

APROBAT
Președinte al Senatului
Academiei „Ștefan cel Mare”
comisar-sef
Dinu OSTAVCIUC
”april” 2022

PROGRAMA

DE FORMARE CONTINUĂ A ANGAJAȚILOR MAI (SUBOFIȚERI) ÎN DOMENIUL DELICVENȚEI JUVENILE

DOMENIUL DE FORMARE: Ordine publică

CALIFICAREA/OCUPAȚIA: subofițeri din cadrul subdiviziunilor MAI

NUMĂRUL TOTAL DE ORE: 24 ore

BAZA ADMITERII: actul administrativ al angajatorului privind
delegarea la cursul de formare profesională
continuă

LIMBA DE INSTRUIRE: Româna

FORMA DE ORGANIZARE: La zi

AVIZATĂ
LA ȘEDINȚA CENTRULUI INTEGRAT DE PREGĂTIRE PENTRU APLICAREA LEGII
AL ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE”,
DIN DATA DE 05.04. 2022, PROCESUL VERBAL NR. 06

APROBATĂ
LA ȘEDINȚA SENATULUI ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE”,
DIN DATA DE 04.04. 2022, PROCESUL VERBAL NR. 4

CHIȘINĂU, 2022

1. PRELIMINARII

În conformitate cu prevederile art. 27 al Legii nr. 288 din 16.12.2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, una din modalitățile de formare profesională continuă a funcționarilor publici cu statut special se realizează în cadrul instituțiilor de învățământ ale Ministerului Afacerilor Interne, formele de pregătire, tipul, durata programelor și modul de organizare a activităților de formare profesională continuă sunt stabilite de Ministerul Afacerilor Interne, iar particularizarea acestora se realizează prin actele administrative ale autorităților administrative sau instituțiilor din subordinea acestuia.

Totodată, în conformitate cu prevederile anexei nr. 2 la Regulamentul cu privire la evoluția în carieră a funcționarilor publici cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, aprobat prin HG nr. 460 din 22.06.2017 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 288 din 16 decembrie 2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, una din condițiile de evoluție în carieră reprezintă „absolvirea un curs de perfecționare/specializare în domeniul de specialitate în cadrul instituțiilor de învățământ ale Ministerului Afacerilor Interne sau alte instituții de învățământ care pregătesc personal pentru Ministerul Afacerilor Interne”.

2. SCOPUL ȘI OBIECTIVELE PROGRAMEI

Scopul Programei de instruire continuă a polițiștilor din domeniul delictivității juvenile (Programa) este dobândirea de către polițiști, prin instruire continuă, a cunoștințelor, deprinderilor, abilităților și atitudinilor, a comportamentului etic și integru, pentru exercitarea atribuțiilor, stabilit conform Regulamentului cu privire la evoluția în carieră a funcționarilor publici cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne (în continuare MAI), aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 460 din 22 iunie 2017.

Obiectivele Programei constau în:

a) îmbunătățirea, actualizarea și/sau dobândirea de noi cunoștințe teoretice de către polițiști pentru îndeplinirea competențelor generale, competențelor specifice și a unităților de competență subsecvente, prevăzute în Standardul ocupațional al Subofițerului Poliție de Ordine și Securitate publică (Standardul ocupațional).

b) dezvoltarea competențelor profesionale, extinderea aptitudinilor și formarea atitudinilor pentru îndeplinirea practică a misiunilor/atribuțiilor în domeniul prevenirii și contracarării delictivității juvenile.

3. DESTINAȚIA SPECIALISTULUI, MISIUNILE/ACTIVITĂȚILE PENTRU CARE SUNT INSTRUIȚI POLIȚIȘTII

Polițistul este funcționarul public cu statut special care, în conformitate cu prevederile legislației naționale, îndeplinește atribuții și deține responsabilități privind:

- a) protecția drepturilor cetățenilor și asigurarea climatului de liniște și siguranță în comunitate;
- b) cunoașterea și aplicarea legislației împotriva infracționalității;
- c) prevenirea faptelor antisociale;
- d) rezolvarea, cu profesionalism și în timp scurt, a solicitărilor cetățenilor/instituțiilor relevante;
- e) asigurarea sprijinului polițienesc copiilor aflați în situații de risc;
- f) cunoașterea, evitarea și raportarea apariției riscurilor în domeniul de competență;
- g) rezolvarea, cu profesionalism și în timp scurt, a solicitărilor cetățenilor/instituțiilor și organizațiilor;
- h) realizarea activităților de prevenire a infracțiunilor în rândul copiilor, precum și prevenirea victimizării acestora;
- i) primirea, înregistrarea și examinarea cererilor și sesizărilor cetățenilor, administrației întreprinderilor și organizațiilor, precum și administrației publice locale.

Polițiștii vor îndeplini în cadrul subdiviziunilor Poliției următoarele categorii de misiuni/activități în domeniul delincvenței juvenile:

- a) să asigure un climat corespunzător de ordine și siguranță publică, prevenire și combatere a delincvenței juvenile;
- b) să cunoască măsurile de prevenire a delincvenței juvenile, reducerea riscurilor de victimizare;
- c) să identifice metodele eficiente de lucru, cu copii delincvenți și/sau cei care cad sub incidența riscului să adopte un comportament deviant;
- d) să prevină situațiile de risc și minimizarea consecințelor imprevizibile în mediul/anturajul copiilor;
- e) să analizeze schimbările posibile în starea, nivelul, dinamica și structura criminalității în rândul copiilor în trecut, prezent, viitorul apropiat sau îndepărtat, cauzele și regularitatea lor
- f) să planifice activitatea de prevenire și combatere a delincvenței juvenile;
- g) să elaboreze planuri periodice (perioadă scurtă) și speciale (perioadă lungă) de organizare a activității de prevenire și combatere a criminalității cu implicarea și asupra copiilor;
- h) să cunoască metodele și recomandările privind comunicarea cu copiii aflați în contact (conflict) cu legea;
- i) să acorde suport autorității tutelare locale/teritoriale în asigurarea măsurilor de protecție a copilului victimă.

4. FINALITĂȚI/COMPETENȚE

Competențe specifice:

- a) prevenirea delinvenței juvenile;
- b) organizarea și desfășurarea activităților de informare și sensibilizare a copiilor;
- c) metode și recomandări privind comunicarea cu copiii care sunt în situație de risc sau sunt pasibili de a intra în conflict cu legea;
- d) conlucrarea cu autoritățile responsabile în domeniul protecției și asigurării drepturilor copiilor;
- e) organizarea activității de deținere a evidențelor proprii a minorilor cu comportament delinvenvent/deviant.

5. CONDIȚII DE REALIZARE

Programa va fi implementată prin organizarea procesului instructiv-educativ pe baza identificării condițiilor în care vor fi îndeplinite diversele roluri profesionale și sociale ale subofițerului de poliție, precum și a competențelor prevăzute în Standardul ocupațional, cât și specificului de activitate a subofițerilor din domeniul ordinii și securității publice.

Programa va asigura pregătirea Subofițerilor de poliție pentru îndeplinirea misiunilor în domeniul delinvenței juvenile, precum și pentru participarea la acțiuni în cadrul managementului situațiilor de urgență.

Durata Programului de instruire este de **2** de zile de instruire, forma de organizare la zi.

Direcția „Centrul integrat de pregătire pentru aplicarea legii” (în continuare CIPAL) aplică Programul de instruire prin intermediul salariaților permanenți și al formatorilor încadrați pentru desfășurarea activităților de instruire aferente modulelor bazate pe Standardul ocupațional al beneficiarului.

Perfecționarea cadrelor didactice/formatorilor a fost asigurată prin intermediul sistemului de instruire intern, în baza contractelor/acordurilor de colaborare cu centrele de instruire, instituții de învățământ din R. Moldova și alte state, precum și Proiectul Twinning de înfrățire instituțională cu autoritățile similare din Polonia și Lituania.

CIPAL posedă baza materială și didactică necesară pregătirii polițiștilor în domeniul delinvenței juvenile.

CertIFICATELE de absolvire a Programei de instruire vor fi eliberate în temeiul deciziei Comisiei de evaluare a cursanților care au demonstrat cunoștințe privind:

- a) delimitarea noțiunilor de delinvență și devianță;
- b) scopul desfășurării activității de serviciu de către angajații poliției cu atribuții și competențe în domeniul prevenirii și combaterii infracțiunilor/contravențiilor, în special în rândul copiilor;

- c) prevenirea delinvenței juvenile. organizarea și desfășurarea activităților de informare și sensibilizare a copiilor;
- d) rolului și modul de funcționare a autorităților responsabile în domeniul protecției și asigurării drepturilor copiilor;
- e) metode și recomandări privind comunicarea cu copiii care sunt în situație de risc sau sunt pasibili de a intra în conflict cu legea;
- f) rolul polițistului în cadrul echipei multidisciplinare;
- g) conlucrarea cu autoritățile responsabile în domeniul protecției și asigurării drepturilor copiilor;
- h) măsurile de prevenire a delinvenței juvenile;
- i) organizarea activității de deținere a evidențelor proprii a minorilor cu comportament delinvenț/deviant.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR PENTRU SERIA DE INSTRUIRE

TOTAL ZILE	STUDII	ODIHNĂ	SESIUNE DE EVALUARE (ore)
3	3	0	2

6. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Contact direct		Forma de evaluare
		Total	Contact direct	Studiu individual	Teoretice	Practice/seminare	
1.	Noțiuni generale: delinvența, devianța, prevenirea violenței, neglijării, exploatarea și traficului de copii, acțiuni de sensibilizare etc.	2	2	-	2	-	Continuă
2.	Prevenirea delinvenței juvenile. Organizarea și desfășurarea activităților de informare și sensibilizare a copiilor	4	4	-	-	4	Continuă
3.	Metode și recomandări privind comunicarea cu copiii care sunt în situație de risc sau sunt pasibili de a intra în conflict cu legea	4	4	-	2	2	Continuă
4.	Conlucrarea cu autoritățile responsabile în domeniul protecției și asigurării drepturilor copiilor	4	4	-	2	2	Continuă

5.	Măsurile de prevenire a delincvenței juvenile	4	4	-	-	4	Continuă
6.	Răspunderea contravențională și penală a minorilor	4	4	-	4	-	Continuă
7.	Evaluare	2	2	-	2	-	Sumativă
	Total	24	24	-	12	12	

7. FINALITĂȚILE DE STUDII

Absolventul Programei de instruire continuă va cunoaște:

- semnificația noțiunii de delincvență juvenilă;
- măsurile de prevenire a delincvenței juvenile, reducerea riscurilor de victimizare;
- cum se organizează și desfășoară activitățile de informare în instituțiile preuniversitare;
- metodele eficiente de lucru, cu copii delincvenți și/sau cei care cad sub incidența riscului să adopte un comportament deviant;
- cum să intervină pro-activ, în scopul protecției și siguranței copiilor aflați în situație de risc;
- specificul de activitate a autorităților responsabile în domeniul protecției și asigurării drepturilor copiilor;
- metodele de prevenire a situațiilor de risc și minimizarea consecințelor imprevizibile în mediul/anturajul copiilor;
- cum să analizeze schimbările posibile în starea, nivelul, dinamica și structura criminalității juvenile în trecut, prezent, viitorul apropiat sau îndepărtat, cauzele și regularitatea lor;
- rolul poliției în soluționarea cazurilor copiilor aflați, sau care se presupune că sunt în situație de risc sau sunt pasibili de a intra în conflict cu legea.

Absolventul Programei de instruire continuă va deține următoarele abilități:

- să planifice activitatea de serviciu, reieșind din analiza stării infracționalității în rândul copiilor;
- să aplice metodelor de identificare și soluționare a cazurilor copiilor aflați în situație de risc;
- să organizeze și desfășoare sesiuni de informare în instituțiile preuniversitare în scopul prevenirii delincvenței juvenile și a victimizării copiilor;
- să intervină pro-activ, în scopul protecției și siguranței copiilor aflați în situație de risc;
- să aplice metodele eficiente de lucru, cu copii delincvenți și/sau cei care cad sub incidența riscului să adopte un comportament deviant;

- f) să analizeze schimbările posibile în starea, nivelul, dinamica și structura criminalității juvenile în trecut, prezent, viitorul apropiat sau îndepărtat, cauzele și regularitatea lor;
- g) să participe la evaluarea cazurilor minorilor aflați în conflict cu legea sau în situație de risc, în cadrul echipelor multidisciplinare;
- h) să refere cazurile copiilor aflați în situație de risc sau a celor care cad sub incidența riscului să adopte un comportament deviant;
- i) să comunice eficient cu copiii aflați în conflict (contact) cu legea;
- j) să organizeze activitatea de deținere a evidențelor proprii a minorilor cu comportament delicvent/deviant;
- k) să documenteze cazurile de implicare a minorilor în activități ilegale.

Absolventul Programei de instruire continuă va avea dezvoltate următoarele atitudini:

- a) respectarea valorilor culturii organizaționale, a normelor etice, deontologice și de integritate profesională;
- b) respectarea drepturilor omului și nediscriminarea în activitatea de serviciu;
- c) asumarea inițiativei în comunicarea curentă cu superiorii, colegii, publicul, precum și în realizarea sarcinilor de serviciu;
- d) responsabilitatea profesională și socială, empatie și înțelegere;
- e) aprecierea corectă a gravității contravențiilor constatate și individualizarea sancțiunilor;
- f) corectitudinea, echilibrul emoțional, promptitudinea, hotărârea și curajul în activitatea de serviciu.

**ȘEF AL DIRECȚIEI „CENTRUL INTEGRAT DE PREGĂTIRE
PENTRU APLICAREA LEGII” A ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE” A MAI**

comisar-șef

Sergiu STARODUB