL GENERAL		199	165

7. SERVICII DE GHIDARE ȘI DE CONSILIERE ÎN CARIERĂ

▪ Structuri funcționale la nivel instituțional

În cadrul Academiei există structură funcțională de ghidare și consiliere în carieră - Serviciul orientare profesională și ghidare în carieră în cadrul Direcției studii și management al calității.

Serviciul orientare profesională și ghidare în carieră al Direcției studii și management al calității al Academiei este o entitate condusă și subordonată nemijlocit șefului Direcției studii și management al calității.

Activitatea curentă a Serviciului orientare profesională și ghidare în carieră este reglementată de Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului de orientare profesională și ghidare în carieră al Direcției studii și management al calității al Academiei aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr.4 din 19 mai 2020.

Personalul Serviciului este încadrat în funcție conform statelor aprobate prin ordinul MAI și organizează lucrul în conformitate cu planul de activitate și documentelor normativ-reglatorii ce stipulează primordialitatea creării condițiilor necesare unor studii de calitate, pun accent pe relația dintre mediul universitar și piața muncii; colaborează cu angajatorii, reprezentanții ministerelor de resort și decanatul în vederea eficientizării educației pentru carieră.

Serviciului orientare profesională și ghidare în carieră desfășoară activități de orientare, consiliere, educație privind cariera, organizează stagiile de practică a studenților conform ordinelor și instrucțiunilor MEC, MAI și a Academiei, de comun acord cu facultatea, catedrele de profil, elaborează materiale didactice și instructive pentru stagii și conducătorii de practică, monitorizează întreaga perioadă de practică cu întocmirea rapoartelor și dărilor de seamă.

- **Forme și metode de consiliere/ghidare în carieră, plasarea absolvenților în câmpul muncii, evidență a absolvenților**

- **consiliere/ghidare în carieră**

Serviciul orientare profesională și ghidare în carieră a desfășurat proceduri de consiliere și ghidare în carieră.

Astfel, pe parcursul anului de studii 2021 – 2022 serviciul orientare profesională și ghidare în carieră pe segmentul de orientare și ghidare în carieră a realizat următoarele:

La începutul anului de învățământ 2021 - 2022 au organizat ședințe informative cu studenții Facultății drept, administrație ordine și securitate publică anii întâi buget/taxă cu frecvență, și fără frecvență pentru realizarea măsurilor de orientare profesională/ghidare și consiliere în carieră precum și consultarea acestora în vederea stabilirii nivelului calității studiilor în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI. Tot în acest context, s-au desfășurat întâlniri și cu studenții anilor I, II, III, IV, V de studii cu frecvență/ fără frecvență buget/taxă.

Anual prin intermediul conducătorilor stagiului de practică se desfășoară chestionarea conducătorilor autorităților administrative și instituțiile din subordinea MAI, privitor la adaptarea absolvenților/studentilor Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI la mediul profesional de activitate.

După finalizarea stagiului de practică, conducători stagiului de practică transmit chestionarele completate Serviciului orientare profesională și ghidare în carieră a DSMC spre a fi analizate.

Au fost semnate fișe de evidență a absolvenților Academiei cu absolvenții seriei 2018-2022 specialitatea drept (taxă buget), seriei 2019-2022 (specialitatea SCP) și seriei 2017-2022 specialitatea drept (frecvență redusă taxă/ buget).

În urma semnării fișelor, serviciul a luat act de ele, au fost introduse în evidența absolvenților, pentru păstrarea continuă a legăturii cu absolvenții și informării diferitor activități.

A fost realizat un sondaj cu absolvenții de la forma de învățământ cu frecvență (taxă) a ultimei promoții 2021, cu scopul de a analiza evidența angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților pe anii de studii. A fost luată legătura prin intermediul datelor din fișa de evidență a absolvenților care este îndeplinită la finele fiecărei promoții 24 de absolvenți.

Au fost organizate și desfășurate campanii de informare prin diferite canale cum ar fi mass-media, rețele sociale, vizite în licee, pagina web a Academiei, diseminarea de pliante informative despre ofertele educaționale ale instituției potențialilor studenți.

În scopul promovării imaginii MAI și Academiei a fost inițiată Campania de informare „Admiterea -2022”, prin ordinul MAI nr.285 din 14.06.2022 „Cu privire la recrutarea și selectarea candidaților pentru concursul de admitere în cadrul instituțiilor de învățământ ale Ministerului Afacerilor Interne în anul de studii 2022-2023” și ordinul Rectorului Academiei nr.91 „Cu privire la desfășurarea Campaniei de extindere și promovare a admiterii la studii în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne”, **cu genericul „Alege sigur”** în temeiul cărora, MAI și Academia au realizat unele proceduri de ghidare și consiliere în carieră a abiturienților, și anume:

- publicarea anunțului informațional pe pagina web oficială a Academiei cu referire la Admiterea-2022, <https://www.academy.police.md/start-depunerii-actelor-pentru-admiterea-2022>;

- interviu cu Decanul Facultății cu privire la oferta educațională a Academiei https://www.youtube.com/watch?v=TVtp5yelu6c&ab_channel=AcademiaStefancelMare;

- a fost realizat un filmuleț cu privire la admiterea 2022 https://www.youtube.com/watch?v=SCEmIoxffjc&ab_channel=AcademiaStefancelMare;

- difuzarea la TVR Moldova a interviului cu inspectorul principal Andrei Lungu, ofițer principal al Secției proiecte și dezvoltare instituțională a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, (în calitate de părinte) și feciorul său, Lungu Constantin (student al instituției, anul I, secția zi, buget), în contextul Campaniei de extindere și promovare a admiterii la studii în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI cu genericul: „Alege sigur!”, <https://fb.watch/e7xwoHSEp8/>;

- a fost realizat un interviu cu absolventul Academiei https://www.youtube.com/watch?v=ng5kFSjXLUQ&t=1s&ab_channel=AcademiaStefancelMare;

- a fost realizat un reportaj despre Academie https://www.youtube.com/watch?v=h00jOUQp2vM&t=8s&ab_channel=AcademiaStefancelMare;

- publicarea în revista științifică „Legea și Viața”, nr.5-6/2022, a ofertei educaționale a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI de Admitere-2022, https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/7-9_42.pdf;

- publicarea în ziarul „Universul Pedagogic”, nr.24/2022, a anunțului informațional privind Admiterea-2022 în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=5143141195782819&set=g.757488367629821>;

- desfășurarea unei ore educative cu studenții absolvenți ai Liceului Teoretic „Hyperion” din orașul Durlăști cu referire la admitere în cadrul Academiei;

- 4 campanii de informare desfășurate în liceele, colegiile din raioanele Republicii Moldova (Zona Nord, Zona Centru, Zona Sud, mun. Chișinău);

Așadar principalii beneficiari ai serviciilor de orientare profesională și ghidare în carieră au fost: elevii din licee, colegii și centre de excelență; studenții instituțiilor de învățământ superior; studenții Academiei; absolvenții Academiei (în scopul urmăririi dezvoltării profesionale); cadrele didactice (în scopul susținerii dezvoltării carierei profesionale); părinții candidaților la studii, părinții studenților, angajatorii.

- plasarea absolvenților în câmpul muncii

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

Academia urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop. Academia dispune de un mecanism automatizat de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii și monitorizare a evoluției carierei absolvenților, gestionând în acest sens o bază de date privind evidența angajării și

evoluției profesionale a absolvenților. Totodată, evidența cu privire la angajarea absolvenților în câmpul muncii se efectuează și manual prin arhivarea ordinelor de absolvire a studiilor și de numire în funcții.

Instituția urmărește dezvoltarea carierei absolvenților prin gestionarea și accesarea sistemului informațional „Colaborator” al MAI, cu respectarea legislației în domeniul protecției datelor cu caracter personal.

Studentii care au realizat studiile cu finanțare bugetară sunt încadrați în MAI – 100 %, prin semnarea unui angajament prin care se obligă să activeze în MAI 5 ani, după absolvirea Facultății.

Studentii ce-și fac studiile cu achitarea taxei de studii la fel au posibilitatea de a fi încadrați în câmpul muncii 100%, angajatorul le oferă locuri de muncă la toți absolvenții, desigur la dorința lor.

În contextul promovării politicii de ocupare a forței de muncă, la data de 20.06.2022, în colaborare cu Direcția resurse umane a IGP, a fost desfășurată o ședință cu absolvenții ciclului I (studii superioare de licență), forma de învățământ cu frecvență, locuri cu taxă de studii, în vederea informării acestora despre oportunitatea și condițiile de angajare în câmpul muncii în cadrul Ministerului Afacerilor Interne și a altor ministere de forță.

Persoanele interesate de a face carieră în cadrul Ministerului Afacerilor Interne au fost ghidate și li s-a oferit suport informațional pentru a facilita orientarea profesională a acestora.

Reprezentantul IGP a adus la cunoștință absolvenților inclusiv cuantumul salariului unui începător și condițiile existente de muncă, iar pentru mai multe detalii a lăsat datele de contact.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul MAI și în baza procesului-verbal al ședinței Comisiei de stat de repartizare a absolvenților Academiei din 2022, se numesc în funcții în diferite subdiviziuni ale MAI toți absolvenții instituției.

- evidență a absolvenților

Instituția dispune de un mecanism de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii și monitorizare a evoluției carierei absolvenților gestionând în acest sens o bază de date privind evidența angajării și evoluției profesionale a absolvenților. Totodată, evidența cu privire la angajarea absolvenților în câmpul muncii se efectuează și manual prin arhivarea ordinelor de absolvire a studiilor și de numire în funcții.

Academia urmărește adaptarea absolvenților la mediul profesional de activitate și dezvoltarea carierei acestora efectuarea sondajelor sistematice în subdiviziunile MAI.

Instituția urmărește dezvoltarea carierei absolvenților prin gestionarea și accesarea sistemului informațional „Colaborator” al MAI, cu respectarea legislației în domeniul protecției datelor cu caracter personal.

Analiza angajărilor absolvenților programelor de studii demonstrează stabilitatea instituției în ceea ce privește livrarea produsului de calitate conform așteptărilor și necesităților angajatorului, iar dezvoltarea carierei acestora poate fi efectuată în caz de necesitate, selectiv prin intermediul sistemului informațional „Colaborator”.

Majoritatea personalului academic care activează în cadrul Academiei sunt absolvenți ai acesteia, și se ține o evidență privind evoluția profesională prin intermediul Direcției resurse umane (ex. de la asistent universitar până la profesor universitar).

În conformitate cu regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului orientare profesională și ghidare în carieră, serviciul semnează anual cu absolvenții fișe de evidență a absolvenților, și în anul de studii 2021 – 2022 au fost semnate astfel de fișe cu absolvenții seriei 2018 – 2022 Programul de studii Drept (taxă/buget) și seriei 2019 – 2022 Programul de studii Securitate civilă și publică. În urma semnării fișelor, serviciul a luat act de ele, au fost introduse în evidența absolvenților, pentru păstrarea continuă a legăturii cu absolvenții și informării diferitor activități.

8. PARTENERIATUL SOCIAL

▪ Forme de colaborare

În cadrul Academiei există Direcția cooperare internațională care este specializată în stabilirea, consolidarea și menținerea relațiilor de colaborare inter-universitare, instituționale atât cu subdiviziunile MAI, cât și cu alte instituții, organizații (publice și private) la nivel național și internațional.

Academia cooperează sub diferite forme de colaborare (acorduri, proiecte, parteneriat, deplasări, mobilitate academică etc.), specializată în stabilirea, consolidarea și menținerea relațiilor de colaborare inter-universitare, instituționale, atât cu subdiviziunile MAI cât și cu alte instituții, organizații (publice și private) la nivel național și internațional. În cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI a fost elaborat ghidul metodic intitulat „Protocol instituțional”, ISBN 978-9975-56-953-8.

Ca forme de colaborare mai putem evidenția următoarele:

- la 14.02.2022, instituția a fost vizitată de reprezentantul poliției Regatului Țării de Jos, dr. Jorn van Rij, ofițer superior de informații și Eddy Assens MMI, ofițer de legătură pentru România, Bulgaria, Ungaria, Moldova al Ambasadei Regatului Țării de Jos din București;

- la 16.03.2022, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI a fost gazda unei întrevederi cu Ambasadorul Todd. D. Robinson, asistentul Secretarului Departamentului de Stat, Secretar adjunct al Biroului Internațional pentru combaterea drogurilor și aplicare a legii, însoțit de Brett Rose, Director al secției justiție penală și aplicare a legii;

- la 10.05.2022, în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, a avut loc vizita de lucru cu participarea experților CEPOL: Sergiu Vasile și Gabor Kemeny;

- la 24.05.2022, a fost organizat de către Facultatea drept, administrație, ordine și securitate publică, trainingul în domeniul traficului de ființe umane cu participarea experților străini: Nick Grove, director executiv CEO al camerei de comerț a Marii Britanie în RM; Colin Carswell și Bernie Gravett, experți intendenți superiori din Marea Britanie; Silvia Tabușca, coordonator al Programului securității umane din România;

- la 16.06.2022, a avut loc vizita experților din Italia: Mauro Conte – Director al Diviziunii relații internaționale a Direcției generale pentru Servicii Antidrog și Marco Molinari – Director al Secției relații bilaterale a Direcției generale pentru Servicii Antidrog;

- la 29.06.2022, a avut loc vizita experților Institutului interregional pentru cercetare în domeniul criminalității și justiției (UNICRI) compusă din: Francesco

Miorin – coordonator de programe UNICRI și Paulina Goliakovaite – cercetător în cadrul UNICRI.

▪ **Parteneri (nr.de acorduri, domeniu etc.)**

Pentru anul universitar 2021 - 2022 Academia a încheiat 6 acorduri, pe domeniile: educația moral-spirituală, militaro-patriotică, voluntariat, asigurarea securității și integrității, protecția drepturilor copiilor/minorilor, educației, cercetării etc., după cum urmează:

1. Protocol de colaborare cu A.O. Institutul de științe administrative din RM, din 14 septembrie 2021

Obiectul prezentului acord constă în dezvoltarea cooperării și consolidarea relațiilor în domeniile educației și cercetării, al comunicării și implementării realizărilor științifice în domeniile de interes comun.

2. Acord de colaborare cu Centrul de creație a copiilor „Floarea Soarelui”, din 15 septembrie 2021.

Obiectul prezentului acord constă în colaborarea privind schimbul de experiență, instruirea tinerei generații în spiritul dragostei față de țară, cultură, tradiții; promovarea valorilor naționale, artei, păcii etc., precum și organizarea și participarea în comun la evenimente cultural - educative, patriotice etc.

3. Acord de cooperare cu Serviciul Protecție Internă și Anticorupție a MAI, din 8 decembrie 2021.

Scopul prezentului acord constă în organizarea activităților de voluntariat de comun cu angajații SPIA în vederea promovării toleranței zero față de fenomenul corupției.

4. Acord de colaborare cu A.O. „Centrul național de prevenire a abuzului față de copii” din 16 februarie 2022.

Scopul acordului constă în sporirea nivelului profesional al funcționarilor publici cu statut special pe componentă justiției prietenoase copilului.

5. Acord de colaborare cu A. O. „Asociația femeilor de carieră juridică din RM” din 30 martie 2022.

Scopul acordului constă în sporirea nivelului profesional al funcționarilor publici cu statut special pe segmentul egalității de gen prin diversificarea metodelor de instruire.

6. Acord de parteneriat cu A.O. „Clubul politic al femeilor 50/50” din 12 mai 2022.

Scopul de bază al acordului constă în consolidarea cadrului instituțional în vederea sporirii rolului femeii în societate, asigurarea drepturilor și libertăților egale, susținerea creșterii impactului potențialului feminin în domeniul profesional și managerial, prevenirea violenței față de femei și a hărțuirii sexuale prin activități de formare și instruire profesională.

Acordurilor încheiate de instituție sunt publicate pe pagina WEB a Academiei: <https://academy.police.md/assets/files/pdf/acord-nat.pdf>

9. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE, CU PREZENTAREA REZULTATELOR PENTRU ANUL DE RAPORTARE, CONFORM INDICATORILOR STABILIȚI DE ACTELE VIZATE:

▪ Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG nr.290/2020)

Absolvenții Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, Secția zi, buget, sunt asigurați la 100% cu locuri de muncă în cadrul subdiviziunilor aparatului central, autoritățile administrative și instituțiile din subordinea MAI, precum și în cadrul altor instituții de drept.

Annual, la finele anului de studii, în cadrul instituției are loc ședința Comisiei de repartizare la serviciu a absolvenților Secției zi, buget. Anul curent, în câmpul muncii au fost repartizați 114 absolvenți ai Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI.

▪ Strategia națională antidrog (HG nr.233/2020)

În cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, potrivit domeniului de competență, au fost desfășurate următoarele activități:

- în temeiul ordinului MAI nr.266 din 08.06.2022, la 16.06.2022, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI a fost vizitată de către Mauro Conte, director al Diviziunii Relații Internaționale al Direcției pentru Servicii Antidrog din cadrul Departamentului de Securitate Publică al MAI al Italiei și Marco Molinari, Director al Secției Relațiilor Bilaterale pentru Servicii Antidrog din cadrul Departamentului de Securitate Publică al MAI al Italiei, care au fost familiarizați cu procesul de studii pe segmentul investigării și combaterii infracțiunilor legate de droguri.

Totodată, oficialii italieni și-au exprimat disponibilitatea de a organiza cursuri de instruire în domeniul antidrog, la distanță, pentru personalul academic și studenții Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI.

- la 29.06.2022, a avut loc vizita experților Institutului interregional pentru cercetare în domeniul criminalității și justiției (UNICRI) compusă din: Francesco Miorin – coordonator de programe UNICRI și Paulina Goliakovaite – cercetător în cadrul UNICRI.

▪ Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020 (HG nr.560/2013)

În conceptul Strategiei Naționale în domeniul protecției consumatorilor se stabilește drept scop primordial capacitatea decizională a consumatorului, care poate fi realizată în primul rând prin informarea și educarea acestuia. În vederea dezvoltării procesului de educare a consumatorilor prin abordarea problemelor respectării drepturilor consumatorului în domeniul acestora de reglementare și control, în planul de învățământ la ciclul II, studii superioare de master, programul Drept economic se realizează cursul „Protecția dreptului consumatorului” cu realizarea a 150 ore total (40 ore studiu direct și 110 ore studiu individual). Pentru 90 ECTS în semestrul II fiind

instruiți 42 studenți și pentru 120 ECTS în semestrul I fiind instruiți 56 studenți. În total pentru anul universitar 2021 – 2022 fiind instruiți – 98 studenți.

▪ **Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr.886/2007)**

În cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, în acest domeniu își desfășoară activitatea Secția medicală a instituției, care are următoarele sarcini:

1) asigurarea efectuării controlului profilactic anual al angajaților instituției în cadrul Policlinicii MAI, conform unui grafic separat;

2) examinarea zilnică a studenților care intră în executarea serviciului în cadrul instituției;

3) îndreptarea la necesitate, a studenților pentru examinarea medicală la specialiști calificați din cadrul Policlinicii MAI;

4) perfecționarea cunoștințelor medicale în vederea acordării primului ajutor medical în caz de traume, intoxicații, stări acute;

5) efectuarea măsurilor de profilaxie și sanitar-igienice în scopul preîntâmpinării maladiilor infecțioase;

6) supravegherea sistematică și ameliorarea condițiilor de studii și de trai ale studenților;

7) propagarea modului de viață sănătos prin editarea diverselor materiale și spoturi informative, inclusiv cu petrecerea orelor pe diverse tematici medicale cu studenții Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, etc.

Consecvent cu aceasta, Secția medicală desfășoară un șir de activități, de exemplu: informarea efectivului instituției cu referire la următoarele Zile Internaționale de Sănătate:

1) în perioada 20.01-27.01.2022, Săptămâna Europeană de prevenire a cancerului de col uterin;

2) 22.03.2022, Ziua Mondială a Apei;

3) 24.03.2022, Ziua Mondială a Tuberculozei;

4) 07.04.2022, Ziua Mondială a Sănătății;

5) mai – lunarul de informare și profilaxie a Holerei și Bolilor diareice acute;

6) 14.06.2022, Ziua Mondială a donatorului de sânge.

- conform solicitării Consiliului Rectorilor din Republica Moldova nr.02/15 din 04.03.2022, un grup de persoane (studenți, angajați) ai Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, au participat în cadrul campaniei de donare voluntară a sîngelui cu genericul „Donează SÂNGE pentru VIAȚĂ și PACE!”, desfășurată pe 18.03.2022 la Complexul socio-cultural a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din mun. Chișinău;

- la 14.06.2022, conform solicitării Ministerului Sănătății al Republicii Moldova, un grup de studenți voluntari ai instituției, au donat sânge în cadrul Campaniei naționale „Donarea de sânge este un act de solidaritate. Donează sânge, salvează vieți!”;

Întru realizarea prevederilor ordinelor Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a Serviciului medical al MAI, ce ține de intensificarea măsurilor de profilaxie

epidemiologică, protecție împotriva infecției cu corona-virus, sporirea vigilenței la depistarea persoanelor suspecte la infecția COVID-19 în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI sunt realizate următoarele acțiuni:

- a fost elaborat Planul acțiunilor de profilaxie și lichidare a focarului epidemic cu COVID-19 în rândul studenților și angajaților instituției;

- se efectuează permanent igienizarea și dezinfectarea încăperilor de serviciu cu Tabidez și cu soluție dezinfectantă pe bază de alcool;

- au fost petrecute seminare de informare referitor la măsurile de protecție și profilaxie a infecției cu corona-virus;

- au fost afișate pliante informative referitor la spălătul corect al mâinilor și măsurilor de profilaxie împotriva infecției COVID-19;

- unitățile de gardă au fost dotate cu termometre digitale și se efectuează termometria la personalul care se prezintă la serviciu. La fel, personalul din aceste secții a fost dotat cu echipament de protecție;

- au fost procurate și puse în folosință lămpi bactericide cu cuarț;

- a intrările în fiecare clasă sunt amplasate vase specializate cu dezinfectant pentru mâini. Fiecare student a fost instruit la compartimentul respectării cadrului normativ național și instituțional cu referire la măsurile de profilaxie și control a infecției COVID-19, contra-semnătură; efectivului Academiei i-a fost adusă la cunoștință Hotărârea Comisiei Naționale extraordinare de sănătate publică nr.1 din 13 ianuarie 2022;

- efectivului Academiei i-a fost adusă la cunoștință Hotărârea Comisiei Naționale extraordinare de sănătate publică nr.2 din 20 ianuarie 2022;

- efectivului Academiei i-a fost adusă la cunoștință dispoziția Comisiei pentru Situații Excepționale a Republicii Moldova nr.9 din 10.03.2022;

- în perioada 20.01-15.03.2022 Academia a asigurat zilnic la serviciu cu prezența fizică a 30% din angajați, restul activând la distanță;

- începând cu data de 16 martie 2022 tot efectivul instituției activează cu prezența fizică, în corespundere cu prevederile circularei Guvernului Republicii Moldova nr.20-06-2735..

- angajații Secției integritate și protecția informației clasificate și ai Direcției management operațional efectuează verificări inopinate pentru stabilirea executării de către studenți și angajații Academiei a cadrului normativ național și instituțional cu referire la măsurile de profilaxie a răspândirii pandemiei COVID-19;

- în conformitate cu solicitarea DMI a MAI nr.44/3047 din 30 martie 2020 Academia „Ștefan cel Mare” a MAI prezintă în fiecare zi de vineri informația privind stocurile disponibile de echipament de protecție împotriva COVID-19 (măști de protecție, mănuși, soluție antiseptică și costume individuale de protecție).

În perioada de raport, de către angajații și studenții Academiei „Ștefan cel Mare” au fost organizate și desfășurate un șir de activități, respectiv:

- au fost desfășurate 24 prelegeri pe diverse teme, 128 convorbiri și discuții cu studenții și lucrătorii angajați ai cantinelor cu tematica „Profilaxia maladiilor respiratorii, profilaxia maladiilor diareice acute și intoxicațiilor alimentare” „Educația morală și sexuală a tineretului” Profilaxia HIV SIDA, Profilaxia tuberculozei, cancerului, dizenterii și altelor boli;

- promovată săptămâna națională „Anticancer” cu genericul „Depistarea precoce a scruningul cancerului”;
- promovată săptămâna Europeană de imunizări;
- promovată și efectuată decada promovării donării de sânge voluntare și Ziua Mondială a donatorului de sânge;
- promovată Ziua mondială a sănătății;
- promovată Ziua mondială de combatere a malariei;
- promovată Ziua internațională de combatere a drogurilor;

În contextul celor menționate din luna ianuarie până în prezent din cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a fost donat sânge de 215 ori.

În această perioadă au fost emise și expuse 18 buletine sanitare cu tematică menționate mai sus inclusiv cu material vizual.

- la 22.03.2022, inspectorul superior Igor Soroceanu, șef interimar al Serviciului planificare, analiză și monitorizare al Direcției management operațional, a participat la seminarul de instruire cu genericul „Realizarea efectivă a dreptului constituțional al persoanei la ocrotirea sănătății prin intermediul prestării serviciilor medicale în sistemul asigurării obligatorii de asistență medicală”. Evenimentul a fost organizat de către Institutul de Reforme Penale (IRP) în cadrul parteneriatului dintre IRP și Proiectul „Accesul la justiție în Moldova”, finanțat de către Millennium DPI Partners, LLC;

Una din activitățile de bază în Academie o constituie activitatea sportivă, deoarece specificul instituției constă în pregătirea cadrelor pentru subdiviziunile organelor afacerilor interne, cu un fizic bine dezvoltat.

Promovarea modului sănătos de viață în rândul tineretului studios al Academiei, este efectuată de către lectorii Catedrei „Educație fizică și autoapărare” în cadrul orelor de pregătire fizică conform programelor de studii. Totodată, studenții și elevii sunt înscriși la cercurile sportive în afara programului de studii, cum ar fi: volei, basket, sambo, judo, lupta corp la corp etc.

▪ **Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG nr.461/2018)**

Cu referire la rezultatele înregistrate de către Academia „Ștefan cel Mare” a MAI la implementarea Planului de acțiuni pentru anii 2021-2022 privind implementarea Strategiei naționale de prevenire și combatere a traficului de ființe umane pentru anii 2018 – 2023, Academia a realizat următoarele:

Obiectiv general 1: Asigurarea implementării politicii naționale în domeniul prevenirii și combaterii traficului de ființe umane bazate pe coordonarea eficientă și consolidarea cooperării cu partenerii de implementare.

Obiectiv specific 1.1: Dezvoltarea parteneriatelor dintre instituțiile de stat, organizațiile necomerciale și internaționale și alți actori pentru asigurarea unui răspuns coordonat și eficient în prevenirea și combaterea traficului de ființe umane.

1.1.1. Încheierea acordurilor de cooperare între diferiți actori din domeniul antitrafic la nivel național.

- în perioada 19-22 octombrie 2021, 2 angajați ai Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI au participat la Conferința internațională cu genericul „Traficul de ființe umane și

exploatarea sexuală în regiunea Dunării”. Scopul conferinței a fost de a împărtăși cunoștințe și de a intensifica colaborarea a tuturor agențiilor implicate pentru a avea mai mult succes în combaterea traficului de persoane în viitor. Evenimentul a fost organizat de poliția din Baden-Wuerttemberg, ONG „Solwodi”, Primăria Ulm, Germania, ONG național „Femeia pentru Societatea contemporană”;

- în perioada 6-10 decembrie 2021, conform ordinului MAI nr.451 din 28.10.2021, la cursul național de instruire „Recrutarea victimelor traficului de ființe umane pe internet”, în incinta Hotelului Bristol din Chișinău, a participat comisarul-șef Marian Gherman, șef al Catedrei „Activitate specială de investigații și anticorupție”. Eveniment organizat în cadrul proiectului TOPCOP și a activităților planificate conform portofoliului aprobat de către CEPOL;

- la 16.02.2022, a fost semnat acordul dintre Academia „Ștefan cel Mare” a MAI și A.O. „Centrul național de prevenire a abuzului față de copii”;

- la 30.03.2022, a fost semnat acordul de cooperare dintre Academia „Ștefan cel Mare” a MAI și A.O. „Asociația femeilor de carieră juridică din RM”;

- la 12.05.2022, a fost semnat acordul de colaborare dintre Academia „Ștefan cel Mare” a MAI și A.O. „Clubul politic al femeilor 50/50”.

Obiectiv specific 2.2: Îmbunătățirea cadrului normativ în vederea criminalizării tuturor formelor de trafic al ființelor umane și a stabilirii pedepselor corespunzătoare.

2.2.1. Efectuarea unei analize a componentelor de infracțiuni prin care se incriminează traficul de persoane și copii, precum și alte forme de exploatare sub aspectul determinării necesității incriminării unor noi forme de exploatare, dar și a mărimii sancțiunilor stabilite, după caz modificarea cadrului legal.

Analiza a fost realizată prin publicarea lucrării „*Infracțiunile de exploatare sexuală a femeilor și copiilor, elemente de drept comparat, analiză criminologică și măsuri de prevenire*”, autori LARII I., POHILĂ O., Ed. Departamentul editorial-poligrafic al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021, ISBN 978-9975-121-79-8, 272 p.

Obiectiv specific 3.1: Instruirea continuă a specialiștilor din instituțiile organelor de drept în aplicarea cadrului normativ, investigarea, urmărirea penală și judecarea cauzelor de trafic de ființe umane.

3.1.1. Instruirea mixtă a polițiștilor de frontieră, a specialiștilor Biroului Migrație și Azil, a ofițerilor poliției comunitare și a inspectorilor muncii privind modul de reacționare eficientă în cazurile de trafic de ființe umane.

În perioada de raport, pe domeniul de referință, la formarea inițială au fost efectuate instruirii în cadrul Modulului „Comunicarea profesională” și „Menținerea ordinii publice” în cadrul următoarelor cursuri:

- promoția nr.9, subofițeri, în perioada 17.05-24.09.2021, pentru 50 cursanți;
- promoția nr.10, subofițeri, în perioada 13.09.2021-14.01.2022, pentru 111 cursanți.

În perioada de raport, tematica de referință a fost abordată în cadrul cursurilor de formare inițială au fost instruiți:

ofițeri

- grupa academică 106, fiind instruiți 30 funcționari publici cu statut special, delegați la cursul menționat prin dispoziția IGP nr.595 din 12.11.2021 și dispoziția IGP nr.607 din 15.11.2021;

- grupa academică 107, fiind instruiți 16 funcționari publici cu statut special, delegați la cursul menționat prin dispoziția IGP nr.10 din 19.01.2022, dispoziția IGP nr.14 din 21.01.2022 și ordinul STI nr.4ef din 20.01.2022;

- grupa academică 108, fiind instruiți 10 funcționari publici cu statut special, delegați la cursul menționat prin ordinul IGPF nr.76 din 14.02.2022 și dispoziția BMA nr.5/2-7d din 11.02.2022.

Totodată, subiectul respectiv a fost abordat în cadrul cursului de formare continuă, ofițeri, „Activitatea de prevenire și combatere a traficului de ființe umane”, în perioada 21.02-24.02.2022, fiind instruiți 24 funcționari publici cu statut special, conform Planului cursurilor de formare continuă aprobat prin ordinul MAI nr.301 din 13.07.2021.

La fel, în perioada de raport, a fost abordată tematica dată în cadrul modulului „Constatarea infracțiunilor” a cursurilor de formare inițială:

subofițeri:

- promoția 10, în perioada 13.09.2021-14.01.2022, conform dispoziției IGP nr.444 din 10.09.2021, fiind instruiți 111 de cursanți;

- promoția 11, în perioada 08.11.2021-11.03.2022, conform dispoziției IGP nr.573 din 05.11.2021, fiind instruiți 64 de cursanți;

- promoția 12, în perioada 24.01-07.07.2022, conform dispoziției IGP nr.10 din 19.01.2022, fiind instruiți 67 cursanți.

Totodată, în cadrul Facultății drept, administrație, ordine și securitate publică s-a desfășurat instruirea cu tematica prevenirea și combaterea traficului de ființe umane la disciplina Bazele prevenirii și descoperirii infracțiunilor pe linia poliției judiciare, la următorii studenți:

1) anul IV, buget, secția zi (drept) – 52 de studenți;

2) anul IV, buget, frecvență redusă – 13 studenți;

3) anul II, buget, secția zi (științe administrative) – 54 de studenți.

Numărul total de instruirii – 10.

Numărul total de persoane instruite – 441.

3.1.2. Organizarea instruirilor pentru angajații Poliției de Frontieră din punctele de trecere a frontierei de stat cu privire la identificarea victimelor traficului de ființe umane.

- a avut loc instruirea cu tematica respectivă la grupa academică 108, delegați la curs prin ordinul IGPF nr.76 din 14.02.2022 și dispoziția BMA nr.5/2-7d din 11.02.2022, fiind instruiți 10 funcționari publici cu statut special.

3.1.3. Organizarea atelierelor de lucru privind subiectul activității echipelor comune de investigații în aspecte ce țin de traficul de ființe umane.

În contextul marcării „Zilei Europene de luptă împotriva traficului de ființe umane” precum și Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, care s-a desfășurat în perioada 18-25 octombrie 2021, au fost organizate diverse activități tematice privind promovarea activă a politicilor de prevenire și combatere a traficului de ființe umane:

- la 22 octombrie 2021, Direcția dezvoltare profesională a organizat și desfășurat o Masă rotundă cu genericul „Traficul de ființe umane – fenomen actual al societății, provocări și tendințe”. Activitatea științifică a avut drept scop sporirea gradului de informare privind riscurile și consecințele traficului de ființe umane, precum și identificarea mecanismelor de luptă împotriva fenomenului dat. În cadrul acestui eveniment ofițerii debutanți au prezentat informații cu referire la necesitatea prevenirii și contracarării traficului de ființe umane, au abordat cele mai eficiente metode și soluții de prevenire a acestui flagel. La final, au fost acordate Certificate de participare tuturor celor implicați la activitatea menționată;

- în perioada 18-21 octombrie 2021, a fost organizat și desfășurat un curs de perfecționare/specializare în domeniul „Activitatea de prevenire și combatere a traficului de ființe umane”, fiind instruiți 19 angajați din cadrul autorităților administrative și instituțiilor din subordinea MAI.

- în perioada 6-10 decembrie 2021, conform ordinului MAI nr.451 din 28.10.2021, la cursul național de instruire „Recrutarea victimelor traficului de ființe umane pe internet”, în incinta Hotelului Bristol din Chișinău, a participat comisarul-șef Marian Gherman, șef al Catedrei „Activitate specială de investigații și anticorupție”. Eveniment organizat în cadrul proiectului TOPCOP și a activităților planificate conform portofoliului aprobat de către CEPOL.

Obiectiv specific 4.3: Realizarea cercetărilor cu scop de reflectare a tendințelor traficului de ființe umane

4.3.3. Cercetarea fenomenului și tendințelor traficului de ființe umane, cu reflectarea aspectelor ce țin de evoluția și tendințele metodelor de recrutare a victimelor (copii și tineri) atât în mediul online, cât și offline.

- articol științific „Abordări teoretico-doctrinare privind legislația statelor care incriminează în mod direct faptele de exploatare sexuală a persoanelor”, autor Iurie Larii. În: revista „Legea și viața”, nr.5-6 (353-354), 2021, p.34-41;

- articol științific publicat în materialele Conferinței științifice cu participare internațională „Protecția drepturilor și libertăților fundamentale ale omului în procesul asigurării ordinii și securității publice” „Aspecte teoretice și practice privind protecția copiilor în mediul online”, autor Marcel Boșcaneanu, Chișinău, 2022;

- articol științific prezentat în cadrul conferinței științifice studentești cu genericul „Probleme actuale de drept penal, drept execuțional-penal și criminologie (ediția a X-a)” organizată de către Catedra „Drept penal și criminologie” la 08.06.2022, „Analiza juridico-penală a traficului de ființe umane”, autor Adrian Crețu.

Obiectiv specific 6.1: Informarea publicului larg despre tendințele curente ale fenomenului traficului de ființe umane.

6.1.2. Desfășurarea sesiunilor de instruire privind amenințările fenomenului traficului de ființe umane și ale fenomenelor conexe, în special pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă peste hotare sau pentru lucrătorii sezonieri.

Pe parcursul semestrului I au fost desfășurate următoarele sesiuni de instruire privind amenințările fenomenului traficului de ființe umane și ale fenomenelor conexe:

- la 14.04.2022, în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI s-a desfășurat seminarul informativ-educativ „Prevenirea și combaterea violenței domestice și

traficului de ființe umane, asigurarea drepturilor omului și egalității de gen”, destinat studenților Facultății drept, administrație, ordine și securitate publică.

Participanții au fost familiarizați cu tendințele actuale ale fenomenului traficului de ființe umane, prevenirea fenomenului violenței în familie, combaterea stereotipurilor de gen, precum și eforturile comune în prevenirea și combaterea tuturor formelor de violență asupra femeilor, aducând exemple bazate pe cazuri reale.

Evenimentul a fost organizat în cadrul parteneriatului dintre AO „Asociația Femeilor de Carieră Juridică din Republica Moldova și Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, în vederea promovării în comun a principiilor democrației paritare privind egalitatea șanselor între femei și bărbați și integrarea acestora în politicile publice. Seminarul a avut drept scop creșterea gradului de informare și sensibilizare a audiențelor cu privire la problematica traficului de ființe umane, violenței domestice, și egalității de gen, precum și identificarea unor soluții eficiente contra acestui fenomen. Numărul de participanți – 111;

- la 24.05.2022, a fost desfășurat trainingul în domeniul traficului de ființe umane cu participarea specialiștilor străini: Nick Grove – director executiv CEO al camerei de comerț a Marii Britanie în RM; Colin Carswell și Bernie Gravett – experți intendenți superiori din Marea Britanie și Silvia Tabușca – coordonator al programului Securității umane din România. Numărul de participanți – 53.

6.1.3. Desfășurarea campaniilor/sesiunilor de informare pentru copii și tineri privind traficul de copii și formele sale, abuzul și exploatarea sexuală.

- la 02.12.2021, a fost desfășurată Conferința științifico-practică studentască cu genericul „Instituțiile dreptului procesual penal și a criminalisticii care contribuie la respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale părților la proces”, în care tangențial a fost abordată problema traficului de ființe umane. Total persoane participante – 20.

Obiectiv specific 9.1: Consolidarea și dezvoltarea metodelor și instrumentelor multidisciplinare de identificare.

9.1.3. Desfășurarea instruirilor online a specialiștilor Ministerului Afacerilor Interne în scopul identificării victimelor printre străini; a instruirilor destinate specialiștilor care contactează direct cu cetățenii străini, solicitanții de azil, apatrizii, în special cu cei plasați în centrele specializate.

- în perioada 09.04-06.05.2022, comisarul principal Vitalie Ionașcu, prodecan al Facultății drept, administrație, ordine și securitate publică, a participat la cursul de instruire, în format online, cu genericul „Traficul de ființe umane – investigarea modelului de afaceri digitale”.

14.1.1. Încheierea acordurilor bilaterale cu țările de destinație și tranzit în materie de urmărire penală.

- la data 6 decembrie 2021, la ședința Comitetului Director pe marginea proiectului CoE „Consolidarea sistemului de justiție penală bazat pe respectarea drepturilor omului în RM”, eveniment organizat de CoE, au participat comisarul-șef Dinu Ostavciuc, Rector al Academiei și comisarul-șef Victoria Jitari, șef DCI.

14.1.2. Consolidarea parteneriatelor și cooperării internaționale pentru desfășurarea investigațiilor financiare.

- în perioada 19-20 octombrie 2021, la atelierul de lucru organizat de comun cu IGP, cu suportul Guvernului Suediei pe componenta poliție comunitară în cadrul căruia au fost abordate următoarele subiecte: identificarea obiectivelor proiectului, domeniilor de concentrare și a mecanismelor de implementare. Atelierul a avut drept scop evaluarea progreselor și a performanțelor obținute în cadrul proiectului anterior (Consolidarea parteneriatului comunitate-poliție, îmbunătățirea tacticilor și metodelor de instruire a polițiștilor și creșterea capacităților IGP la investigarea infracțiunilor financiare), efectuarea unei analize ample a lacunelor și a provocărilor, a participat 1 persoană;

- în perioada 2-3 decembrie 2021, la conferința internațională organizată de comun cu Universitatea „Dunărea de jos”, Galați, România, cu genericul „Interdisciplinaritate și cooperare în cercetarea transfrontalieră”, au participat 2 persoane.

▪ **Programul național de asigurare a egalității de gen pentru anii 2016-2020**

În scopul realizării indicatorilor din programul național de asigurare a egalității de gen, în anul curent, au fost realizate ore la unitatea de curs „Protecția juridică a drepturilor omului” la Facultatea Drept, administrație, ordine și securitate publică în număr de 34 ore de curs, 26 seminare și 90 de lucru individual (150 ore – 4 credite). În conținutul curriculei universitare ale unității de curs PJDO se înscrie și tematica asigurării egalității de gen.

➤ Conform Programului de instruire continuă a ofițerilor de poliție de nivelul A01, A02, A03, privind formarea managerială, aprobat prin ședința Senatului Academiei „Ștefan cel Mare”, proces-verbal nr.5 din 10 iunie 2020, în cadrul cursului de formare managerială atât de Nivelul I cât și de Nivelul II, s-a abordat ca temă de instruire „**Aspecte privind egalitatea de gen**”, formatorii punând accent pe următoarele subiecte:

- a) Combaterea fenomenului discriminării în activitatea MAI;
- b) Mecanisme de combatere a discriminării;
- c) Legislația antidiscriminare în Republica Moldova;
- d) Consolidarea capacităților de analiză a actelor/deciziilor din perspectiva de gen;
- e) Creșterea ponderii și rolul femeilor în Poliție;
- f) Egalitatea de șanse. Cadrul normativ aplicabil.

- Nivelul I – management de bază, în perioada 13.09-08.10.2021, conform ordinului MAI nr.368 din 10.09.2021, instruiți 39 funcționari publici cu statut special;

- Nivelul I – management de bază, în perioada 15.11-10.12.2021, conform ordinului MAI nr.469 din 09.11.2021, instruiți 34 funcționari publici cu statut special;

- Nivelul II – management superior, în perioada 25.10-05.11.2021, conform ordinului MAI nr.440 din 21.10.2021, instruiți 29 funcționari publici cu statut special.

➤ Totodată, în perioada 7-8.09.2021, la cursul cu genericul „Egalitatea de gen și integrarea de gen”, organizat de AAP, au participat comisarul-șef Liliana Creangă,

comisarul principal Mariana Pavlencu, inspectorul Corina Suvac, comisarul Oxana Ambroci și comisarul Dana Andronic;

➤ Pe parcursul perioadei de raport, s-a mai desfășurat formarea inițială la:

- promoția nr.10, în perioada 13.09.2021-14.01.2022, conform dispoziției IGP nr.444 din 10.09.2021, instruiți 111 de cursanți;

- promoția nr.11, în perioada 08.11.2021-11.03.2022, conform dispoziției IGP nr.573 din 05.11.2021, instruiți 64 de cursanți.

➤ Conform ordinului MAI nr.301 din 13.07.2021, în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI cu tematica dată au fost instruiți:

- grupa: *Violența în baza de gen*, în perioada 06.09-09.09.2022, instruiți 26 audienți.

➤ La 10.11.2021, a avut loc Masa rotundă privind punerea în aplicare a setului de măsuri pentru implementarea observațiilor finale ale Comitetului ONU pentru eliminarea discriminărilor împotriva femeilor, la care au participat comisarul-șef Liliana Creangă și comisarul Aliona Gumenco;

➤ La 08.12.2021, Direcția dezvoltare profesională a Academiei „Ștefan cel Mare” a organizat o Activitate științifică cu genericul „Promovarea egalității de gen și combaterea violenței, actualitate și tendințe”. Evenimentul a avut drept scop sensibilizarea și conștientizarea fenomenului violenței împotriva femeilor și a fost desfășurat în contextul campaniei „16 Zile de activism împotriva violenței în bază de gen”.

La activitate au participat audienții cursurilor de pregătire inițială, ofițerii și subofițerii din cadrul Direcției dezvoltare profesională. Pe parcursul sesiunii au fost puse în dezbatere multiple aspecte precum: combaterea stereotipurilor de gen, importanța disponibilității serviciilor de susținere a victimelor și încurajarea acestora să raporteze cazurile de violență care au avut loc, precum și reglementarea juridică a ordonanței de protecție a victimelor.

Totodată, o abordare deosebită a fost axată și pe prevederile tratatului internațional care recunoaște fenomenul violenței împotriva femeilor drept o violare a drepturilor omului și o formă de discriminare. La final, au fost acordate certificate de participare;

➤ La 10.12.2021, de Ziua Internațională a Drepturilor Omului, în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM (în regim de videoconferință), s-a desfășurat Conferința științifico-practică studentască cu genericul „Promovarea drepturilor omului prin prevenirea și combaterea violenței în baza de gen”, ediția a VI-a, eveniment organizat de către membrii catedrei „Drept polițienesc și securitate publică” în contextul campaniei internaționale „16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen”, lansată la data de 25 noiembrie 2021.

Evenimentul a întrunit reprezentanți ai mediului academic, experți și practicieni din cadrul subdiviziunilor MAI și ale altor organe de drept din Republica Moldova.

Conferința și-a propus drept scop sensibilizarea publicului cu privire la fenomenul violenței împotriva femeilor (copiilor), precum și asigurarea egalității de șanse pentru femei și bărbați, ca premisă în prevenirea și stoparea violenței în baza de gen.

Nota de originalitate a conferinței a fost determinată de următoarele elemente: fixarea atenției asupra aspectelor de cercetare a bunelor practici în domeniul intervenției profesionale în cazurile de violență în familie, rolul Academiei „Ștefan cel Mare” în cultivarea la tână generație a valorilor morale prin prisma respectării cadrului legal.

➤ Conferința internațională cu genericul „Human Trafficking and sexual Exploitation in the Danube Region”, care s-a desfășurat în regim on-line (platforma Zoom), în perioada 19-22.10.2021;

➤ Conferențiarul universitar Vitalie Ionașcu, împreună cu asistentul universitar Ghenadie Prețivățiu au fost implicați la o lecție cu genericul „Lupta împotriva violenței, în cadru campaniei globale de activism, 16 zile împotriva violenței” în cadrul gimnaziului nr. 42, or. Codru, mun. Chișinău, la care au participat circa 180 de elevi, la 02.12.2021;

➤ Seminarul „Prevenirea și investigarea fenomenului hărțuirii sexuale și violenței în bază de gen”, organizat de Asociația Națională a Femeilor din Sistemul Afacerilor Interne în parteneriat cu UN Women și Academia „Ștefan cel Mare”, la care au participat și un grup de studente ale instituției, la 08.12.2021;

➤ Webinarul cu genericul „Fighting against Organised Crime in the Eastern Partnership region. Child Sexual Exploitation”, în regim on-line, la 09.12.2021;

➤ Conferința științifico-practică studentescă cu genericul „Promovarea drepturilor omului prin prevenirea și combaterea violenței în baza de gen”, organizată de către membrii catedrei „Drept polițienesc și securitate publică” din cadrul Academiei „Ștefan cel Mare”, la care au participat reprezentanți ai mediului academic, experți și practicieni din cadrul subdiviziunilor MAI, ș.a., la 10.12.2021;

➤ Webinarul cu genericul „Реакция полиции на гендерное насилие среди женщин, употребляющих наркотики: практика и возможности, în format online, în cadrul proiectului „Доступ к комплексной помощи женщинам, употребляющим наркотики, в случае насилия”, parte a proiectului regional „Устойчивость услуг для ключевых групп населения в Восточной Европе и Центральной Азии”, la 16.12.2021;

➤ În anul de studiu 2021-2022, cu tematica infracțiunilor/contravențiilor în domeniul egalității de gen a fost studiată de către studenții instituției (Ciclul I) ai anilor absolvenți din cadrul Facultății drept, administrație, ordine și securitate publică la disciplinele „Drept penal” și „Drept contravențional” (total 4 cursuri), (114 persoane instruite, 51 persoane ai anului 4, domeniul de formare Drept și 63 persoane ai anului 3, domeniul de formare Protecția persoanei și a proprietății – câte 2 cursuri la fiecare).

Totodată, tematica respectivă a fost studiată și în cadrul Ciclului II (masterat), la disciplina „Prevenirea și combaterea violenței în familie”, cu o durată totală de 40 ore academice, 60 persoane instruite. Total persoane instruite – 174.

➤ Desfășurarea cursului de formare continuă cu tematica „Violența în familie”, pentru 20 angajați din cadrul subdiviziunilor MAI, conform dispoziției IGP nr.46 din 17.02.2022, pentru perioada 21.02-25.02.2022;

➤ Desfășurarea cursului de formare continuă „Violența în familie”, pentru 20 angajați din cadrul subdiviziunilor MAI, conform dispoziției IGP nr.238 din 27.05.2022, în perioada 30.05-03.06.2022. Total persoane instruite – 40.

➤ Desfășurarea cursului de formare inițială ofițeri (grupa academică 106), conform ordinului Rectorului Academiei nr.146ef/st din 12.11.2021, în perioada 15.11.2021-15.02.2022, pentru 30 funcționari publici cu statut special din cadrul MAI, delegați la cursul menționat prin dispoziția IGP nr.595 din 12.11.2021 și dispoziția IGP nr.607 din 15.11.2021;

➤ Desfășurarea cursului de formare inițială ofițeri (grupa academică 107), conform ordinului Rectorului Academiei nr.9 din 19.01.2022, în perioada 24.01-20.05.2022, pentru 16 funcționari publici cu statut special din cadrul MAI, delegați la cursul menționat prin dispoziția IGP nr.10 din 19.01.2022 și dispoziția IGP nr.14 din 21.01.2022;

➤ Desfășurarea cursului de formare inițială ofițeri (grupa academică 108), conform ordinului Rectorului Academiei nr.14ef/st din 11.02.2022, în perioada 14.02.2022-10.06.2022, pentru 14 funcționari publici cu statut special din cadrul MAI, delegați la cursul menționat prin ordinul IGPF nr.76 din 14.02.2022, dispoziția BMA nr.5/2-7d din 11.02.2022;

➤ Desfășurarea cursului de formare inițială ofițeri (grupa academică 109), conform ordinului Rectorului Academiei nr.57 din 27.04.2022, în perioada 03.05.2022-19.08.2022, pentru 23 funcționari publici cu statut special din cadrul MAI, delegați la cursul menționat prin dispoziția IGP nr.163 din 26.04.2022, ordinul Academiei nr. 59 din 27.04.2022 și ordinul MAI nr.177 din 27.04.2022.

➤ Desfășurarea cursului de perfecționare/specializare „Protecția juridică a drepturilor omului”, conform pct.7 din Regulamentul cu privire la formarea profesională continuă a funcționarului public cu statut special din cadrul MAI, aprobat prin ordinul MAI nr.114/2017 și ordinului MAI nr.301/2021 cu privire la organizarea cursurilor de formare continuă în anul de studii 2021-2022, pentru 20 funcționari publici cu statut special în perioada 23.05-25.05.2022.

➤ Desfășurarea cursului de formare managerială de nivel de bază, conform Regulamentului cu privire la formarea și dezvoltarea managerială a personalului Ministerului Afacerilor Interne, aprobat prin ordinul MAI nr.552 din 12.09.2019, ordinului MAI nr.22 din 20.01.2022 cu privire la organizarea cursului de formare managerială de nivel de bază, în perioada 24.01-18.02.2022, pentru 39 angajați din cadrul autorităților administrative și instituțiilor din subordinea MAI;

➤ Desfășurarea cursului de formare managerială de nivel de bază, conform ordinului Academiei nr.61ef/st din 29.04.2022, în perioada 03.05-27.05.2022, pentru 35 funcționari publici cu statut special din cadrul MAI;

➤ Desfășurarea cursului de formare managerială de nivel superior, conform ordinului Rectorului Academiei nr.82ef din 27.05.2022, în perioada 30.05-10.06.2022, pentru 35 funcționari publici cu statut special din cadrul MAI;

➤ Desfășurarea cursului de formare managerială de nivelul I management de bază, conform ordinului Rectorului Academiei nr.89ef/st din 09.06.2022, în perioada 13.06-08.07.2022, pentru 44 funcționari publici cu statut special din cadrul MAI.

La fel, cu tematica egalității de gen au fost publicate articole științifice:

1) Asigurarea egalității de gen în procesul decizional din domeniul securității și ordinii publice, autor – Liliana Creangă, în Revista Acta Universitatis George Bacovia Juridica din România, volume 11, nr.1/2022, ISSN 2285-0171, ISSN-L=2285-0171;

2) Complex approach to gender mainstreaming in the activity of the civilian population protection, autor – Liliana Creangă, în Revista Philosophy, Economics and Law Review din Ucraina, volume 2, nr.2/2022, ISSN 2786-491X;

3) Gender diversity in the police – an essential indicator in the protection of the civil population, autor – Liliana Creangă, în Materialele Conferinței științifico-practică internațională „Современное развитие государства и правооборазования в Украине: проблемы теории и практики” din 23.06.2022, care a fost desfășurată în Ucraina;

4) Gender mainstreaming – essential in the policy-making processes, autor – Liliana Creangă, în Materialele Conferinței științifico-practică „Human Rights Protection under Martial Law” din 24.06.2022, care a fost desfășurată în Ucraina;

5) Incriminarea faptelor de violență în familie în legislațiile diferitor state, autori – Marcel Boșcaneanu și Vitalie Ionașcu, în Revista „Universul Juridic” din România, nr.5/2022, ISSN 2393-3445;

6) Eliminarea violenței față de femei, autor – Mariana Pavlencu, în Revista „Legea și viața”, nr.1-2/2022, ISSN 1810-309X.

Participarea la foruri științifice și alte activități conexe:

1) La 09.06.2022, comisarul principal Mariana Pavlencu, conferențiar universitar și inspectorul principal Olga Dobă, asistent universitar al Catedrei „Drept public, securitate a frontierei, migrație și azil”, au participat la modulul de instruire „Integrarea perspectivei de gen în procesele electorale”, organizat de Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral (CICDE);

2) La 23.06.2022, comisarul Aliona Gumenco, șef al Serviciului relații publice și protocol, comisarul Dana Andronic, șef interimar al Secției proiecte și dezvoltare instituțională și comisarul-șef Liliana Creangă, conferențiar universitar al Catedrei „Drept public, securitate a frontierei, migrație și azil”, au participat la masa rotundă „Integrarea Dimensiunii de gen în administrația publică centrală și locală: importanța, tendințe actuale, realizări și perspective”, organizat în contextul realizării activităților proiectului de acordare a unui sprijin extins pentru consolidarea capacităților autorităților publice centrale și locale în integrarea perspectivei de gen „Funcționari/funcționarele publici/publice și oficialii aleși pentru egalitate de gen”, implementat de către Academia de Administrare publică cu susținerea UN Women, cu sprijinul financiar al Suediei;

3) La 19.08.2022, comisarul principal Liliana Creangă, conferențiar universitar al Catedrei „Drept public, securitate a frontierei, migrație și azil”, a participat la evenimentul cu genericul „Celebrăm reziliență femeilor refugiate și a femeilor care implementează și gestionează răspunsul umanitar”, organizat de către UN Women Moldova. Activitatea a fost desfășurată în cadrul Centrului de dezvoltare a industriilor creative – ARTCOR;

▪ Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr.301/2014)

Protecția mediului constituie o problemă de o importanță globală, care trebuie să devină o prioritate națională, deoarece vizează în mod direct condițiile de viață și sănătatea populației, realizarea intereselor economice, precum și capacitățile de dezvoltare durabilă a societății.

În vederea realizării obiectivului specific al Strategiei, sporirea nivelului de cunoștințe privind protecția mediului în rândul elevilor, studenților și angajaților cu cel puțin 50% până în anul 2023 și asigurarea accesului la informația de mediu, în fiecare an la data de 5 iunie, este aniversată Ziua Mondială a Mediului și are drept scop sporirea informării și conștientizării populației cu privire la importanța protecției resurselor naturale și manifestării grijii pentru patrimoniul natural.

Cu acest prilej, membrii AO „Moștenitorii lui Ștefan cel Mare” s-au alăturat tuturor celor interesați de problemele de mediu pentru a semna la studenților, comunității academice, dar și comunităților locale, importanța unui mediu înconjurător menținut echilibrat pentru continuarea civilizației umane.

Astfel, în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, potrivit domeniului de competență, au fost desfășurate următoarele activități:

1) La 20.05.2022, Catedra „Drept privat” a Facultății Drept, administrație, ordine și securitate publică în parteneriat cu A.O. „EcoVisio”, au organizat Masa rotundă cu genericul „*Schimbările climatice: provocări și soluții*”.

La eveniment au participat 33 de studenți și masteranzi ai Academiei, cadrul profesoral didactic și doamna Bordea Maia, procuror în cadrul Procuraturii Generale.

2) Publicarea articolelor științifice:

a. *Aspecte teoretico-conceptuale cu privire la intitularea domeniului juridic preocupat de protecția factorilor de mediu*, autor – Andrian Crețu, în Revista Națională de Drept, categoria „B”, nr.1/2022, gestionată de către Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”;

b. *Considerațiuni generale privind principiile fundamentale ale dreptului mediului*, autor – Mihaela Bejenari, în ediția specială a Revistei științifico-practică a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI – „Legea și Viața”, martie 2022, urmare a desfășurării Conferinței științifice interuniversitare cu participare internațională „Prevenirea și combaterea criminalității – probleme, soluții și perspective”, ediția a IV-a.

3) Conform dispoziției Rectorului Academiei nr.18 din 28.03.2022 „Cu privire la activitățile de voluntariat ale efectivului studentesc din cadrul AO „Moștenitorii lui Ștefan cel Mare””, începând cu data de 29.03.2022, participă zilnic 18 studenți ai instituției, după procesul de studii cu excepția zilelor de odihnă, la activități de voluntariat la Mănăstirea „Sfântul Mare Mucenic Gheorghe”, s. Suruceni, r-nul Ialoveni;

4) Conform dispoziției Rectorului Academiei nr.21 din 08.04.2022 „Cu privire la activitățile de voluntariat ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI”, la 09.04.2022, un grup de angajați și studenți ai instituției au participat la măsura de salubritate în fondul forestier din Ocolul Silvic Bravicea, gestionat de Întreprinderea de Stat pentru Silvicultură Călărași (11 persoane);

▪ **Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr.857/2013)**

Rezultatele cercetării științifice sunt implementate prin intermediul resurselor internet ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI: DSpace și eLearning. Repozitoriul Instituțional DSpace reprezintă o arhivă electronică deschisă, cumulativă realizată în

vederea acumulării, stocării, conservării și propagării rezultatelor activității științifice și didactice.

Astfel, în perioada de raport, în Repozitoriul Instituțional DSpace au fost plasate următoarele materiale:

- Revista Anale științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” nr.13 și nr.14;
- Concluziile cercetării cu titlul „*Reținerea persoanei de către poliție*”, autori T. Osoianu și M. Vidaicu, în limbile română și engleză;
- Broșura cu titlul „*Procedurile standard de operare pentru poliție – o abordare bazată pe drepturile omului*”, colectiv de autori – fundația Soros Moldova;
- Șase articole științifice ale cadrelor științifico-didactice din cadrul Academiei „Ștefan cel Mare”;
- Note de curs „*Instituția ombudsmanului: studiu comparat*”, Ciclul II – studii superioare de master: Denumirea programului: Drepturile omului, autor Ion Covalciuc;
- Curs universitar „*Dispunerea și realizarea măsurilor speciale de investigații în procesul penal*”, autor Ion Covalciuc;
- Curs universitar „*Controlul și valorificarea măsurilor speciale de investigații în procesul penal*”, autor Ion Covalciuc;

Totodată, Departamentul informațional biblioteconomic dezvoltă și actualizează catalogul electronic, accesibil prin pagina web (academy.police.md). Oferta informațională este suplimentată de un șir de baze de date electronice științifice internaționale, accesibile prin pagina WEB a Academiei. Iar pe principii de parteneriat, în calitate de membri ai Consorțiului REM (Resurse Electronice pentru Moldova), echipa EIFL a oferit acces gratuit la 9 baze de date pentru anul 2022, (adăugător la cele existente).

La fel, de către Secția tehnologia informației și comunicații, a fost dezvoltat *Catalogul electronic*. Angajații, Secției respective asigură funcționarea permanentă a acestuia.

Angajații Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, au participat la următoarele activități din cadrul domeniului dat:

1. În perioada 09.04-06.05.2022, comisarul principal Vitalie Ionașcu, prodecan al Facultății drept, administrație, ordine și securitate publică, a participat la cursul online cu tematica „*Traficul de ființe umane-investigarea modelului de afaceri digitale*”. Evenimentul a fost organizat de către Colegiul European de Poliție „CEPOL”;

2. La 18.05.2022, formatorii Departamentului limbi moderne au participat la webinarul „*Resurse educaționale digitale: utilizare, evaluare*”, organizat de către „Open GOV Week”;

3. La 26.05.2022, dna Cristina Iftodi și dna Liudmila Onica, formatori ai Departamentului limbi moderne, au participat online la conferința „*Pan-European Conference on Digital Education*”, organizată de către experții în didactică din Europa de Sud-Est;

4. La 02.06.2022, angajații Direcției resurse umane, Serviciului achiziții publice și Secției tehnologia informației și comunicații, au participat online la Webinarul „*Soluții inovative pentru digitalizarea & automatizarea proceselor*”, organizat de către S.A. Orange Moldova;

5. La 08.06.2022, dna Ina Balan și dl Nicolae Obreja, formatori ai Departamentului limbi moderne au participat la Conferința online cu genericul „*Conférence digitale sur la Transition écologique*”, Paris cu Barbara Pompili, *ancienne Ministre de la Transition écologique*”.

▪ **Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr.1464/2016)**

În cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pot fi înmatriculați la studii toate minoritățile care există în Republica Moldova.

Anual este desfășurată campania de admitere, unde tuturor categoriilor de absolvenți ai studiilor cu bacalaureat, le sunt explicate oportunitățile și beneficiile pe care le oferă Academia „Ștefan cel Mare” a MAI.

În conformitate cu ordinul MAI nr.285 din 14.06.2022, anul curent a fost desfășurată recrutarea și selectarea candidaților pentru concursul de admitere în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pentru anul de studii 2022-2023. În acest context, au fost întreprinse diverse măsuri de informare a populației despre condițiile de înmatriculare a candidaților la studii, și anume:

1) desfășurarea campaniei de promovare a admiterii la studii în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, conform ordinului Rectorului Academiei nr.91 din 20.06.2022 „*Cu privire la desfășurarea Campaniei de extindere și promovare a admiterii la studii în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne*”;

2) publicarea anunțului informațional pe pagina web oficială a Academiei cu referire la Admiterea-2022, <https://www.academy.police.md/start-depunerii-actelor-pentru-admiterea-2022>;

3) difuzarea la TVR Moldova a interviului cu inspectorul principal Andrei Lungu, ofițer principal al Secției proiecte și dezvoltare instituțională a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, (*în calitate de părinte*) și feciorul său, Lungu Constantin (*student al instituției, anul I, secția zi, buget*), în contextul Campaniei de extindere și promovare a admiterii la studii în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI cu genericul: „*Alege sigur!*”, <https://fb.watch/e7xwoHSEp8/>;

4) publicarea în revista științifică „Legea și Viața”, nr.5-6/2022, a ofertei educaționale a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI de Admitere-2022, https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/7-9_42.pdf;

5) publicarea în ziarul „Universul Pedagogic”, nr.24/2022, a anunțului informațional privind Admiterea-2022 în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=5143141195782819&set=g.757488367629821>.

La moment, în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI studiază diverse minorități etnice: găgăuzi, ruși, bulgari, ucraineni.

▪ **Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului
pentru anii 2018-2022 (HG nr. 89/2018)**

Au fost înregistrate și următoarele rezultate:

1) desfășurarea cursului de perfecționare/specializare „*Protecția juridică a drepturilor omului*”, cu 23 funcționari cu statut special, conform pct.7 din Regulamentul cu privire la formarea profesională continuă a funcționarului public cu statut special din cadrul MAI, aprobat prin ordinul MAI nr.114/2017 și ordinului MAI nr.301/2021 cu privire la organizarea cursurilor de formare continuă în anul de studii 2021-2022, în perioada 23.05-25.05.2022;

2) la 14.04.2022, a fost desfășurat seminarul cu genericul „*Prevenirea și combaterea violenței domestice și trafic de ființe umane, asigurarea drepturilor omului și egalității de gen*”, cu participarea a unui număr de 100 de studenți ai Facultății drept, ordine publică și securitatea civilă. Evenimentul organizat de către A.O. „Asociația Femeilor de Carieră Juridică din Republica Moldova” și cadrul științifico-didactic al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI;

3) la 26.07.2022, comisarul principal Mariana Pavlencu, șef interimar al Catedrei „Drept public, securitate a frontierei, migrație și azil”, a participat la webinarul cu genericul „*Istoria și situația actuală a teritoriilor ocupate și disputate; Situația drepturilor omului în teritoriile ocupate*”, organizat de Asociația Promo-LEX în cadrul proiectului „*În căutarea solidarității*”, implementat cu sprijinul Human Rights House Foundation și finanțat UE;

4) editarea broșurii cu titlul „*Procedurile standard de operare pentru poliție – o abordare bazată pe drepturile omului*”, colectiv de autori – fundația Soros Moldova;

5) conferința științifică cu participare internațională, din 9 decembrie 2021, „*Protecția drepturilor și libertăților fundamentale ale omului în procesul asigurării ordinii și securității publice*”, ISBN 978-9975-135-53-5 (PDF).

[https://www.academy.police.md/wp-](https://www.academy.police.md/wp-content/uploads/2022/04/Protectia_drept_si_liber_omului_in_proces_asig_ordin_si_securit_publice.pdf)

[content/uploads/2022/04/Protectia_drept_si_liber_omului_in_proces_asig_ordin_si_securit_publice.pdf](https://www.academy.police.md/wp-content/uploads/2022/04/Protectia_drept_si_liber_omului_in_proces_asig_ordin_si_securit_publice.pdf)

▪ **Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020
(HG 1006/2014)**

În cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, potrivit domeniului de competență, au fost desfășurate următoarele activități:

1) În temeiul ordinului Rectorului Academiei nr.19 din 24.02.2022 „*Cu privire la implicarea studenților Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI în serviciu la recepționarea apelurilor telefonice în cadrul Biroului Migrațiune și Azil al MAI*”, 40 de studenți ai instituției sunt implicați zilnic la recepționarea apelurilor telefonice în cadrul Biroului Migrațiune și Azil al MAI, în regim de 24 ore;

2) Conform circularei SPIA al MAI nr.4/2611 din 21.02.2022, la 22.02.2022, un grup de studenți ai instituției au fost implicați în activitățile de voluntariat de comun cu angajații SPIA în cadrul echipei promotorii integrității „Generația SPIA”;

3) Începând cu 25.04.2022, studenții Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI au participat și la diverse activități logistice de repartizare a ajutoarelor umanitare refugiaților din Ucraina, venite din țările Uniunii Europene;

4) În urma Deciziei Consiliului Rectorilor din Republica Moldova nr.02/15 din 04.03.2022, la 18 martie 2022, Secția medicală a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI în colaborare cu Centrul Național de Transfuzie a Sângelui au organizat, în incinta complexului socio-cultural a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, o acțiune de donare voluntară a sângelui. Activitatea a făcut parte din obiectivul Campaniei naș umanitare „*Donează SÂNGE pentru VIAȚĂ și PACE*”.

La acest generos act „de caritate” au participat circa 45 de studenți ai instituției, devenind pentru o zi adevărați eroi anonimi în raport cu refugiații aflați în situații de criză, oferindu-le o șansă reală de salvare a vieții.

Totodată, este și un aport considerabil adus benevol sistemului național de sănătate, care va contribui la menținerea rezervelor naționale de sânge;

5) Conform dispoziției Rectorului Academiei nr.18 din 28.03.2022 „*Cu privire la activitățile de voluntariat ale efectivului studentesc din cadrul AO „Moștenitorii lui Ștefan cel Mare*”, începând cu data de 29.03.2022, zilnic 18 studenți ai instituției au participat timp de 2 săptămâni după procesul de studii cu excepția zilelor de odihnă la activitățile de voluntariat la Mănăstirea „Sfântul Mare Mucenic Gheorghe”, s. Suruceni, r-nul Ialoveni;

6) Conform dispoziției Rectorului Academiei nr.21 din 08.04.2022 „*Cu privire la activitățile de voluntariat ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI*”, la 09.04.2022, un grup de angajați și studenți ai instituției au participat la măsura de salubritate în fondul forestier din Ocolul Silvic Bravicea, gestionat de Întreprinderea de Stat pentru Silvicultură Călărași;

7) La 20.04.2022, un grup de studenți voluntari ai instituției, în cadrul proiectului „Generația SPIA” în comun cu Serviciul protecție internă și anticorupție al MAI și Inspectoratul Național de Securitate Publică au participat la o activitate de informare și sensibilizare socială privind fenomenul corupției. Astfel, studenții au interacționat cu cetățenii informându-i despre modul de sesizare a infracțiunilor de corupție, recomandările referitoare la adoptarea unui comportament integru, precum și au adus la cunoștință linia telefonică specializată anticorupție „1520”. Această acțiune a fost desfășurată în baza acordului de colaborare încheiat între Academia „Ștefan cel Mare” a MAI și Serviciul protecție internă și anticorupție al MAI;

8) La 30.04.2022, conform dispoziției nr.23 din 28.04.2022, un grup de angajați și studenți ai instituției au participat la sărbătoarea cultural-distractivă „Ziua generozității de Paști” pentru copiii refugiați din Ucraina și pentru copiii angajaților Ministerului Afacerilor Interne. Acțiunea a fost desfășurată la Grădina Botanică din mun. Chișinău;

9) La 10.06.2022, un grup de studenți voluntari ai instituției, în cadrul proiectului „Generația SPIA” în comun cu Serviciul protecție internă și anticorupție al MAI au participat la activitatea de informare și sensibilizare socială privind fenomenul corupției. Evenimentul a avut loc în orașul Edineț. Această acțiune are la bază Acordul de colaborare încheiat între Academia „Ștefan cel Mare” a MAI și Serviciul protecție internă și anticorupție al MAI;

10) La 14.06.2022, conform solicitării Ministerului Sănătății al Republicii Moldova, un grup de studenți voluntari ai instituției, au donat sânge în cadrul Campaniei naționale „Donarea de sânge este un act de solidaritate. Donează sânge, salvează vieți!”.

10. ACTIVITATEA DE CERCETARE-INOVAR

- **Programe/proiecte de cercetare (Anexa nr.18)**
- **Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa nr.19)**
- **Manifestări științifice organizate (Anexa nr.20)**

▪ **Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării**

Activitatea de cercetare științifică din cadrul Academiei se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea activității de cercetare științifică în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM.

Academia, în măsura competenței sale, asigură punerea în aplicare a unei politici unice în domeniul cercetării științifice, sporirea eficienței și a calității acesteia, utilizarea deplină a realizărilor în domeniul științei și tehnologiei pentru formarea și perfecționarea specialiștilor, punerea în aplicare a rezultatelor științifice în procesul de învățământ, precum și în activitatea practică a subdiviziunilor MAI și a altor organe de drept.

Activitatea de cercetare științifică în cadrul Academiei se bazează pe nivelul teoretic, metodologic și metodic înalt, pe continuitate, relevanță, complexitate și specializarea cercetărilor, importanța practică a acestora și corelația strânsă cu procesul educațional.

În acest sens, Senatul Academiei analizează cele mai importante probleme ce țin de activitatea de cercetare științifică. În cadrul Senatului se discută principalele direcții și planuri de cercetare științifică, se evaluează rezultatele colectivelor de cercetare științifică, a unităților structurale și a Academiei în ansamblu.

La evaluarea activității de cercetare științifică a catedrelor (secțiilor) se iau în vedere:

- natura și conținutul activității de cercetare științifică;
- calitatea, exhaustivitatea și respectarea termenelor planificate în realizarea cercetărilor științifice;
- nivelul de implicare a întregului colectiv didactic și științific în activități de cercetare științifică;
- activitatea catedrei în organizarea cercetărilor științifice cu implicarea studenților Academiei;
- volumul, caracterul și calitatea activității de cercetare științifică neplanificate;
- conținutul și numărul de propuneri, recomandări sau proiecte de acte normative, elaborate în baza activității de cercetare științifică;
- cantitatea și calitatea publicațiilor elaborate;
- numărul tezelor de doctorat susținute;
- numărul și rezultatele conferințelor, simpozioanelor, seminarelor și a altor foruri științifice;
- gradul de semnificație a rezultatelor obținute pentru activitatea practică a subdiviziunilor MAI;
- nivelul de implementare a rezultatelor activității de cercetare științifică în procesul de învățământ și în activitatea practică a subdiviziunilor MAI.

11. RELAȚII INTERNAȚIONALE

▪ Forme de colaborare internațională

Academia cooperează sub diferite forme de colaborare:

- **Acorduri** (acordurile internaționale și naționale cu instituțiile similare).

<https://academy.police.md/cooperare/acorduri>

- **Proiecte** (Educational for eDrone).

<https://academy.police.md/cooperare/proiecte>

- **Colaborări** (efectuarea schimbului de bune practici, informații și experiență în domeniul colaborării inter-universitare).

- **Parteneri** (în scopul îmbunătățirii procesului de instruire Academia desfășoară o activitate de proporții privind stabilirea și menținerea contactelor cu instituțiile similare de peste hotare, precum și cu organizații străine cu sediul sau filiale în Republica Moldova).

- **Deplasări** (pe parcursul anilor au loc deplasări ale colectivului profesoral și staff-ului academic cu scopul de a dobândi noi deprinderi și cunoștințe în domeniile unde activează fiecare).

<https://academy.police.md/cooperare/deplasarile>

- **Mobilitate academică** (dezvoltarea și menținerea programelor de mobilitate academică, proiecte de cercetare și transfer de cunoștințe cu instituțiile abilitate).

▪ Acorduri inter universitare

În cadrul Academiei sarcinile privind stabilirea, consolidarea și menținerea relațiilor de colaborare inter-universitare atât la nivel național, cât și la cel internațional, revin Direcției cooperare internaționale (DCI). Implementarea cu responsabilitate a acestor sarcini reprezintă un rol esențial în dezvoltarea/reformarea procesului de instruire și perfecționare a beneficiarilor, în conformitate cu standardele europene și prevederile Procesului de la Bologna.

În acest context, Academia are încheiate acorduri, protocoale, memorandumuri, declarații de colaborare cu un șir de instituții de învățământ atât din Republica Moldova, cât și de peste hotare, precum cele din: Armenia, Austria, Azerbaidjan, Belarus, Germania, Georgia, Federația Rusă, Kazahstan, Lituania, Letonia, Qatar, Polonia, România, Spania, Tadjikistan, Turcia, Ucraina. Până în prezent Academia are încheiate 53 de acorduri de colaborare cu instituții omoloage de peste hotarele RM.

Totodată, Academia este membră a:

- Asociației instituțiilor superioare de învățământ din Republica Moldova;
- Asociației instituțiilor superioare de învățământ din cadrul Ministerelor Afacerilor Interne ale statelor-membre ale CSI;
- Asociației Europene a Colegiilor de Poliție (AEPC);
- Asociației Internaționale a Academiilor de Poliție (INTERPA);
- Police Academies Network (OSCE/PAN)

Lista acordurilor de colaborare semnate pe parcursul anului de studii 2021 - 2022, între Academia cu instituții de profil de peste hotare:

1. Memorandum de cooperare: Universitatea „Spiru Haret” din București, din 8 octombrie 2021.

2. Acord de cooperare: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România, din 4 noiembrie 2021.

▪ **Proiecte cu finanțare externă (Anexa nr.21)**

▪ **Programe de mobilitate (nr. de studenți și de cadre universitare implicate)**

Mobilitatea academică este realizată în contextul cooperării instituționale și în baza prevederilor stabilite în acordurile, protocoale și contracte de colaborare bilaterală încheiate cu instituții de învățământ specializat de peste hotarele RM.

În acest sens, în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza ” din România sunt detașați studenți dintre care în 2022 au absolvit 1 student. (anii de studii 2018-2022).

Totodată, pe parcursul anului de studii 2021 – 2022, din cadrul Academiei au participat la programe de mobilitate: studenți-1; cadre didactice-2; programe de mobilitate – 6:

a) Curs internațional transnațional, proiectul „ACTE”, parte componentă a programului Erasmus+, desfășurat în or. Bonn, Germania, la care a participat dna Eugenia Gugulan – asistent universitar al Catedrei „Drept privat”;

b) II-a întâlnire de proiect transnațional lansat de UE Erasmus+, care a avut loc în or. Mykonos, Grecia, a participat dna Eugenia Gugulan – asistent universitar al Catedrei „Drept privat”;

c) Curs de instruire internațional „Extindeți-vă frontierele în ceea ce privește abilitățile tehnice înalte de a vorbi în public” lansat de Erasmus+, în or. Paris, Franța la care a participat dna Eugenia Gugulan – asistent universitar al Catedrei „Drept privat”;

d) Conform Ordinului Rectorului nr. 24 ef. Studentesc din 22.02.2022 în cadrul mobilității academice internaționale în perioada 25 februarie -6 martie 2022 în or. Lovech, Bulgaria, organizat de programul de schimb de tineri în cadrul Erasmus+, Acțiunea KA1, a participat studenta gr. DFT-206, zi taxă Ghidora Valeria;

e) Conform Ordinului Rectorului nr. 53 din 22 aprilie 2022 în perioada 3-13 mai 2022 în cadrul Mobilității academice internaționale de scurtă durată, la cursul de formare „Pace la război”, organizat de Erasmus+, Acțiunea KA 105, a participat comisarul Eugenia Gugulan, asistent universitar al catedrei Drept privat, în or. Vilnius, Lituania;

f) Conform Ordinului Rectorului nr. 77 din 25 mai 2022 în perioada 11-18 iunie 2022 în cadrul Mobilității academice internaționale de scurtă durată la cursul de formare „Gestionarea Diversității pentru o activitate mai comprehensivă/amplă a tineretului în Europa”, organizat de Erasmus +, Acțiunea KA105 care se va desfășura în or. Ommen, Țările de Jos va participa Mihaela Bejenari, asistent universitar al catedrei „Drept privat”.

▪ **Studenți străini (nr. de studenți, nr. buget/contract, țara origine)**

În cadrul Academiei nu-și fac studiile studenți străini.

▪ **Lista extensiunilor/filiarelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul Academiei**

În cadrul Acadmiei nu activează filiale ale instituțiilor de învățământ superior din străinătate.

12. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

▪ Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale

Direcția economie și finanțe este subdiviziunea structurală a Academiei care are drept scop menținerea principiilor metodologice unice ale evidenței contabile și rapoartelor financiare, a modului de organizare și ținere a contabilității de întocmire și prezentare a dărilor de seamă. De asemenea, efectuează calculele de mijloace bugetare pentru întreținerea Academiei, planifică eficient cheltuielile publice conform prevederilor legislației în vigoare și standardelor aprobate. Totodată, menționăm că DEF este în subordinea Serviciul Finanțe al DMI a MAI.

Planificarea și alocarea fondurilor destinate procesului didactic și necesităților Academiei sunt efectuate în baza proiectului de buget alocat de către SF a MAI, și a plafonului de mijloace financiare alocate de către instituția menționată. Astfel, la cele nominalizate mai sus, precizăm că suntem o structură din subordinea MAI și calculele și cheltuielile se efectuează în baza diferitor acte normative în vigoare.

https://mai.gov.md/sites/default/files/Buget/Anexa_0.pdf

<https://academy.police.md/buget>

Managementul financiar-administrativ.

Perioada de raportare: 01.01-30.09.2022	
Surse bugetare, mii lei	
Aprobat	90 252,8
Preconizat	102 935,1
Executat	66 295,6
inclusiv:	
Cheltuieli de personal, mii lei	
Aprobat	65 666,2
Preconizat	69 466,4
Executat	52 037,8
Bunuri și servicii, mii lei	
Aprobat	7 062,4
Preconizat	9 091,6
Executat	4 312,5
Prestații sociale, mii lei	
Aprobat	2 260,5
Preconizat	2 893,5
Executat	1 823,3
Alte cheltuieli	
Aprobat	1 436,7
Preconizat	1 683,9
Executat	1 130,9
Active ne-financiare	
Reparații capitale a edificiilor/mașini și utilaje/inventar și utilaj, mii lei	

Aprobat	5 747,9
Preconizat	10 493,6
Executat	3 734,1
<u>Materiale circulante</u>	
<u>Produse alimentare/bunuri pentru parcul auto/materiale de uz gospodăresc/s.a.</u>	
<u>mii lei</u>	
Aprobat	8079,1
Preconizat	9 306,1
Executat	2 395,2

▪ Investiții

În perioada de raportare Academia „Ștefan cel Mare” a MAI a realizat și continuă să realizeze mai multe investiții atât capitale dar și curente, dintre acestea ar fi:

- au fost recepționate lucrările de reparație capitală a căminului amplasat pe adresa Sf. Vineri 7;
- au fost dotate cu mobilier sălile de studii din blocul „B” și „V”;
- sunt în curs de executare lucrările de reparație în blocul „G” și „D” de pe adresa Sf. Vineri 7;
- sunt în curs de executare lucrările de reparație capitală din cadrul blocului Central et.I de pe str. Gh. Asachi, 21;
- este în curs de elaborare auditul de eficiență energetică pentru căminul amplasat pe adresa Gh. Asachi 21 și toate imobilele amplasate pe str. Sf. Vineri, 7;
- este demarată procedura de efectuare a unui raport de elaborare a expertizei tehnice pentru căminul amplasat pe str. Gh. Asachi, 21;
- au fost finalizate lucrările de reparație după cum urmează:
 - Blocul de studii din strada Sf. vineri, 7;
 - Blocul de studii litera „D”, etajul 1, strada Sf. Vineri, 7 (biblioteca, coridor, blocurile sanitare);
 - Blocul de studii litera „G”, etajul 1 și etajul 2 din strada Sf. Vineri, 7 (hol, depozitul de păstrare a armamentului, sala de festivități, birouri);
 - Blocul principal de pe strada Gh. Asachi, 21 – etajul 1, lucrările finalizate, urmează a se întruni grupul de lucru privind recepționarea și semnarea proceselor verbale de recepție la terminarea lucrărilor.
 - etajul 1, blocul principal din strada Gh. Asachi, 21, au fost dotate cu mobilier 18 birouri: 27 – mese pentru personal; 27 – console cu 3 sertare; 24 – dulapuri pentru haine; 20 – rafturi pentru acte; 3 – balustrade; 7 – seturi de birou; 10 – fotolii pentru personal; 7 – safeuri din metal; 74 – scaune SAMBA.
- Dotarea cu mobilier:
 - Blocul de studii litera „D”, etajul 1 din strada Sf. Vineri, 7 (biblioteca) balustradă, set mobilier birou, 30 rafturi pentru cărți, 15 mese pentru studii și 30 scaune ISO Black;

- Blocul de studii litera „G”, etajul 1 și etajul 2 din strada Sf. Vineri, 7 (hol, depozitul de păstrare a armamentului, sala de festivități, birouri).
- Sala de Festivități – 130 scaune ISO Black.
- Depozitul de păstrare a armamentului și mijloacelor speciale – 28 rafturi de metal.
- Blocul litera „V” din strada Sf. Vineri, 7 (DDP) dotate cu mobilier 2 săli de calculatoare, 2 săli lingfonice, 1 torent și 2 săli de studii (în total pentru 240 de locuri);
- Blocul litera B (Direcția „CIPAL”) dotate cu mobilier 15 săli de studii – 240 mese pentru studii, 480 scaune ISO Black, 50 rafturi cu bară, 17 tribune.

▪ Taxe de studii

Taxele de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și sunt aduse la cunoștința studenților pe site-ul instituției și avizierul facultății <https://www.academy.police.md/admitere>.

Taxa de studii este specificată în Contractul de studii stabilite și aprobate de către Senat conform metodologiei instituționale de calculare a taxelor de studii.

Taxele de studii pentru anul de studii 2021 – 2022 au constituit:

- Ciclul I, studii superioare licența, cu frecvență – 9000 lei/an
- Ciclul I, studii superioare de licență, cu frecvență redusă – 5500 lei/an
- Ciclul II, studii superioare de master (90 credite) – 11000 lei/ciclu
- Ciclul II, studii superioare de master (120 credite) – 15000 lei/ciclu
- Ciclul III, studii superioare de doctorat – 8000 lei/an

În cadrul Academiei există o metodologie de calculare/ stabilire a taxelor, reactualizată și aprobată la ședința Senatului Academiei PV nr.4 din 24 februarie 2021.

13. ACTIVITATEA DIDACTICĂ, ȘTIINȚIFICO-DIDACTICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ ÎN REGIM ONLINE

▪ Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare)

În scopul reglementării acțiunilor manageriale și didactice privind organizarea și desfășurarea procesului de instruire în sistem online și menținerea performanțelor academice, având în vedere condițiile riscului de îmbolnăvire cu COVID-19 pe teritoriul R. Moldova și în cadrul Academiei, instituția a elaborat și aprobat mai multe metodologii, regulamente ce privesc modul de organizare a procesului de studii în regim online. Aceste metodologii, regulamente au fost elaborate în baza mai multor acte, regulamente-cadru, recomandări ale MEC etc.

Astfel, Academia a luat act de cele menționate mai sus și și-a fundamentat baza normativă instituțională a procesului de studii online, după cum urmează:

1. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță/on-line, utilizarea platformei e-learning și a mijloacelor informatice în cadrul Academiei, aprobat la ședința Senatului Academiei PV nr.1 din 23.09.2020;

2. Ordinului Academiei nr. 18 din 22.02.2022 „Cu privire la desfășurarea chestionării (*online*) în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pentru anul de studii 2021-2022”;

3. Dispoziția Rectorului cu nr.57 din 23.09.2021 „Cu privire la buna organizare și desfășurare a evaluărilor curente, periodice și lucrul individual pentru toate ciclurile și formele de organizare a învățământului din cadrul semestrului I al anului universitar 2021 – 2022”;

4. Ordinului nr.153ef din 22.11.2021 „Cu privire la buna organizare a sesiunii de examene (semestrul I, sesiunea de iarnă) din anul universitar 2021 – 2022 în cadrul Academiei;

5. Ordinul Academiei cu nr. 65ef din 03.05.2022 Cu privire la buna organizare a sesiunii de examene (semestrul II, sesiunea de vară) din anul universitar 2021 – 2022 în cadrul Academiei

6. Inițiere în HTML 5, autori: Serghei Mafta, Corneliu Vrabie, ISBN 978-9975-121-63-7, Chișinău 2020;

7. Ghid de utilizare ZOOM, autori: Serghei Mafta, Corneliu Vrabie, ISBN 978-9975-121-64-4, Chișinău 2020.

▪ **Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor**

În conformitate cu ordinele MEC cu privire la măsurile de funcționare a instituțiilor de învățământ superior în perioada riscului de îmbolnăvire cu COVID-19 și a Hotărârilor Comisiei naționale extraordinare de sănătate publică majoritatea instituțiilor de învățământ superior au demarat activitățile didactice în sistem combinat, Academia nu a făcut excepție s-a conformat și a demarat procesul educațional în sistem combinat (atât cu prezență fizică cât și online). Toate activitățile didactice din cadrul unităților de curs/modulele din planul de învățământ, prevăzute în compartimente (ore de curs, seminare, lecții practice, lucrul individual etc.) au fost realizate în totalitate, inclusiv cele cu acțiuni tactice, pregătire fizică și de luptă.

Personalul didactic a asigurat ca toate curriculele și suporturile de curs în format digital, să fie plasate pe platformă MOODLE (e-learning) a Academiei.

Totodată, studenților li s-a recomandat să utilizeze Biblioteca digitală a Academiei, DSpace în care au fost publicate lucrări științifice a personalului didactic al Academiei, cât și platformele de baze de date internaționale gratuite ca suport suplimentar pentru instruire și acumulare a cunoștințelor vaste în diferite domenii de specialitate.

- **Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.)**

În scopul asigurării calității studiilor, în cadrul Academiei au fost întreprinse mai multe mecanisme: pentru studenții anului I de studii de la toate ciclurile de studii, forme de studii au fost organizate cursuri inițiale de accesare și utilizare a platformelor electronice universitare, precum și a altor aplicații electronice utilizare de profesori în procesul de predare-învățare, înregistrarea lor pe platformă și crearea parolilor de acces pentru fiecare student/ grupă academică în parte. După instruire toate cadrele didactice prin intermediul serviciului tehnologiei informaționale și decanat au expediat parolele de acces pe fiecare unitate de curs/ modul în parte. Anii mai mari (II, III, IV de studii), cunoscând procesul de accesare și utilizare a platformei elearning a demarat procesul educațional fără careva impedimente.

În scopul bunei organizări a procesului didactic (predare-învățare-evaluare), pe lângă studenți și cadrele didactice sunt formate, instruite pe segmentul utilizării TIC, pentru a asigura o calitate a studiilor.

La rândul său șefii de catedră au asigurat ca personalul didactic din subordine să plaseze pe platforma MOODLE (e-learning) a Academiei la toate unitățile de curs/modul curriculele și suporturile de curs în format digital, în scopul unei buni asigurări cu material didactic. Pe lângă platforma MOODLE elearning instituțională personalul didactic a utilizat în procesul didactic diverse instrumente TIC (Zoom Video Conferencing; Skype meeting; Google Hangouts Meet; Viber; Facebook Messenger; Google classroom, Email, WhatsApp, Google meet etc.).

Evaluările curente și semestriale conform curricula disciplinelor/modulului au fost realizate în sistem combinat cu utilizarea diverselor metode și prin diverse instrumente TIC menționate mai sus, în funcție de specificul disciplinei și finalitățile de studii: teste, eseuri, portofolii, situații de probleme, studii de caz, proiecte etc., fiind puse accentele pe atestările intermediare, activitatea științifică, lucrul individual etc. Activitățile de evaluare a lucrului individual ale studenților și consultațiile pentru examene au fost desfășurate și ele în format mixt.

Decanatul a ținut legătura permanentă cu studenții de la toți anii și ciclurile de studii. Decanatul împreună cu structurile de asigurare a calității, șefii de catedră și nu în ultimul rând cadrele didactice au monitorizat în permanență prezența la ore, asigurarea cu materiale didactice.

Într-un final toate categoriile de evaluări curente, semestriale, finale au avut loc, în îndeplinirea cu succes a curriculei disciplinei/modulului, planului de învățământ, fiind conforme cu finalitățile prevăzute în curricula și plan.

Întru completarea celor menționate mai sus structurile de asigurare a calității instituționale a realizat drept mecanisme instituționale de asigurare a calității studiilor următoarele:

1. Chestionarea studenților privind evaluarea calității studiilor în Academie cu scopul de a elucida punctele forte și cele slabe ale procesului de instruire.
2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
3. Evaluarea cadrelor didactice/formatori de către șefii de catedră/departament;

4. Autoevaluarea cadrelor didactice/formatori;
5. Evaluarea de către beneficiari a procesului de studii din cadrul programelor instituționale;
6. Evaluarea de către absolvenți a procesului de studii din cadrul programelor instituționale;
7. A asigurat buna organizare și desfășurare a procesului educațional.

▪ **Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic**

Examenele de finalizare a studiilor în anul universitar 2021 – 2022 au fost organizate în strictă conformitate cu actele normative în vigoare: Codul Educației nr.152 din 17 iulie 2014, Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019 și Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul Academiei aprobat la ședința Senatului din 19 mai 2020.

Pentru studenții de la forma de învățământ cu frecvență redusă (buget/taxă), care au realizat integral planul de învățământ, examenul de finalizare a studiilor a fost organizat în perioada 14.03.2022 - 25.03.2022, conform calendarului universitar, cu prezență fizică.

Având în vedere situația geopolitică din spațiul geografic din vecinătatea imediat apropiată a Republicii Moldova, declararea de către Parlament a stării de urgență în Republica Moldova, evoluțiile și tendințele fluxului migrațional al refugiaților din Ucraina, necesarul de angajare al autorităților administrative și al subdiviziunilor subordonate, Ministerul Afacerilor Interne a solicitat urgentarea susținerii examenului de licență pentru studenții absolvenți cu statut special.

Astfel, pentru studenții de la forma de învățământ cu frecvență (buget), ciclul I, anul IV programul 0421.1 Drept și anul III programul 1032.1 Securitate civilă și publică, probele de la examenul final au fost anulate (*au fost calculate mediile din anii de studii la disciplina fundamentală Drept penal și cele de la disciplinele/ modulele de specialitate*) și s-a limitat la susținerea tezei de licență care a avut loc în perioada 18.04.2022 - 22.04.2022, cu prezență fizică.

Pentru studenții de la forma de învățământ cu frecvență (taxă), ciclul I, anul IV programul 0421.1 Drept, conform calendarului universitar, examenul final a fost desfășurat în perioada 27.06.2022 - 12.07.2022, cu prezență fizică.

Pentru studenții de la forma de învățământ cu frecvență, ciclul II, tezele de master au fost susținute în perioadele: 90 credite (ECTS) 08.02.2022 - 10.02.2022 în regim online și 120 credite (ECTS) 15.06.2022 – 16.06.2022 cu prezență fizică.

Examenele finale sau desfășurate cu respectarea strictă a regulilor de protecție (respectarea distanței fizice, soluții dezinfectante, măști sanitare etc.). În sălile de desfășurare a examenelor sub controlul strict a angajaților Decanatului și Serviciului medical al instituției au fost respectate toate recomandările CNESP.

Cadrele didactice implicate în procesul de susținere a examenelor finale, de asemenea au activat conform actelor în vigoare și în strictă conformitate cu normele sanitare stabilite în instituție.

Studentii ce au susținut examenul final cu prezență fizică, anunțarea rezultatelor a avut loc imediat în aceeași zi, conform regulamentului instituțional și cu respectarea măsurilor de profilaxie a răspândirii pandemiei Covid-19.

În scopul asigurării vieții și sănătății personalului academic și a studenților/absolvenților, eliberarea diplomelor s-a realizat conform unui grafic plasat pe pagina web a Academiei, astfel încât studenții să nu interacționeze între ei și cu anagajații instituției, cu respectarea tuturor cerințelor prevăzute de Comisia națională extraordinară de sănătate publică <https://www.academy.police.md/wp-content/uploads/2022/05/Anuntz.pdf>.

▪ **Participarea personalului universitar în procesul de studii online, reflectată în procente**

Având la bază experiența anilor precedenți, în cadrul anului de studii 2021 – 2022 tot personalul academic (titular/cumul intern/cumul extern) a participat la unele activități necesare de a fi desfășurate în format online în procesul didactic, ceea ce constituie – 100%.

▪ **Participarea studenților în activități online, reflectată în procente**

Studentii au participat în toate activitățile online organizate de către Academie.

Procentul de prezență la ore de curs, seminare, activități practice estimată în procente a constituit aproximativ 90%. Menționăm, că procentul de prezență la orele desfășurate online a crescut considerabil la forma de învățământ cu frecvență redusă.

▪ **Numărul de studenți socialmente vulnerabili, cadre universitare susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități)**

Pe parcursul anului de referință, în perioada de organizare a procesului didactic în regim online, Academia a oferit posibilitatea atât a studenților cât și a cadrelor didactice care nu au calculatoare sau nu dispun de acces la Internet să folosească în scopuri de instruire sălile cu calculatoare sau alte săli (inclusiv din biblioteci, săli de curs, săli de seminare, cămine studentești etc.), amenajate și dotate corespunzător, însă către conducerea Academiei, Decanatului Facultății nu a parvenit nici o cerere de susținere la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online, nici din partea studenților și nici din partea cadrelor didactice.

Personalul didactic a beneficiat de instruiți tematică/ traininguri în scopul utilizării eficiente a instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare și le-a fost acordat tot suportul tehnic necesar.

14. CONCLUZII (FORMULATE LA NIVEL DE INSTITUȚIE)

▪ **Dificultăți în activitatea Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI**

1. Nivel scăzut de participare a studenților la organizarea chestionării în sistem online de la forma de învățământ cu frecvență redusă și masterat.

2. Abilități insuficiente ale personalului din domeniul cercetării de a accesa și/sau a gestiona proiecte de cercetare naționale, internaționale.

3. Nivel redus de cunoaștere a limbilor de circulație internațională de către cadrele științifico-didactice și cele din domeniul cercetării, îndeosebi a limbii engleze, fapt care împiedică conexiunea la rețelele internaționale de cercetare.

Aici trebuie să menționăm că în activitatea curentă a Academiei nu există careva dificultăți majore ce ar împiedica buna desfășurare a procesului educațional și de cercetare. Academia se bucură de o susținere majoră din partea Ministerului de resort.

▪ **Propuneri de soluționare**

1. Studiarea mai avansată de către cadrele didactice și științifico-didactice a limbilor de circulație internațională mai ales a limbii engleze.

2. Identificarea unui mecanism viabil de motivare a studenților de la forma de învățământ cu frecvență redusă și ciclul II masterat de a completa chestionarele.

3. Dezvoltarea abilităților personalului din domeniul cercetării de a accesa și/sau a gestiona proiecte de cercetare naționale, internaționale.

15. REZUMAT PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021 – 2022

Asigurarea calității în anul universitar 2021-2022

Asigurarea calității studiilor în Academie se realizează prin Direcția studii și management al calității (DSMC) cu cele două comisii (Comisia de asigurare a calității și Comisia pentru evaluare și managementul calității (comisie permanentă a senatului Academiei)) pe care le ghidează.

În perioada vizată și-a desfășurat activitatea pe domeniul asigurării calității educației în conformitate cu prevederile legale în vigoare privind managementul calității în instituțiile de învățământ superior conform Codului Educație și altor acte normative ce reglementează procesul de studii, Politica de asigurare a calității, planul de acțiuni al MAI, al Academiei pentru anul 2022, Planul de activitate al DSMC pentru anul de studii 2021-2022, alte acte instituționale ce asigură calitatea studiilor, fiind circumscrisă atingerii și îndeplinirii de instituția noastră a obiectivelor și a standardelor de calitate, și-a îndeplinit sarcinile prevăzute în aceste planuri ce se referă la Direcție și pe segmentul de activitate.

Sub aspect general DSMC a realizat următoarele:

- Reactualizarea paginii web a Academiei la rubrica DSMC cu actualizarea informației;

- DSMC a desfășurat, coordonat, asigurat buna desfășurare a procesului de evaluare externă asupra reacreditării programelor de studii 0421.1 drept (ciclul I licență, ciclului II master);

- A coordonat Programul vizitei de evaluare externă a Comisiei de evaluare externă a ARACIS la Academie, în scopul evaluării externe a calității asupra reacreditării programelor de studii 0421.1 drept (ciclul I licență, ciclului II master);

- DSMC a demarat procesul de perfectare a Raportului de autoevaluare asupra evaluării externe a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii superioare de licență 1032.1 Securitate civilă și publică și 1032.4 Securitatea frontierei;

- A contribuit la creșterea gradului de colaborare și comunicare cu toate structurile Academiei, pentru îndeplinirea obiectivelor strategice și desfășurarea activității curente în bune condiții, pe linia asigurării calității învățământului;

- A fost aplicat și respectat Planul de acțiuni/măsuri privind menținerea și îmbunătățirea procesului educațional pe linia asigurării calității la programele de studii în Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, pentru anul de studii 2021-2022;

- Anual la inițiativa Direcției studii și management al calității este realizată autoevaluarea calității studiilor în cadrul Academiei la catedrele din cadrul Facultății drept, administrație, ordine și securitate publică, Direcții, Departamente, cu întocmirea Raportului în urma realizării autoevaluării (evaluării interne) și elaborarea unui Plan de acțiuni/măsuri privind îmbunătățirea procesului educațional în urma constatărilor în timpul procesului de autoevaluare (evaluare internă) și implementarea unor recomandări de îmbunătățire a procesului educațional pentru anul de studii următor;

- A identificat și descris procesele operaționale specifice activității DSMC, în scopul implementării și dezvoltării controlului intern managerial în cadrul Academiei;

- A fost întocmit Registrul riscurilor în cadrul DSMC pentru anul 2022;

- În conformitate cu Planul de activitate al Direcției studii și management al calității și Dispoziția Academiei, anual sunt desfășurate sondaje/chestionare a studenților, cadrelor didactice, absolvenților, angajatorilor, în vederea evaluării cadrelor didactice, calității studiilor în cadrul Academiei.

- În conformitate cu Planul de activitate al Direcției studii și management al calității și Dispoziția Academiei, semestrial, anual sunt desfășurate online sondaje/chestionare de evaluare a cadrelor didactice/ științifico-didactice/ formatori, în baza căreia a fost organizat și desfășurat procesul de evaluare, în regim online, a cadrelor didactice de către studenții Facultății, de către șefii de catedră și autoevaluare a cadrelor didactice;

- În conformitate cu regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului orientare profesională și ghidare în carieră, serviciul a semnat cu absolvenții seriei 2018 – 2022 domeniul drept (taxă/buget) și seriei 2019-2022 (domeniul SCP) fișa de evidență a absolvenților Academiei.

- Au fost actualizate, revizuite sau modificate, după caz, regulamentele și metodologiile existente, precum și elaborarea de noi regulamente și metodologii, în conformitate cu reglementările nou apărute în domeniul educației.

- O preocupare importantă în anul de studii 2021 – 2022 a fost crearea de premise favorabile și de instrumente utile pentru adoptarea și aplicarea în Academie a unor politici instituționale, manageriale și de formare continuă care să valorifice la maximum disponibilitățile umane și materiale și conștientizarea de către personalul instituției noastre a dezideratelor calității prin implementarea instrumentelor, documentelor și metodelor de lucru moderne, în acord cu standardele de calitate din domeniul învățământului promovate de ANACEC.

Pe segmentul de ghidare și consiliere în carieră s-au realizat următoarele rezultate:

Serviciul orientare profesională și ghidare în carieră a desfășurat proceduri de consiliere și ghidare în carieră (conform regulamentului serviciului aprobat la ședința senatului Academiei proces verbal nr.4 din 19.05.2020).

Astfel, pe parcursul anului de studii 2021 – 2022 serviciul orientare profesională și ghidare în carieră pe segmentul de orientare și ghidare în carieră a realizat următoarele:

La începutul anului de învățământ 2021 - 2022 au organizat ședințe informative cu studenții Facultății drept, administrație ordine și securitate publică anii întâi buget/taxă cu frecvență, și fără frecvență pentru realizarea măsurilor de orientare profesională/ghidare și consiliere în carieră precum și consultarea acestora în vederea stabilirii nivelului calității studiilor în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI. Tot în acest context, s-au desfășurat întâlniri și cu studenții anilor I, II, III, IV, V de studii cu frecvență/ fără frecvență buget/taxă.

Anual prin intermediul conducătorilor stagiului de practică se desfășoară chestionarea conducătorilor autorităților administrative și instituțiile din subordinea MAI, privitor la adaptarea absolvenților/studentilor Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI la mediul profesional de activitate.

Au fost semnate fișe de evidență a absolvenților Academiei cu absolvenții seriei 2018-2022 specialitatea drept (taxă buget), seriei 2019-2022 (specialitatea SCP) și seriei 2017-2022 specialitatea drept (frecvență redusă taxă buget).

A fost realizat un sondaj cu absolvenții de la forma de învățământ cu frecvență (taxă) a ultimei promoții 2021, cu scopul de a analiza evidența angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților pe anii de studii. A fost luată legătura prin intermediul datelor din fișa de evidență a absolvenților care este îndeplinită la finele fiecărei promoții 24 de absolvenți, și au fost purtate mai multe discuții în formă liberă, primind ca răspunsuri informații actuale despre instituție.

Au fost organizate și desfășurate campanii de informare prin diferite canale cum ar fi mass-media, rețele sociale, pagina web a Academiei, diseminarea de pliante informative despre ofertele educaționale ale instituției potențialilor studenți.

În scopul promovării imaginii MAI și Academiei a fost inițiată Campania de informare „Admiterea -2022”, prin ordinul MAI nr.285 din 14.06.2022 *„Cu privire la recrutarea și selectarea candidaților pentru concursul de admitere în cadrul instituțiilor de învățământ ale Ministerului Afacerilor Interne în anul de studii 2022-2023”*, iar la 20.06.2022, și ordinul Rectorului Academiei nr.91 *„Cu privire la desfășurarea Campaniei de extindere și promovare a admiterii la studii în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne”*, **cu genericul „Alege sigur”** în temeiul căroră, MAI și Academia au realizat unele proceduri de ghidare și consiliere în carieră a abiturienților, și anume:

- publicarea anunțului informațional pe pagina web oficială a Academiei cu referire la Admiterea-2022, <https://www.academy.police.md/start-depunerii-actelor-pentru-admiterea-2022>;

- difuzarea la TVR Moldova a interviului cu inspectorul principal Andrei Lungu, ofițer principal al Secției proiecte și dezvoltare instituțională a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, (în calitate de părinte) și feciorul său, Lungu Constantin (student al instituției, anul I, secția zi, buget), în contextul Campaniei de extindere și promovare a admiterii la studii în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI cu genericul: „Alege sigur!”, <https://fb.watch/e7xwoHSEp8/>;

- publicarea în revista științifică „Legea și Viața”, nr.5-6/2022, a ofertei educaționale a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI de Admitere-2022, https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/7-9_42.pdf;

- publicarea în ziarul „Universul Pedagogic”, nr.24/2022, a anunțului informațional privind Admiterea-2022 în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=5143141195782819&set=g.757488367629821>;

- desfășurarea unei ore educative cu studenții absolvenți ai Liceului Teoretic „Hyperion” din orașul Durlești cu referire la admitere în cadrul Academiei;

Stagiile de practică

Stagiul de practică din anul universitar 2021-2022 s-a desfășurat conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a Academiei „Ștefan cel Mare” aprobat la ședința senatului Academiei proces-verbal nr.4 din 19 mai 2020.

În conformitate cu calendarul universitar al procesului de studii pentru anul de învățământ 2021-2022, aprobat la ședința senatului Academiei proces-verbal nr.1 din 20 septembrie 2021, stagiul de practică s-a desfășurat, după cum urmează:

- practica de inițiere la an. II, buget/taxă domeniul de formare profesională 0421 drept, specialitatea 0421.1 drept, s-a desfășurat în perioada 17.01-11.02.2022, cu o durată de patru săptămâni;

- practica de specialitate la an. II domeniul de formare profesională 1032 protecția persoanelor și a proprietății, specialitatea 1032.1 securitate civilă și publică, s-a desfășurat în perioada 17.01-11.02.2022, cu o durată de patru săptămâni;

- practica de specialitate la an. III, buget/taxă domeniul de formare profesională 0421 drept, specialitatea 0421.1 drept, s-a desfășurat în perioada 17.01-11.02.2022, cu o durată de patru săptămâni;

- practica de licență an. III, domeniul de formare profesională 1032 protecția persoanelor și a proprietății, specialitatea 1032.1 securitate civilă și publică, s-a desfășurat în perioada 17.01-11.03.2022, cu o durată de opt săptămâni;

- practica de licență an. IV, buget/taxă domeniul de formare profesională 0421 drept, specialitatea 0421.1 drept, s-a desfășurat în perioada 17.01-11.03.2022, cu o durată de opt săptămâni;

Repartizarea studenților la stagiul de practică în cadrul unităților bază (conform acordurilor) - autorităților administrative și instituțiile din subordinea MAI la ambele domenii, a fost realizată conform ***ordinului MAI nr. 6ef. din 14.01.2022*** „Cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților Facultății drept, administrație, ordine și securitate publică (buget și taxă), din anul de studii 2021-2022.

Cât privește studenții ce-și fac studiile în bază de contract (domeniul de formare profesională 0421 drept, specialitatea 0421.1 drept), mai bine zis o parte din ei, ce au dorit să desfășoare stagiul de practică în alte organe de ocrotire a normelor de drept (procuratură, judecătoria etc.), nu în cadrul autorităților administrative și instituțiilor din subordinea MAI, au fost repartizați în baza demersurilor prezentate de ei conform ***ordinului Academiei nr.169ef/st din 28.12.2021*** cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților Facultății Drept, administrație, ordine și securitate publică (taxă) a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI din anul de studii 2021-2022.

Serviciu orientare profesională și ghidare în carieră a DSMC, anual după finalizarea procesului de susținere a stagiului de practică desfășoară cu toți studenții chestionarea cu privire la calitatea desfășurării stagiului de practică, anul de studii 2021-2022 nu a făcut excepții. În urma procesării chestionarelor completate de studenți, cu privire la calitatea desfășurării stagiului de practică din anul de studii 2021-2022, putem menționa că peste 80 % din studenți sunt mulțumiți de stagiului de practică desfășurat.

Acte de studii

Pe parcursul perioadei de studii 01.09.2021-31.07.2022 Serviciul evidență și acte de studii a DSMC a perfectat și eliberat în colaborare cu CTICE a MEC următoarele acte:

- Diplome de Studii Superioare de Licență (240 credite ECTS), diplome seria ALI Ciclu I;
- Diplome de Studii Superioare de Licență (180 credite ECTS), diplome seria ALII, Ciclu I;
- Diploma de master de tip MP (de profesionalizare) Ciclu II.
- Personalizarea duplicatelor diplomelor de studii conform Ordinului 1248 din 31 decembrie 2015 „Cu privire la aprobarea Instrucțiunii cu privire la personalizarea automatizată.

Activitatea științifică

Evenimente cu caracter științific, metodic-didactic realizate în cadrul Academiei

În anul de studii 2021 – 2022 pe segmentul activității de cercetare științifică au fost înregistrate următoarele rezultate concrete:

- Manifestări științifice organizate – 14;
- Monografii – 7;
- Manuale, lecții de fond – 9;
- Culegeri și recomandări metodic-didactice – 2;
- Articole științifice – 157;
- Teze de doctorat susținute – 3;
- Avize la proiecte de acte normative – 13.

- Programe/proiecte de cercetare;

În cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” un loc aparte revine proiectelor /programelor de cercetare științifică (focusate preponderent pe domeniul dreptului și pe dezvoltarea și implementarea practicilor moderne în activitatea polițienească la nivel național.

În acest sens urmează a fi evidențiate următoarele:

I. Programe de doctorat desfășurate în cadrul proiectelor finanțate de la bugetul de stat:

Promoția 2019-2023. Ord. Academia „Ștefan cel Mare” nr. 163ef/st din 06.11.2019.

1. Cicala Elena: 554.04 – Criminalistică, expertiză judiciară și investigații operative. Tema tezei de doctorat: „Investigația sub acoperire: probleme metodologice, legislative și judiciare”.

2. Lisnic Sergiu: 554.01 – Drept penal și execuțional penal. Tema tezei de doctorat: „Răspunderea penală pentru producerea, importul, comercializarea sau punerea ilegală la dispoziție a mijloacelor tehnice sau produselor program”.

3. Nedelciuc Victor: 554.01 – Drept penal și execuțional penal. Tema tezei de doctorat: „Răspunderea penală pentru îmbogățirea ilicită”.

Promoția 2020-2024. Ord. Academia „Ștefan cel Mare” nr. 91ef/st din 30.11.2020.

1. Russu Valentina: 554.01 – Drept penal și execuțional penal. Tema tezei de doctorat: „Răspunderea penală a persoanelor minore prin prisma reglementărilor naționale și internaționale”.

2. Verebceanu Sergiu: 554.01 – Drept penal și execuțional penal. Tema tezei de doctorat: „Analiza juridico-penală a lichidării persoanei juridice”.

Promoția 2021-2025. Ord. Academia „Ștefan cel Mare” nr. 157ef/st din 24.11.2021.

1. Bejenari Valeria: 552.04 – Drept funciar și al mediului. Tema tezei de doctorat: „Caducitatea actului juridic administrativ”.

2. Lungu Andrei: 554.04 – Criminalistică, expertiză judiciară și investigații operative. Tema tezei de doctorat: „Particularități ale aplicării tehnicii poligraf în cercetarea infracțiunilor”.

3. Soroceanu Igor: 554.02 – Criminologie. Tema tezei de doctorat: „Analiza criminologică și prevenirea infracțiunii de activitate a mercenarilor”.

II. Programe de postdoctorat desfășurate în cadrul proiectelor finanțate de la bugetul de stat:

1. Ostavciuc Dinu, „Asigurarea drepturilor omului în cadrul etapelor prejudiciare: normativul procesual penal național, practici europene și internaționale”, cifrul 22.00208.0807.04/PD I. Perioada proiectului: 2022-2025.

2. Glavan Boris, „Abordări conceptuale privind activitatea specială de investigații în condițiile statului de drept”, cifrul 22.00208.8007.07/PD I. Perioada proiectului: 2022-2025.

Acreditări/ autorizații provizorii de funcționare

1) au fost reacreditate, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din 28.07.2022 Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne la programul de studii Drept (ciclul I licență și ciclul II masterat), cu următorul aviz: Menținerea acreditării învățământ cu frecvență Nr. de credite: 240, iar la domeniile de studii universitare de masterat la domeniul Drept toate trei programe supuse acreditării a obținut următorul aviz: Menținerea acreditării învățământ cu frecvență, nr. de credite 90, tipul masteratului – de profesionalizare;

2) Departamentul instruire auto și legislație rutieră din cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI (DIALR) a elaborat Raportul de autoevaluare în vederea obținerii acreditării asupra programului de formare profesională continuă a conducătorilor de

autovehicule, categoria „B” și a setului de acte conexe necesare în acest context, care a fost prezentat către ANACEC;

În urma desfășurării procesului de evaluare externă a programului vizat, grupul de experți a acordat aviz favorabil privind autorizarea de acreditarea iar la moment urmează ca consiliul de conducere ANACEC să emită decizia respectivă.

3) Direcția dezvoltare profesională a Academiei a elaborat Raportul de autoevaluare în vederea obținerii acreditării asupra programului de formare profesională continuă privind atestarea Agenților de pază (cursuri de calificare, cursuri de perfecționare), codul ocupației CORM 006-21 „541405”.

În urma desfășurării procesului de evaluare externă a programului vizat, grupul de experți a acordat aviz favorabil privind acreditarea iar la moment urmează ca consiliul de conducere ANACEC să emită decizia respectivă.

Activitatea educativă

- **La 1 septembrie 2022**, platoul Academiei „Ștefan cel Mare” a fost locul întrunirii de anvergură a mediului academic, care a reunit mai multe evenimente de ordin național și corporative. Totodată, au fost consemnate și sărbătorile naționale importante, cum ar fi „Limba noastră” și „Ziua Independenței Republicii Moldova”. Cu această ocazie, alături de studenți și corpul profesoral-didactic au fost prezenți și veteranii activi ai instituției, participanți la Războiul de pe Nistru din anul 1992. În numele tuturor eroilor căzuți în luptele pentru independența și integritatea teritorială a Republicii Moldova a fost ținut un minut de reculegere, iar prima oră academică a fost dedicată tematicii educativ-patriotice.

- Ziua de **8 septembrie 2022** este denumită de UNESCO, „Ziua Mondială a Literaturii”. Cu acest prilej, în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” s-a desfășurat o masă rotundă cu genericul „Literatura-premisă a dezvoltării personalității”, organizată de către Serviciul Cultural-educativ, Secția Pregătire profesională și Protecție socială în colaborare cu Departamentul Limbi moderne și Departamentul informațional biblioteconomic, pentru studenții anului doi de studii.

- **La 26 august 2022**, cei 17 copii ai angajaților instituției, care au pornit în anul curent spre noul Univers al Cunoștințelor, au fost felicitați cu acest prilej și, totodată, îndemnați să depună multă sârguință ca pe viitor să devină succesori demni ai profesiei nobile de apărători ai neamului și ai ordinii de drept.

- **La 6 iulie 2022**, Academia „Ștefan cel Mare” a fost gazda vizitei participanților din cadrul taberei de vară organizată de către Serviciul protecție internă și anticorupție al MAI. Cei 28 de copii au parcurs un itinerar ghidat în cadrul Academiei, vizitând laboratorul criminalistic și expoziția de arme organizată de Catedra Instruire militară și intervenții profesionale, având parte și de o instruire practică. Ulterior, participanții au vizionat filme promoționale despre activitatea instituției. Evenimentul a avut loc în cadrul proiectului „MAI buni pentru dreptate și integritate”, desfășurat în perioada 28 iunie – 07 iulie curent.

- **La data de 18 iunie 2022**, un grup de angajați și studenți ai Academiei „Ștefan cel Mare” a participat la inaugurarea plăcii comemorative în memoria combatantului Balanuța Alexei Nicolae, care a luptat în războiul de la Nistru din anul 1992 și a căzut pe 22 iunie, în timpul luptelor de pe platoul Tighina. Placa a fost instalată în incinta

Gimnaziului din localitatea natală – Haragăș r. Cantemir, în prezența rudelor Eroului, veteranilor asociațiilor obștești care au organizat evenimentul, a elevilor și corpului didactic, precum și a angajaților IP Cantemir. Martirul Balanuța Alexei figurează în lista persoanelor dispărute fără veste, deoarece locul mormântului comun nu a fost identificat nici până în prezent.

- **La data de 19 iunie 2022**, Garda de Onoare a MAI, constituită din studenți și angajați ai instituției a asigurat ceremonialul protocolar în cadrul activităților solemne de depunere a florilor de către Secretarul de stat al MAI, Daniella Misail-Nichitin, organizate la Capela Memorială din satul Varnița, raionul Anenii Noi, și la monumentul „Fântâna Eroilor”, dedicat polițiștilor, care au căzut la datorie în orașul Bender în timpul luptelor din 1992. Acțiunile vizate țin de șirul evenimentelor desfășurate în întreaga țară, în contextul comemorării a trei decenii de la declanșarea războiului de pe Nistru din anul 1992.

- **La 3 iunie 2022**, Garda de Onoare a MAI constituită din studenții și angajații Academiei „Ștefan cel Mare” a participat la Ceremonia solemnă de comemorare a echipajului aeromedical SMURD România, căzut la datorie în rezultatul tragicului accident aviatic din 02 iunie 2016.

- **La 01.06.2022** a fost sărbătorită Ziua internațională a copiilor, care s-a desfășurat împreună cu MAI la Grădina Botanică.

- **La 18 mai 2022**, Academia „Ștefan cel Mare” a organizat „Ziua ușilor deschise”, pentru instituțiile de învățământ liceal care au solicitat prealabil de a pune la dispoziția discipolilor săi baza tehnico-materială folosită în procesul de instruire a studenților, precum și de a-i familiariza cu oferta educațională a instituției.

- **La 15 mai 2022**, întreaga comunitate, marchează Ziua Internațională a Familiei. Celebrarea acestei zile la nivel mondial impune o sensibilizare a societății referitor la necesitatea promovării celei mai fundamentale celule socio-umane.

Cu acest prilej conducerea instituției a menționat studenții care și-au asumat curajul de a întemeia o familie. În semn de încurajare a virtuții civice și de apreciere a sentimentului de promovare a valorilor socio-umane, generate prin actul de alianță și continuitate a neamului, au fost distinși 19 studenți.

Totodată, urări de prosperitate, Pace, încredere și viitor durabil le-au fost adresate și celor 29 de cupluri angajați care activează în cadrul Academiei.

- **În ziua de 6 mai 2022 (23 aprilie)** toți creștinii ortodocși îl cinstesc pe Sfântul Mare Mucenic Gheorghe, purtător de biruințe, ocrotitor al Moldovei. În preajma acestei sărbători creștine în Capela Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, care îi poartă numele, a fost onorat acest sfânt martir.

Evenimentul la care a participat cadrul profesoral-didactic și studenții instituției, s-a început cu o rugăciune oficiată de preotul-paroh Octavian Moșin.

Protoiereul s-a rugat pentru efectivul instituției pe care l-a blagoslovit și a adus cuvântul lui Dumnezeu tinerei generații. Totodată capelanul instituției, protoiereul Octavian Moșin a venit în fața celor prezenți cu o predică povătuitoare. În calitate de Președinte al Asociației Studenților Creștini Ortodocși, a adus mulțumiri efectivului Academiei „Ștefan cel Mare” pentru implicare activă în acțiuni de voluntariat desfășurate în diverse lăcașe sfinte din țară, precum și pentru reabilitarea monumentelor

istorico-culturale. În acest context, Părintele Octavian a decernat Diplome de merit de care s-au învrednicit 2 angajați și 84 de studenți ai instituției.

- **Ziua de 4 mai 2022** a fost consacrată absolvenților promoției cu nr.28 a Academiei „Ștefan cel Mare”, la care au fost prezenți: Ministru al Afacerilor Interne, Ana Revenco, Rectorul Academiei, Dinu Ostavciuc, Șeful Inspectoratului General al Poliției, Viorel Cernăuțeanu, Comandantul General al Inspectoratului General de Carabinieri, Ștefan Pavlov, Șeful Inspectoratului general al Poliției de Frontieră, Rosian Vasilo, Șeful adjunct al Inspectoratului General pentru Situații de Urgențe, Luminița Cebîrciu, alți colegi ai subdiviziunilor MAI, mediul academic, rudele absolvenților și alți oaspeți de onoare.

- **Anual, la 27 aprilie 2022**, Republica Moldova consacră această zi unuia dintre principalele simboluri naționale – tricolorului. Începând cu anul 2010 această zi este declarată Ziua Drapelului de Stat al Republicii Moldova.

În acest context Garda de Onoare a Ministerului Afacerilor Interne, constituită din angajații și studenții Academiei, a asigurat ceremonialul protocolar de arborare a Drapelului de Stat în prezența conducerii și studenților instituției.

- **La 26 aprilie 2022**, reamintim o filă tristă din istoria omenirii – explozia de la C.A.E. „Cernobîl”, cel mai grav accident din domeniul energiei nucleare.

În această zi comemorăm toate victimele tragicului eveniment, păstrând vie în conștiința noastră durerea profundă care a marcat multe generații de oameni.

Totodată, aducem profundă recunoștință veteranilor Academiei „Ștefan cel Mare”, Anisei Victor, Guitu Dumitru, Mateicic Victor, Cibotar Victor, Digol Nicolae și Golan Constantin care poartă în memorie și astăzi suferințele trăite în timpul lichidării consecințelor avariei din Cernobîl. În semn de grațitudine, din partea conducerii Consiliului de veterani ai instituției participanților le-au fost înmânate medalii și adresate mulțumiri pentru sacrificiul, bărbăția și jertfirea de sine de care au dat dovadă în acele momente cruciale pentru întreaga omenire.

- **La 20 aprilie 2022**, un grup de studenți voluntari ai proiectului „Generația SPIA” în comun cu Serviciul protecție internă și anticorupție al MAI și Inspectoratul Național de Securitate Publică au participat la o activitate de informare și sensibilizare socială privind fenomenul corupției.

Această acțiune s-a desfășurat în baza acordului de colaborare încheiat între Academia „Ștefan cel Mare” și Serviciul protecție internă și anticorupție al MAI.

- **La 09 aprilie 2022**, studenții și angajații Academiei „Ștefan cel Mare” alături de colectivul Agenției de Mediu, au participat la Campania Națională „O pădure merită să fie cunoscută – curată și îngrijită”. Activitățile de salubritate s-au desfășurat pe acostamentele și locurile de popas aferente traseului național M14, de-a lungul fondului forestier al Ocolului Silvic „Bravicea”, gestionat de ÎS pentru Silvicultură Călărași.

- **Ziua de 8 Martie 2022** ne oferă prilejul potrivit de a transmite cele mai calde și sincere urări de sănătate, prosperitate, realizări frumoase, dar mai nou și Pace, tuturor doamnelor și domnișoarelor.

Această sărbătoare este una deosebită, în această zi se consemnează succesele și reușitele femeilor în toate domeniile: politic, economic, social ș.a.

- **La 02 martie 2022**, s-au împlinit 30 ani de la izbucnirea Războiului pentru apărarea independenței și a integrității teritoriale a statului. Ziua de 2 martie pentru

Republica Moldova este o zi de comemorare a Eroilor căzuți în acțiunile de luptă din 1992.

Astfel, în capela „Sfântul Gheorghe” a instituției în prezența veteranilor participanți în conflictul armat de pe Nistru a avut loc slujba de pomenire în memoria celor decedați, oficiată de capelanul Academiei „Ștefan cel Mare”, protoiereul Octavian Moșin.

În acest context a fost organizată și o masă de pomenire pentru veteranii războiului, iar în semn de recunoștință pentru bărbăția și spiritul de sacrificiu manifestate pe câmpul de luptă le-au fost înmânate câte o distincție corporativă.

În cadrul orelor de la Facultatea drept, ordine publică și securitate civilă s-au organizat ore de educație patriotică și de comemorare a eroilor cu păstrarea unui minut de reculegere. La blocurile de studii ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI au fost coborâte în bernă Drapelele de Stat ale Republicii Moldova.

Concomitent în Biblioteca „Tudor Roșca” a fost prezentată o expoziție tematică care a inclus ediții de carte, fotografii ale eroilor, faptele acestora și biografiile lor.

Totodată, Garda de Onoare a MAI, constituită din studenții Academiei au participat la activitățile consacrate Zilei Memoriei și Recunoștinței.

- **Ziua de 15 februarie 2022** este un temei în plus, pentru cetățenii Republicii Moldova, de a-și comemora rudele și apropiații căzuți în războaie. În acest an întreaga țară marchează aniversarea a XXXIII de la retragerea contingentului limitat de trupe din Afganistan.

În acest context, în baza ordinului MAI nr.61 din 10 februarie 2022, conform planului aprobat al activităților de marcarea a Zilei comemorării celor căzuți în războiul din Afganistan, în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a avut loc o întrunire tematică. În semn de înaltă apreciere a abnegației și devotamentului exprimată prin considerație pentru sacrificiu, bărbăție și jertfire de sine, manifestate în timpul serviciului militar, 5 veterani ai instituției, participanți la Războiul de referință au fost distinși cu Diplome de Gratiitudine.

Totodată, potrivit aceluiași ordin, Garda de Onoare a MAI constituită din studenții și angajații Academiei a participat, alături de conducerea MAI, la activitățile organizate cu acest prilej, iar în cadrul instituției au fost organizate ore de educație patriotică desfășurate de către veteranii participanți în Războiul din Afganistan.

- **La 10 ianuarie 2022**, s-au împlinit 547 de ani de la strălucita victorie în bătălia de la Vaslui (10 ianuarie 1475), în care Domnitorul Ștefan cel Mare împreună cu oștenii săi au distrus una din cele mai mari oști turcești trecute peste Dunăre.

- **La 17 noiembrie 2021**, este marcată Ziua internațională a studenților – un prilej de comemorare a primelor victime care au luptat cu ardoare pentru drepturile și idealurile tinerilor, schimbând, în consecință destinele multor națiuni.

Sărbătoarea a servit temei pentru menționarea efectivului variabil al instituției. Cei mai buni studenți au primit în această zi distincții corporative și Diplome de merit pentru eforturile semnificative și rezultatele remarcabile la studii, pentru implicare și participare activă în diverse activități extracurriculare, precum și pentru performanțe sportive obținute pe parcursul anului universitar.

- **La 13 noiembrie 2021**, angajații și studenții Academiei s-au alăturat campaniei naționale de înverzire a plaiului „Plantează-ți viitorul”. Astfel, 50 de voluntari (student

și angajați) au mers în la Ocolului silvic Leușeni, unde au sădit puietti pentru a ajuta la reîmpădurire.

- **La 15 septembrie 2021** Academia „Ștefan cel Mare” a inițiat un parteneriat durabil cu universul copiilor talentați încheind, în acest sens, un acord de colaborare cu Centrul de Creație a Copiilor „Floarea Soarelui” s. Centru, mun. Chișinău – o instituție publică de învățământ extrașcolar care oferă servicii educaționale, gratuite copiilor și tinerilor cu vârsta cuprinsă între 5 și 21 de ani.

Scopul acordului s-a focusat pe mai multe obiective în domeniile de interes comun și în funcție de imperativitatea activităților propuse, printre care:

- schimbul de experiență, instruirea și ghidarea tinerei generații în spiritul dragostei față de țară, de cultură și tradițiile autohtone;

- promovarea valorilor naționale, culturii, artei, creației, păcii, prieteniei, spiritului civic, drepturilor omului, prestigiului și imaginii serviciului polițienesc, orientare în carieră;

- organizarea și participarea reciprocă la activități cultural-educative și patriotice comune (întâlniri, evenimente festive, competiții, concursuri, expoziții, flash mob-uri, etc. cu caracter militaro-patriotic, cultural-educativ și sportiv).

La moment activitatea cercurilor reunește peste 1300 de discipoli talentați, printre care și copii ai angajaților din sistemul afacerilor interne, inclusiv, din cadrul Academiei „Ștefan cel Mare”.

Departamentul Informațional Biblioteconomic (Biblioteca)

Departamentul Informațional biblioteconomic/ biblioteca este parte integrantă a Academiei, care asigură cu resurse informaționale procesul educațional și științific. În calitate de instituție cultural-științifică și instructiv-educativă, DIB activează în baza Regulamentului intern și are misiunea de a participa la procesul de instruire, formare și educare, precum și la activitatea de cercetare, ce se desfășoară în cadrul Academiei, prin dezvoltarea unei baze infodocumentare, destinate susținerii programelor de învățământ și de cercetare ale studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și altor categorii socioprofesionale din mediul academic.

În planul cooperării și coordonării activității s-au stabilit relații cu bibliotecile altor instituții de învățământ superior.

Pentru facilitarea procesului de învățământ, studenții au acces, prin intermediul Bibliotecii la cărți și reviste de specialitate cu acces liber la raft și sistem de împrumut. Biblioteca dispune de zece săli de lectură. În plus, aceștia au acces la calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. Studenții au posibilitatea de a imprima și multiplica materialele necesare procesului de învățământ.

Pe lângă resursele bibliografice puse la dispoziție de Biblioteca Academiei, studenții mai pot apela la cărțile și manualele aflate în patrimoniul Bibliotecii publice de drept unde există un fond de carte publicat la Academie și alte edituri recunoscute.

Totodată, Departamentul informațional biblioteconomic dezvoltă și actualizează catalogul electronic, accesibil prin pagina web (academy.police.md). Oferta informațională este suplimentată de un șir de baze de date electronice științifice internaționale, accesibile prin pagina WEB a academiei. Iar pe principii de parteneriat, în calitate de membri ai Consorțiului REM (Resurse Electronice pentru Moldova),

echipa EIFL a oferit acces gratuit la 9 baze de date pentru anul 2022, (adăugător la cele existente)

<https://academy.police.md/departamentul-informational-iblioteconomic/patforme-de-baze-de-date-internationale>.

Pe parcursul semestrului I a anului 2022, fondul de carte al Departamentului informațional biblioteconomic al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI a fost completat cu 111 ediții noi, dintre care:

- 49 de cărți, cu 34 titluri;
- 62 de ediții periodice, cu 10 titluri.

Totodată, a fost finisată reparația capitală a Bibliotecii generale „Tudor Roșca” de la sediul Academiei din strada Sf. Vineri, 7. Biblioteca este asigurată cu 30 rafturi din metal pentru cărți, mobilier nou în biroul de lucru, balustradă, cât și asigurată cu mobilier pentru sala de lectură în număr de 15 mese pentru studii și 30 scaune ISO Black.

Performanțele sportivilor Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI în perioada anului universitar 2021-2022

- **La 4 septembrie 2021**, pe Stadionul Centrului de pregătire al selecționatei naționale al FMF (or. Vadul lui Vodă, mun. Chișinău) s-a desfășurat Turneul de minifotbal organizat de Asociația Obștească „Institutul pentru Dezvoltare, Modernizare și Inovare în Domeniul Social” în colaborare cu Federația Moldovenească de Fotbal pentru „Cupa Independenței”.

Sportivii au avut parte nu doar de niște confruntări de experiență, forță, vârste și ambiții, dar au participat la o acțiune amicală prin care s-au promovat spiritul de echipă, de prietenie, relații de colaborare, entuziasm și modul sănătos de viață. Iar într-un final, cupele Turneului le-au obținut cele mai puternice echipe:

Cupa Independenței de gradul III – Echipa Asociației Obștești „Moștenitorii lui Ștefan cel Mare” constituită din studenții Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne.

- **La data de 24-26 noiembrie 2021**, studenta anului I a Academiei „Ștefan cel Mare” Gladenco Anastasia, a participat la Campionatul Republicii Moldova la Sambo pentru juniori și tineret, Evenimentul s-a desfășurat în orașul Căușeni. Sportiva Academiei le-a învins pe adversarele sale la categoria 65 kg, reușind să se claseze pe locul 1.

- **La data de 10-11 decembrie 2021**, studenta anului I a Academiei „Ștefan cel Mare” Gladenco Anastasia, a participat la Campionatul Republicii Moldova la Sambo pentru seniori, Evenimentul s-a desfășurat în orașul Căușeni. Sportiva Academiei le-a învins pe adversarele sale la categoria 65 kg, reușind să se claseze pe locul 3.

- **În perioada 24 – 29 ianuarie 2022**, în capitala Emiratelor Arabe Unite – Abu Dhabi s-a desfășurat Campionatul Mondial de MMA, unde Republica Moldova va fi reprezentată de sportivul Ion Carajia, student în anul IV al Facultății drept, ordine publică și securitate civilă și antrenorul lotului național Ion Cojocaru, lector universitar al Catedrei pregătire fizică și autoapărare.

- **În perioada 02 – 05 februarie 2022**, în sala polivalentă a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport s-a desfășurat Campionatul Național la box. La această

competiție au participat cei mai puternici boxeri din țară printre care s-au regăsit studenții și masteranzii Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI. În urma rundelor disputate, studentul anului V al Facultății drept, ordine publică și securitate civilă Gavriluic Vlad a devenit campion al Republicii Moldova la categoria 75 kg, iar masterandul Bejenaru Egor, s-a plasat pe locul 2 la categoria 63,5 kg.

- **În perioada 18-20 februarie 2022**, în sala polivalentă a Manejului de Atletică Ușoară s-a desfășurat Campionatul Republicii Moldova la atletism în sală și aruncări lungi în aer liber. La această competiție au participat studenții și masteranzii Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, la care au fost obținute următoarele rezultate: studentul anului II al Facultății drept, ordine publică și securitate civilă, Ivanciuc Gabriel, s-a plasat pe locul 2 la distanțele de 1500m și 800m, masterandul Buzulan Gheorghe – locul 2 la distanța de 1500m, iar masteranda Andrițchi Alina a ocupat locul 2 la aruncarea ciocanului.

- **La 22 martie 2022**, Catedra pregătire fizică și autoapărare a Academiei „Ștefan cel Mare” a organizat, în parcul „Valea Morilor” Spartachiada studenților la cross. În cadrul competiției participanții au demonstrat o pregătire fizică apreciabilă iar rezultatele s-au stabilit în baza a două clasamente: cel de echipă și cel individual.

Astfel, în clasamentul de echipă locurile s-au fixat în felul următor:

- Locul I – anul II (secția 2b);
- Locul II – anul II (secția 2a);
- Locul III – anul I (secția 1a).
- În clasamentul individual locurile s-au stabilit:
- Locul I – Spînu Xenia, anul I (secția 1a), Ivanciuc Gabriel, anul II (secția 2a);
- Locul II – Pîrău Iulia, anul II (secția 2b), Tihon Sergiu anul II (secția 2a);
- Locul III – Vataman Adriana anul I (secția 1a), Batrînu Gheorghe anul I (secția 1b).

- **În perioada 24-25 martie 2022**, un grup de studenți ai Academiei „Ștefan cel Mare”, a participat la Campionatul Național Universitar de tenis de masă. Evenimentul s-a desfășurat în sala specializată a Universității de Stat a Moldovei.

Echipa instituției formată din studenții Cobzac Vadim (anul I), Starciuc Sergiu (anul I) și Țurea Mihai (anul II) au reușit prin asiduitate să obțină locul III în clasament.

Totodată, studenții Cobzac Vadim și Starciuc Sergiu au mai reprezentat instituția și la Campionatul Național de tenis de masă, desfășurat în perioada **26-27 martie 2022**.

În urma efortului depus sportivii au izbutit să se claseze pe locul 16 din 45 de coechipieri delegați.

- **La data de 05 aprilie 2022**, echipa Academiei „Ștefan cel Mare”, a participat la Campionatul național universitar la baschet masculin organizată sub egida Federației Moldovenești a Sportului Studentesc și a Veteranilor, clasându-se pe locul 3.

- **La data de 20 aprilie 2022**, echipa Academiei „Ștefan cel Mare”, a participat la Campionatul Național Universitar la Judo, unde echipa instituției a demonstrat performanțe fizice apreciabile și a reușit prin asiduitate să obțină locul III în clasamentul de echipă. Totodată, în clasamentul individual locurile s-au stabilit în felul următor:

- Locul 2 – Maluda Liviu (categoria +100kg), anul IV (secția 4a);
- Locul 3 – Guiban Eduard (categoria -73kg), anul I (secția 1b);

- Locul 3 – Țicu Laurențiu (categoria -90kg), anul I (secția 1a taxă);
- Locul 3 – Catanoi Alexei (categoria -81kg), anul II (secția 2b);
- Locul 3 – Gorea Daniel (categoria -100kg), anul II (secția 2b);

- **La 7 mai 2022**, Academia „Ștefan cel Mare” a participat la Concursului Național militar-sportiv, patriotic „Cupa Eroilor”, ediția a XIV-a, consacrată comemorării Eroilor căzuți în Războiul pentru apărarea integrității teritoriale și independenței Republicii Moldova din anul 1992 și a angajaților structurilor de forță căzuți la datorie, care s-a desfășurat în cadrul Complexului sportiv „Moldova” din mun. Bălți. Studenții Academiei „Ștefan cel Mare” au participat la un șir de probe sportive, dintre care:

- minifotbal – locul I (selecționata Academiei);
- armwrestling – locul I (Chioru Ion);
- ridicarea greutăților – locul I (Gorea Daniel).

Rezultatele obținute în cadrul probelor s-au consolidat în clasamentul final pe echipe, în rezultatul căruia Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, din nou, a devenit campioana „Cupei Eroilor” (ediția a XIV-a), obținând trofeul meritat.

- **În perioada 18-19 mai 2022**, în cadrul Complexului Sportiv Central „Dinamo” s-a desfășurat Universiada Studentească la Atletism. Membrii echipei Academiei „Ștefan cel Mare” delegați la competiție au obținut performanțe apreciable în cadrul diferitor probe, dintre care:

- împingerea ghiulelei – locul I, masterandul Andrițchii Alina;
- alergare la distanța de 5000 m. – locul II, studentul anului 2 (secția 2b) Tihon Sergiu;
- alergare la distanța de 3000 m. – locul II, masterandul Buzulan Dumitru;
- alergare la distanța de 1500 m. – locul II, studentul anului 2 (secția 2b) Ivanciuc Gabriel;
- alergare la distanța de 800 m. – locul III, studentul anului 2 (secția 2b) Ivanciuc Gabriel.

- **În perioada 16-19 mai 2022**, Catedra educație fizică și autoapărare a organizat Campionatul Academiei „Ștefan cel Mare” la Volei între studenți. La competiție au participat 9 echipe.

Echipele clasate pe locurile I-III masculin:

- locul I – echipa anului I (secția 1b);
- locul II – echipa anului II (secția 2b);
- locul III – echipa Facultății Drept, administrație, ordine și securitate publică (studii contra plată).

Echipele clasate pe locurile I-III feminin:

- locul I – echipa Facultății Drept, administrație, ordine și securitate publică (studii contra plată);
- locul II – echipa Facultății Drept, administrație, ordine și securitate publică (secția 1b și 2b);
- locul III – echipa Facultății Drept, administrație, ordine și securitate publică (secția 1a, secția 2a și secția 3a).

Cel mai bun jucător al Campionatului a devenit studentul anului I (secția 1b), Starciuc Sergiu, iar cea mai bună jucătoare a fost desemnată studenta anului I (studii contra plată), Istrate Raisa.

Echipele clasate pe locul I au fost premiate cu Cupe transmisibile și diplome de gradul I, iar echipele clasate pe locurile II și III – cu diplome de gradul II și respective gradul III.

- **La data de 25 mai 2022**, în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport s-a desfășurat Campionatul Național Universitar la lupte libere. Membrii echipei Academiei „Ștefan cel Mare” delegați la competiție au obținut performanțe apreciabile dintre care:

- locul II la categoria 79 kg – studentul anului 2 (secția 2b), Catanoi Alexei;
- locul III la categoria 97 kg – studentul anului 2 (secția 2b), Gorea Daniel.

- **La 27 mai 2022**, echipa Academiei „Ștefan cel Mare”, formată din studenți și personalul academic, a participat la competiția cros. Echipa instituției a demonstrat performanțe fizice apreciabile și a reușit, prin asiduitate, să obțină locul III în clasamentul general. Totodată, în clasamentul individual locurile s-au stabilit în felul următor:

- locul I – alergare la distanța de 5000m, lectorul universitar, Gheorghită Vitalie;
- locul III – alergare la distanța de 3000m, studentul anului 3 (secția 3a), Bătrînu Gheorghe.

- **La data de 28.05.2022**, în cadrul Școlii sportive a rezervelor olimpice s-a desfășurat Campionatul național la Lupte corp la corp, unde studenții Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI au obținut performanțe valoroase, după cum urmează:

- locul I la categoria 90 kg – studentul anului 2 (secția 2b), Gorea Daniel;
- locul II la categoria 75 kg – studentul anului 2 (secția 2b), Catanoi Alexei.

- **În perioada 28-29 mai 2022**, studentul Ivanciuc Gabriel și masteranda Andrițchii Alina au participat la Campionatul național la Atletism desfășurat în cadrul Complexului Sportiv Central „Dinamo”. Membrii echipei Academiei „Ștefan cel Mare” delegați la competiție, cu încredere în forțele proprii, au reușit să obțină performanțe remarcabile la următoarele probe:

- locul II, alergare la distanța de 1500 m. – studentul anului 2 (secția 2b) Ivanciuc Gabriel;
- locul II, aruncarea ciocanului – masteranda Andrițchii Alina;

- **În perioada 27 iunie-01 iulie 2022**, echipa Academiei „Ștefan cel Mare”, formată din studenți și personal didactic, a participat la proba de minifotbal din cadrul Spartachiadei organizate de Clubul Sportiv Central „Dinamo”. Selecționata Academiei a intrat în competiție cu alte 5 echipe constituite din angajați ai autorităților administrative și instituțiilor din subordinea MAI. Echipa instituției a reușit să obțină locul III în clasament.

- **În perioada 12-16 septembrie 2022**, echipa de studenți și angajați ai Academiei „Ștefan cel Mare” a participat la Spartachiada de volei organizată de Clubul sportiv central „Dinamo”, ediția 2022. Competiția s-a desfășurat între autoritățile administrative și instituțiile din subordinea MAI.

Echipa Academiei a dat dovadă de caracter și măiestrie, clasându-se pe locul 3 din 6 echipe participante.

Promovarea modului sănătos de viață

Întru realizarea prevederilor ordinelor Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a Serviciului medical al MAI, ce ține de intensificarea măsurilor de profilaxie epidemiologică, protecție împotriva infecției cu corona-virus, sporirea vigilenței la depistarea persoanelor suspecte la infecția COVID-19 în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI sunt realizate următoarele acțiuni:

- ✓ a fost elaborat Planul acțiunilor de profilaxie și lichidare a focarului epidemic cu COVID-19 în rândul studenților și angajaților instituției;
- ✓ se efectuează permanent igienizarea și dezinfectarea încăperilor de serviciu cu Tabidez și cu soluție dezinfectantă pe bază de alcool;
- ✓ au fost petrecute seminare de informare referitor la măsurile de protecție și profilaxie a infecției cu corona-virus;
- ✓ au fost afișate pliante informative referitor la spălătul corect al mâinilor și măsurilor de profilaxie împotriva infecției COVID-19;
- ✓ Unitățile de gardă au fost dotate cu termometre digitale și se efectuează termometria la personalul care se prezintă la serviciu. La fel, personalul din aceste secții a fost dotat cu echipament de protecție;
- ✓ au fost procurate și puse în folosință lămpi bactericide cu cuarț;
- ✓ la intrările în fiecare clasă sunt amplasate vase specializate cu dezinfectant pentru mâini. Fiecare student a fost instruit la compartimentul respectării cadrului normativ național și instituțional cu referire la măsurile de profilaxie și control a infecției COVID-19, contra-semnătură; efectivului Academiei i-a fost adusă la cunoștință Hotărârea Comisiei Naționale extraordinare de sănătate publică nr.1 din 13 ianuarie 2022;
- ✓ efectivului Academiei i-a fost adusă la cunoștință Hotărârea Comisiei Naționale extraordinare de sănătate publică nr.2 din 20 ianuarie 2022;
- ✓ efectivului Academiei i-a fost adusă la cunoștință dispoziția Comisiei pentru Situații Excepționale a Republicii Moldova nr.9 din 10.03.2022;
- ✓ începând cu data de 16 martie 2022 tot efectivul instituției activează cu prezența fizică, în corespundere cu prevederile circularei Guvernului Republicii Moldova nr.20-06-2735.

- angajații Secției integritate și protecția informației clasificate și ai Direcției management operațional au efectuat verificări inopinate pentru stabilirea executării de către studenți și angajații Academiei a cadrului normativ național și instituțional cu referire la măsurile de profilaxie a răspândirii pandemiei COVID-19;

- în conformitate cu solicitarea DMI a MAI nr.44/3047 din 30 martie 2020 Academia „Ștefan cel Mare” a MAI prezintă în fiecare zi de vineri informația privind stocurile disponibile de echipament de protecție împotriva COVID-19 (măști de protecție, mănuși, soluție antiseptică și costume individuale de protecție).

În perioada de raport, de către angajații și studenții Academiei „Ștefan cel Mare” au fost organizate și desfășurate un șir de activități, respectiv:

- au fost desfășurate 24 prelegeri pe diverse teme, 128 convorbiri și discuții cu studenții și lucrătorii angajați ai cantinelor cu tematica „Profilaxia maladiilor respiratorii, profilaxia maladiilor diareice acute și intoxicațiilor alimentare” „Educația morală și sexuală a tineretului” Profilaxia HIV SIDA, Profilaxia tuberculozei, cancerului, dizenteriei și altelor boli;

- promovată săptămâna națională „Anticancer” cu genericul „Depistarea precoce a scrupingul cancerului”;

- promovată săptămâna Europeană de imunizări;

- promovată și efectuată decada promovării donării de sânge voluntare și Ziua Mondială a donatorului de sânge, și anume:

În urma Deciziei Consiliului Rectorilor din Republica Moldova nr.02/15 din 04.03.2022, la 18 martie 2022, Secția medicală a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI în colaborare cu Centrul Național de Transfuzie a Sângelui au organizat, în incinta complexului socio-cultural a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, o acțiune de donare voluntară a sângelui. Activitatea face parte din obiectivul Campaniei umanitare „*Donează SÂNGE pentru VIAȚĂ și PACE*”.

La acest generos act „de caritate” au participat circa 45 de studenți ai instituției, devenind pentru o zi adevărați eroi anonimi în raport cu refugiații aflați în situații de criză, oferindu-le o șansă reală de salvare a vieții.

Totodată, este și un aport considerabil adus benevol sistemului național de sănătate, care va contribui la menținerea rezervelor naționale de sânge;

La 14.06.2022, conform solicitării Ministerului Sănătății al Republicii Moldova, un grup de studenți voluntari ai instituției, au donat sânge în cadrul Campaniei naționale „Donarea de sânge este un act de solidaritate. Donează sânge, salvează vieți!”.

- promovată Ziua mondială a sănătății;

- promovată Ziua mondială de combatere a malariei;

- promovată Ziua internațională de combatere a drogurilor;

În contextul celor menționate din luna ianuarie până în prezent din cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a fost donat sânge de 215 ori.

În această perioadă au fost emise și expuse 18 buletine sanitare cu tematică menționate mai sus inclusiv cu material vizual.

Una din activitățile de bază în Academie o constituie activitatea sportivă, deoarece specificul instituției constă în pregătirea cadrelor pentru subdiviziunile organelor afacerilor interne, cu un fizic bine dezvoltat.

Promovarea modului sănătos de viață în rândul tineretului studios al Academiei, este efectuată de către lectorii Catedrei „Educație fizică și autoapărare” în cadrul orelor de pregătire fizică conform programelor de studii. Totodată, studenții și elevii sunt înscriși la cercurile sportive în afara programului de studii, cum ar fi: volei, basket, sambo, judo, lupta corp la corp etc.

Activitatea administrativă și de logistică

Compartimentul de administrare și de logistică Academiei asigură procesul de instruire universitar, precum și alte instruirii decât cel universitar prin torente, săli de clasă, laboratoare specializate, poligoane multifuncționale, tiruri, mijloace tehnice și alte bunuri folosite în procesul de instruire.

Pe parcursul perioadei analizate de către subdiviziunile abilitate au fost organizate și desfășurate un șir de măsuri îndreptate spre dezvoltarea și perfecționarea viabilității subdiviziunii, soluționarea problemelor de asigurare neîntreruptă cu materiale, utilaj, avere și inventar, materiale de construcție și altele, conform necesităților gospodărești, și anume:

- au fost recepționate lucrările de reparație capitală a căminului amplasat pe adresa Sf. Vineri 7;
- au fost dotate cu mobilier sălile de studii din blocul „B” și „V” de pe adresa Sf. Vineri 7;
- au fost recepționate lucrările de reparație în blocul „G” și „D” de pe adresa Sf. Vineri 7;
- au fost recepționate lucrările de reparație capitală din cadrul blocului Central et.I de pe str. Gh. Asachi, 21;
- a fost recepționat raportul de audit al eficienței energetice pentru căminul amplasat pe adresa Gh. Asachi 21 și toate imobilele amplasate pe str. Sf. Vineri, 7;
- este în proces de elaborare expertiza tehnică pentru căminul amplasat pe str. Gh. Asachi, 21;

Au fost finalizate lucrările de reparație după cum urmează:

- Blocul de studii din strada Sf. vineri, 7;
- Blocul de studii litera „D”, etajul 1, strada Sf. Vineri, 7 (biblioteca, coridor, blocurile sanitare);
- Blocul de studii litera „G”, etajul 1 și etajul 2 din strada Sf. Vineri, 7 (hol, depozitul de păstrare a armamentului, sala de festivități, birouri);

Dotarea cu mobilier:

- Blocul de studii litera „D”, etajul 1 din strada Sf. Vineri, 7 (biblioteca) balustradă, set mobilier birou, 30 rafturi pentru cărți, 15 mese pentru studii și 30 scaune ISO Black;
- Blocul de studii litera „G”, etajul 1 și etajul 2 din strada Sf. Vineri, 7 (hol, depozitul de păstrare a armamentului, sala de festivități, birouri).
- Sala de Festivități – 130 scaune ISO Black.
- Depozitul de păstrare a armamentului și mijloacelor speciale – 28 rafturi de metal.
- Blocul litera „V” din strada Sf. Vineri, 7 (DDP) dotate cu mobilier 2 săli de calculatoare, 2 săli lingfonice, 1 torent și 2 săli de studii (în total pentru 240 de locuri); Blocul litera B (Direcția „CIPAL”) dotate cu mobilier 15 săli de studii – 240 mese pentru studii, 480 scaune ISO Black, 50 rafturi cu bară, 17 tribune;
- este în proces de elaborare proiectul privind instalarea panourilor fotovoltaice pentru edificiile amplasate pe adresa Sf. Vineri, 7 mun. Chișinău.

În urma numeroaselor ședințe de lucru, întâlniri la fața locului, solicitări și argumentări elaborate de către Direcția administrare patrimoniu, a fost semnat contractul de parteneriat cu SA „Termoelectrica” privind reconstrucția sistemului de alimentare cu energie termică pentru încălzirea și prepararea apei menajere a căminului și blocurilor administrative de pe adresa str. Sf. Vineri, 7 mun. Chișinău, inclusiv instalarea a 2 puncte termice. Lucrările sunt demarate, finalizarea acestora este

planificată pentru data de 30.09.2022. Prin aceste acțiuni fiind atrase investiții în valoare de peste 1 400 000,00 lei.

La fel, au fost contractate și realizate servicii de instalare a 27 de aparate de aer condiționat, totodată au fost deservite 32 de aparate de aer condiționat care au fost anterior instalate la blocurile de studii din cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI.

La 19 septembrie 2022, în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a avut loc inaugurarea Departamentului de selectare și evaluare. Edificiile acestei unități structurale au fost renovate prin asistența Ambasadei Statelor Unite ale Americii în Republica Moldova în cadrul Proiectului „Suport pentru reforma instituțiilor de aplicare a legii în Moldova”, implementat de PNUD Moldova.

Departamentul are alocat o suprafață de circa 500 metri pătrați, fiind situat la parterul blocului de studii din str. Sf. Vineri, 7. Acesta dispune de câteva birouri pentru angajați, două săli de testare dotate cu calculatoare, patru săli pentru interviuarea candidaților, mai multe spații administrative, dar și un centru de date care permite stocarea informației colectate în cadrul evaluărilor. Pentru a asigura evaluarea conform standardelor internaționale, departamentul a fost dotat cu 40 de calculatoare.

Departamentul de Selectare și Evaluare este destinat organizării și desfășurării în cadrul Ministerului Afacerilor Interne a proceselor de evaluare a cunoștințelor generale ale candidaților doritori de a fi angajați în cadrul ministerului sus menționat evaluării nivelului pregătirii fizice și evaluării psihologice, în vederea selectării de personal pentru: admiterea în instituțiile proprii de formare; ocuparea din sursă externă și internă a funcțiilor vacante; promovarea/ocuparea funcțiilor de conducere vacante; avizarea personalului pentru îndeplinirea de sarcini, atribuții și misiuni în condiții de solicitare psihică intensă, precum și periodic, pentru menținerea pe funcție sau în alte scopuri, conform reglementărilor.

Deplasările peste hotare ale angajaților Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI România

1. Conform ordinului MAI nr.55 din 04.02.2022, comisarul-șef Dinu Ostavciuc, Rector al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, a efectuat o vizită de lucru în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, în perioada 02.02-06.02.2022;

2. Conform ordinului Rectorului Academiei nr.21 din 03.03.2022, comisarul-șef Iurie Odagiu, Prim-prorector pentru studii și management al calității, a efectuat o vizită de lucru cu privire la depunerea rapoartelor de autoevaluare pentru acreditare la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada 03.03-05.03.2022;

3. Conform ordinului Rectorului nr.54 din 26.04.2022, comisarul principal Vladimir Vasilița, șef al Serviciului juridic și inspectorul principal Andrei Lungu, șef al Serviciului protecția datelor cu caracter personal, au participat la Conferința internațională cu genericul „Ordinea publică în Europa, între tradiție și contemporanietate”, ediția a XI-a, care a avut loc în orașul Cluj-Napoca, în incinta Școlii de Agenți de poliție „Septimiu Mureșan”, în perioada 14.05-18.05.2022;

4. Conform ordinului Rectorului nr.56 din 26.04.2022, inspectorul principal Anatolii Matrosu, șef al departamentului de formare inițială subofițerilor al Direcției „CIPAL” și inspector principal Artiom Pilat, asistent universitar al Catedrei „Procedură

penală, criminalistică și securitate informațională”, au participat la programele de formare profesională organizate de Jandarmeria română, în perioada 01.05-13.05.2022;

5. Conform ordinului Rectorului Academiei nr.80 din 30.05.2022, inspectorul principal Alexandru Popa, formator al Departamentului de formare inițială subofițeri al Direcției „CIPAL” a participat la programul de formare profesională cu genericul „Curs de formare a monitorilor de trecere operațională”, desfășurat în cadrul Centrului de Perfecționare a Pregătirii Cadrelor Jandarmi Ochiuri din localitatea Ochiuri, județul Dâmbovița, în perioada 06.06-24.06.2022;

6. Conform ordinului Rectorului Academiei nr.94 din 22.06.2022 și ordinului MAI nr.306 din 23.06.2022, comisarul-șef Dinu Ostavciuc, Rector al Academiei și comisarul-șef Iurie Odagiu, Prim-prorector pentru studii și management al calității, au participat la workshop-ul „*Dezvoltarea spațiului european al educației*”, care a avut loc în orașul Mamaia, județul Constanța. Evenimentul a fost organizat de către Universitatea „Dunărea de Jos”, Facultatea Transfrontalieră, din Galați, în perioada 23.06-26.06.2022;

7. Conform ordinului Rectorului Academiei nr.95 din 27.06.2022, comisarul-șef Iurie Odagiu, Prim-prorector pentru studii și management al calității, a efectuat o vizită de lucru în orașul București unde a participat la ședința Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) privind acreditarea programelor de studii pentru ciclul I (licență) și ciclul II (masterat), în perioada 28.06-29.06.2022;

8. În perioada 23.08-28.08.2022, în orașul Cluj-Napoca, România, s-a desfășurat Conferința internațională pentru diseminarea și multiplicarea rezultatelor proiectului „*Safety and Well-being in Law Enforcement System*”, finanțat prin programul Erasmus+ al Comisiei Europene. Din partea Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI la lucrările forului științific au participat: comisar Vica Anton, șef al Departamentului de selectare și evaluare; comisar principal Diana Pîntea, ofițer principal al Departamentului de selectare și evaluare; dna Anna Casian, specialist principal al Departamentului de selectare și evaluare; dna Iuliana Vîrlan, specialist principal al Departamentului de selectare și evaluare; comisar Vasile Cojuhari, șef al Secției transport auto a Direcției administrare patrimoniu. Evenimentul a fost organizat de către Asociația de Psihologie Aplicată în domeniul Securității Naționale din România (APADSNRO), conform ordinului Rectorului Academiei nr.114 din 19.08.2022;

9. Conform ordinului Rectorului Academiei nr.112 din 16.08.2022, inspectorul Nicolae Lupușor, asistent universitar al Catedrei „Instruire militară și intervenții profesionale”, a participat la cursul de perfecționare cu genericul „*Utilizarea armamentului din dotare*”. Instruirea a fost desfășurată în municipiul Orăștie, județul Hunedoara, în perioada 20.08-03.09.2022;

10. Conform ordinului Rectorului Academiei nr.118 din 05.09.2022, comisarul principal Vitalie Ionașcu, prodecan al Facultății drept, administrație, ordine și securitate publică, a participat la cursul regional „*Traficul de ființe umane – cauze fundamentale și incriminare, fraudă documentară. Identificarea, protecția și asistența victimelor*”, care a avut loc în orașul București, în perioada 11.09-16.09.2022;

11. Conform ordinului Rectorului Academiei nr.120 din 08.09.2022, comisarul-șef Radion Rotaru, șef al Catedrei instruire militară și intervenții profesionale, a participat la program de formare profesională cu genericul „*Gestionarea situațiilor de*

criză în domeniul ordinii publice”. Evenimentul a fost organizat de către Centrul de Perfecționare a Pregătirii cadrelor Jandarmi din satul Ochiuri, județul Dâmbovița, în perioada 11.09-17.09.2022;

12. Conform ordinului Rectorului Academiei nr. 124 din 16.09.2022, comisarul principal Iurie Bulai, conferențiar universitar al Catedrei „Procedură penală, criminalistică și securitate informațională” și comisarul Marin Manole, formator al Departamentului formare inițială ofițeri a Direcției dezvoltare profesională, au participat la conferința internațională cu genericul *„Tânăra generație în fața provocărilor lumii moderne: violența, droguri, alcool – prevenirea violenței în școli”*. Evenimentul a fost desfășurată în orașul Târgu Mureș, în perioada 19.09-22.09.2022;

13. Conform ordinului Rectorului Academiei nr.122 din 15.09.2022, inspectorul principal Vasile Buzdugan și inspectorul principal Vadim Rotari, asistenți universitari ai Catedrei „Instruire militară și intervenții profesionale”, au participat la programul de formare profesională cu genericul *„Curs de formare a tehnicienilor de intervenție profesională”*, organizat de către Școala de Aplicație pentru Ofițeri a Jandarmeriei Române „Mihai Viteazul”. Evenimentul a fost desfășurat în satul Roșu, comuna Chiajna, județul Ilfov, în perioada 18.09-30.09.2022.

Republica Bulgaria

1. Conform ordinului Rectorului Academiei nr.24ef/st din 22.02.2022, studenta grupei academice DFT-206, secția zi, taxă – Ghidora Valeria, a participat în orașul Lovech la un program de tineri în cadrul Erasmus+, în perioada 25.02-06.03.2022.

Statul Qatar

1. Conform dispoziției Rectorului Academiei nr.3 din 11.01.2022, comisarul-șef Iurie Odagiu, Prim-prorector pentru studii și management al calității și comisarul-șef Victoria Jitari, șef al Direcției cooperare internațională, au participat la ceremonia de absolvire a studenților promoției 2017-2021 a Colegiului de poliție din Statul Qatar, în perioada 18.01-22.01.2022.

Emiratele Arabe Unite

1. Conform ordinului Rectorului Academiei nr.3 din 05.01.2022, comisarul Ion Cojocaru, lector universitar al Catedrei „Pregătire fizică și autoapărare”, a participat în orașul Abu Dhabi la evenimentul sportiv – campionatul mondial de MMA, în perioada 22.01-30.01.2022.

Lituania

1. Conform ordinului Rectorului nr.53 din 22.04.2022, comisarul Eugenia Gugulan, asistent universitar al Catedrei „Drept privat”, a participat în cadrul mobilității academice de scurtă durată, la cursul de formare „Pace la război”, organizat de Erasmus+, Acțiunea KA 105, în perioada 08.05-28.05.2022.

Ungaria

1. Conform ordinului Rectorului nr.55 din 26.04.2022, comisarul principal Constantin Rusnac, șef al Catedrei „Procedură penală, criminalistică și securitate informațională”, a participat la cursul de instruire cu genericul *„Dezvoltarea liderismului în organele de drept”* în cadrul Academiei Internaționale a Organelor de Drept (ILEA) din orașul Budapesta, în perioada 08.05-28.05.2022;

2. Conform Ordinului Academiei nr.96 din 05.07.2022, comisarul Ion Corcimari, șef interimar al Secției relații externe a Direcției cooperare internațională, a

participat la cursul regional „Formarea formatorilor”, nivelul I, din cadrul proiectului TOPCOP, care a fost desfășurat în orașul Budapesta, în perioada 11.07-15.07.2022.

Țările de Jos

Conform ordinului Rectorului nr.77 din 25.05.2022, doamna Mihaela Bejenari, asistent universitar al Catedrei „Drept privat”, a participat în cadrul mobilității academice de scurtă durată, la cursul de formare „Gestionarea diversității pentru o activitate mai comprehensivă/amplă a tineretului în Europa”, organizat de Erasmus+, Acțiunea KA 105, în perioada 11.06-18.06.2022.

Consolidarea sistemului de control intern managerial

La 24.01.2022, cu nr.104 în cadrul Secției documentare a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI a fost înregistrată solicitarea Direcției analiză, monitorizare și evaluare a politicilor (DAMEP) a MAI, nr.14/1159 din 24.01.2022, cu referire la inițierea procedurii de autoevaluare a instituției pe anul 2021, și elaborării Raportului consolidat privind controlul intern managerial pentru anul 2021 cu emiterea Declarației de răspundere managerială pe anul 2021.

Astfel, a fost emis ordinul Rectorului Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI nr.11 din 26.01.2022 „Cu privire la realizarea procesului de autoevaluare, raportare a sistemului de control intern managerial și de emitere a Declarației de răspundere managerială pentru anul 2021”.

Ca rezultat al analizei rapoartelor de autoevaluare, prezentate de către cele 27 de unități structurale ale Academiei, s-a relevat că instituția dispune de un sistem de control intern managerial a cărui organizare și funcționare permite integral furnizarea unei asigurări rezonabile precum că fondurile publice alocate în scopul atingerii obiectivelor strategice și operaționale au fost utilizate în condiții de transparență, economicitate, eficiență, eficacitate, legalitate, etică și integritate. Sistemul de control intern managerial și măsurile privind sporirea eficacității acestuia au la bază managementul riscurilor.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, s-a concluzionat că, la data de 31 decembrie 2021, sistemul de control intern managerial al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI este conform cu Standardele naționale de control intern în sectorul public.

Copia Raportului consolidat privind controlul intern managerial pentru anul 2021 și copia Declarației de răspundere managerială pe anul 2021 au fost expediate în adresa DAMEP a MAI.

Declarația de răspundere managerială pentru anul 2021 a fost publicată pe pagina web a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, care poate fi accesată la următorul link: <https://www.academy.police.md/wp-content/uploads/2022/02/Declaratia-de-raspundere-manageriala-pentru-anul-2021.pdf>.

Prin ordinul Academiei nr.12 din 09.02.2022, a fost pus în aplicare Planul de activitate al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pentru anul 2022, care a fost aprobat la Ședința Biroului Senatului, proces-verbal nr.3 din 09.02.2022. Planul conține 58 de acțiuni și 147 de subacțiuni (2 acțiuni realizate integral, 56 acțiuni sunt în curs de realizare).

Întru realizarea transparenței decizionale, Planul de activitate al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pentru anul 2022, a fost plasat pe pagina web a Academiei, și poate fi accesat la următorul link: https://www.academy.police.md/wp-content/uploads/2022/03/Plan_de_activitate2022_min.pdf.

În vederea executării prevederilor ordinului MAI nr. 431/2022 „Cu privire la aprobarea Foii de parcurs pentru implementarea măsurilor prioritare în domeniul afacerilor interne urmare a acordării Republicii Moldova a statutului de țară candidată la aderarea la Uniunea Europeană” a fost aprobat Planul de activitate al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI în vederea realizării acțiunilor Foii de parcurs pentru implementarea măsurilor prioritare în domeniul afacerilor interne urmare a acordării Republicii Moldova a statutului de țară candidată la aderarea la Uniunea Europeană prin ordinul Rectorului Academiei nr. 123/2022 și repartizat unităților structurale ale Academiei pentru executarea acțiunilor, conform domeniilor de competență. Întru realizarea transparenței activității instituției, planul menționat supra a fost publicat pe pagina web, unde ulterior vor fi plasate și notele informative de realizare a acestuia.

Participarea Gărzii de Onoare a Academiei la activități

Nr. d/o	Data	Activitatea
1)	02.03.2022	Comemorarea polițiștilor căzuți pe câmpul de luptă în războiul de la nistru din 1992
2)	15.02.2022	Comemorarea polițiștilor căzuți pe câmpul de luptă în războiul din afganistan
3)	18.02.2022	Depunerea jurământului solemn de către ofițerii și subofițerii de poliție debutanți
4)	26.02.2022	Participarea la depunerea coșului de flori de către conducerea mai participantă la concursul „cupa eroilor”
5)	10.03.2022	Procedura protocolară de înmânare a diplomelor de mențiune, distincțiilor și a gradelor speciale, unui grup de veterani și funcționari publici cu statut special din cadrul mai
6)	26.03.2022	Participarea la evenimentul „treizeci pentru treizeci”
7)	05.04.2022	Ceremonia oficială consacrată evenimentului „ziua salvatorilor”
8)	08.04.2022	Ceremonia de premiere solemnă „gala premianților igsu”
9)	27.04.2022	Ceremonialul protocolar de arborare a drapelului de stat în prezența conducerii și studenților instituției
10)	04.05.2022	Ceremonia dedicată „promoției-2022”
11)	03.06.2022	Ceremonia de comemorare a echipajului aeromedical smurd românia
12)	19.06.2022	Procedura de depunere a florilor de către conducerea mai la monumentul „capela memorială” din satul varnița, raionul anenii-noi și la sediul bpds „fulger” a igp al mai
13)	01.07-03.07.2022	Vizita oficială dedicată celebrării a 518 ani de la strămutarea la lăcașurile de veci a sfântului voievod ștefan cel mare (mănăstirea putna, județul suceava, românia)

14)	07.07.2022	Procedura protocolară de înmânare a diplomelor de mențiune, distincțiilor și gradelor speciale de către ministrul afacerilor interne
15)	03.08.2022	Procedura protocolară de întâmpinare a unei nave bilotaite, ministrul de interne al Lituaniei
16)	25.08.2022	Participarea la ședința colegiului mai
17)	26.08.2022	Procedura protocolară de înmânare a diplomelor de mențiune, distincțiilor și gradelor speciale de către ministrul afacerilor interne, aniversarea a xxxi-a de la proclamarea independenței republicii Moldova
18)	27.08.2022	Procedura depunerii de flori de către conducerea mai la plăcile comemorative și monumentele angajaților mai căzuți pe câmpul de luptă în războiul din 1992 și a celor care și-au sacrificat viața la datorie în lupta cu criminalitatea
19)	01.09.2022	Participarea la activitățile dedicate „zilei cunoștințelor”
20)	02.09.2022	Procedura protocolară de întâmpinare a delegației serviciului de telecomunicații speciale al României
21)	07.09.2022	Participarea la a 2-a reuniune a hub-ului UE pentru securitate internă și managementul frontierelor RM
22)	21.09.2022	Procedura protocolară de înmânare a diplomelor de mențiune, distincțiilor și gradelor speciale de către ministrul afacerilor interne, cu prilejul zilei internaționale a păcii
23)	07.02.2022	Ceremonialul funerar (Valentin Cojocari)
24)	16.03.2022	Ceremonialul funerar (Mihail Gheorghiuță)
25)	25.05.2022	Ceremonialul funerar (Ivan Boțan)
26)	23.06.2022	Ceremonialul funerar (Dumitru Ursu)
27)	10.08.2022	Ceremonialul funerar (Vitalie Arnăutu)

**Pentru anul de studii 2022 – 2023
sunt planificate următoarele activități de bază:**

- elaborarea Programului de dezvoltare educațională și instituțională al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pentru perioada 2023-2025;
- pregătirea rapoartelor de autoevaluare și demararea procesului de evaluare externă a Programului de studii în domeniul instruirii personalului la limba engleză (formarea profesională continuă, nivelul de competență lingvistică A1, A2, A2+);
- pregătirea rapoartelor de autoevaluare și demararea procesului de evaluare externă a programului de pregătire inițială și perfecționare continuă pe segmentul psiho pedagogic;
- pregătirea rapoartelor de autoevaluare și demararea procesului de evaluare externă a Programului de studii în domeniul formării manageriale a personalului MAI;
- pregătirea rapoartelor de autoevaluare și demararea procesului de autoevaluare a Programului de studii superioare (Ciclul I), 1032.1 Securitate civilă și publică;

- pregătirea rapoartelor de autoevaluare și demararea procesului de autoevaluarea a Programului de studii superioare (Ciclul I), 1032.4 Securitatea frontierei;
- desfășurarea procesului de instruire în cadrul Ciclului I, Ciclului II, Ciclului III;
- desfășurarea sesiunilor de examinare a studenților;
- desfășurarea cursurilor de formare inițială, formare continuă (subofițeri, ofițeri) și formare managerială (ofițeri);
- desfășurarea cursurilor de formare în domeniul limbii engleze;
- desfășurarea cursurilor de perfecționare, calificare și atestare a personalului organizațiilor particulare de pază;
- organizarea și desfășurarea activităților de ridicare a nivelului calității studiilor;
- desfășurarea procesului de autoevaluare anuală la catedre/ departamente/ direcții;
- desfășurarea procesului de chestionare a tuturor beneficiarilor programelor de studii (studenți, cadre didactice, angajatori, absolvenți);
- organizarea și desfășurarea stagiilor de practică;
- perfectarea actelor de studii (diplome, suplimente la diplome, duplicate etc.);
- desfășurarea Promoțiilor în cadrul Facultății;
- desfășurarea Promoțiilor în cadrul Direcției Dezvoltare Profesională și Direcției CIPAL;
- desfășurarea cantonamentelor militare inițiale cu studenții anului I de studii;
- organizarea și desfășurarea ceremoniei de depunere a Jurământului de către studenții anului I de studii;
- avizarea proiectelor actelor normative și administrative;
- consolidarea sistemului de control intern managerial;
- fortificarea regimului de pază control-acces în sediile Academiei;
- marcarea Zilei Internaționale a Studenților și menționarea studenților Academiei;
- marcarea Zilei Poliției Republicii Moldova și menționarea efectivului Academiei;
- marcarea Zilelor profesionale;
- pregătirea edificiilor către sezonul rece al anului;
- organizarea și desfășurarea forurilor științifice;
- elaborarea și publicarea articolelor științifice/lucrărilor științifice;
- conlucrarea și interacțiunea cu subdiviziunile aparatului central, autoritățile administrative și instituțiile din subordinea MAI, pentru a organiza și desfășura cursuri de instruire, pe diverse domenii de specializare pentru angajații Poliției, contribuind astfel la consolidarea cunoștințelor și sporirea nivelului de profesionalism.
- reparația sălilor de clasă, torentelor și dotarea cu mobilier nou;
- reparația birourilor de serviciu ale angajaților Academiei;
- reparația tirului de luptă al Academiei cu suportul Ambasadei SUA;
- reparația Complexului sportiv al Academiei cu suportul Ambasadei SUA;
- reparația capitală și dotarea cu echipament a Poligonului criminalistic cu suportul Ambasadei SUA;
- promovarea modului sănătos de viață în rândul studenților și angajaților Academiei;

- realizarea activităților de voluntariat;
- realizarea activităților de asigurarea și menținere a ordinii publice la indicația conducerii MAI și solicitărilor din partea IGP;
- participarea Gărzii de Onoare la activitățile realizate de către MAI;
- intensificarea activităților de mobilitate academică atât a studenților cât și a cadrelor didactice;
- etc.

Perspective de dezvoltare a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI

Îmbunătățirea calității studiilor și a formării inițiale, continue și manageriale prin modernizarea conținuturilor disciplinelor predate, aplicarea metodelor moderne, implementarea programelor noi de studii și eficientizarea procesului de învățământ;

Armonizarea tuturor programelor de studii cu standardele naționale și internaționale prin evaluări și certificări externe;

Atragerea de noi studenți și sporirea rezultatelor academice;

Îmbunătățirea nivelului de calificare al personalului profesoral-didactic prin sporirea mobilității internaționale, consolidarea proceselor aferente studiilor de doctorat și orientarea la criteriile internaționale de calitate pentru știință și studii;

Dezvoltarea sistemului de management a calității;

Sporirea calității managementului activității de cercetare științifică;

Valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice;

Atragerea, recrutarea și menținerea unui personal profesoral-didactic de înaltă calificare;

Corelarea dezvoltării studiilor cu cererea de pe piața muncii din sistemul afacerilor interne;

Armonizarea cursurilor de instruire specializate ale tuturor furnizorilor de instruire din cadrul MAI în cadrul sistemului Academiei „Ștefan cel Mare”;

Îmbunătățirea sistemului de asistență financiară și non-financiară pentru studenți;

Sporirea oportunităților de mobilitate internațională a studenților/ cadrelor didactice către și de la Academia „Ștefan cel Mare”;

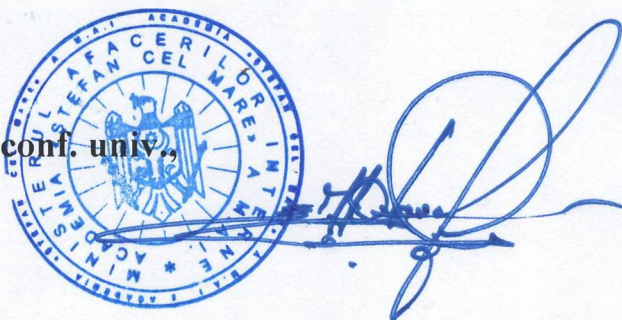
Aplicarea modelării proceselor de bază în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare”;

Modernizarea bazei tehnico-materiale pentru asigurarea procesului de studii; condițiilor de muncă pentru angajați; bazei tehnico-materiale pentru laboratoare;

Asigurarea regimului de pază a teritoriului Academiei;

Încurajarea cadrelor științifice universitare în vederea îmbunătățirii nivelului de calificare.

Rector,
doctor în drept, conf. univ.,
comisar-șef



Dinu OSTAVCIUC