

Aprobată
Președinte al Senatului
Academiei „Ștefan cel Mare”
comisar-sef

Dinu OSTAVCIUC
"aprilie" 2022

PROGRAMA

DE FORMARE CONTINUĂ A ANGAJAȚILOR MAI (SUBOFIȚERI) ÎN DOMENIUL CERCETĂRII LA FAȚA LOCULUI

DOMENIUL DE FORMARE: Ordine publică

CALIFICAREA/OCUPAȚIA: subofițeri din cadrul subdiviziunilor MAI

NUMĂRUL TOTAL DE ORE: 40

BAZA ADMITERII: actul administrativ al angajatorului privind
delegarea la cursul de formare profesională
continuă

LIMBA DE INSTRUIRE: Româna

FORMA DE ORGANIZARE: La zi

AVIZATĂ

LA ȘEDINȚA CENTRULUI INTEGRAT DE PREGĂTIRE PENTRU APLICAREA LEGII
AL ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE”,
DIN DATA DE 05.04. 2022, PROCESUL VERBAL NR. 06

APROBATĂ

LA ȘEDINȚA SENATULUI ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE”,
DIN DATA DE 07.04. 2022, PROCESUL VERBAL NR. 4

CHIȘINĂU, 2022

1. PRELIMINARII

Evoluția fenomenului criminal din Republica Moldova impune necesitatea adoptării unor măsuri speciale care ar permite organelor de ocrotire a normelor de drept să răspundă adecvat provocărilor și amenințărilor cărora sunt expuse valorile și relațiile sociale ocrotite de lege, precum și atentatelor asupra acestora. Combaterea eficientă a criminalității este imposibilă fără utilizarea de către autoritățile abilitate a unui arsenal activități, măsuri, mijloace și metode speciale, menite să investigheze și să prevină faptele antisociale.

Prin urmare, în scopul acumulării deprinderilor teoretice și practice privind aplicarea tacticii de cercetare la fața locului de către angajații Poliției, instruirea acestora, prin cursuri de specializare, devine un imperativ.

Totodată, în conformitate cu prevederile art. 27 al Legii nr. 288 din 16.12.2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, una din modalitățile de formare profesională continuă a funcționarilor publici cu statut special se realizează în cadrul instituțiilor de învățământ ale Ministerului Afacerilor Interne, formele de pregătire, tipul, durata programelor și modul de organizare a activităților de formare profesională continuă sunt stabilite de Ministerul Afacerilor Interne, iar particularizarea acestora se realizează prin actele administrative ale autorităților administrative sau instituțiilor din subordinea acestuia.

2. SCOPUL ȘI OBIECTIVELE PROGRAMEI

Scopul Programei de perfecționare a polițiștilor în domeniul cercetării la fața locului (în continuare - Programa) este dobândirea de către ofițerilor/subofițerilor de poliție din domeniul investigații infracțiuni și din domeniul ordinii și securității publice (în continuare Polițiști) a cunoștințelor, deprinderilor, abilităților și atitudinilor necesare pentru efectuarea, conform legii, a tacticii de cercetare la fața locului, indispensabile exercitării atribuțiilor de serviciu stabilite în fișa postului și Standardul ocupațional al Ofițerului/Subofițerului din domeniul investigații infracțiuni și din domeniul ordinii și securității publice, aprobat prin Ordinul MAI nr.165/2018 și nr.321/2018.

Obiectivele Programei constau în:

a) îmbunătățirea, actualizarea și/sau dobândirea de noi cunoștințe teoretice pentru îndeplinirea competențelor generale, competențelor specifice și a unităților de competență subsecvente, prevăzute în Standardul ocupațional al polițiștilor de investigații și al polițiștilor de ordine și securitate publică (Standardul ocupațional).

b) dezvoltarea competențelor profesionale, extinderea aptitudinilor și formarea atitudinilor pentru îndeplinirea practică a misiunilor/atribuțiilor specifice Polițiștilor din domeniul investigații infracțiuni și din domeniul ordinii și securității publice.

Standardul ocupațional a fost elaborat în temeiul prevederilor art. 3 alin. (5) din Legea nr. 288/2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul MAI și aprobat prin Ordinul ministrului afacerilor interne nr. 165/2018 și nr.321/2018.

Tipurile de specializări ale Polițiștilor sunt prevăzute în Anexa nr.1 a Regulamentului cu privire la evoluția în carieră a funcționarilor publici cu statut special, aprobat prin HG nr.460 din 22.06.2017 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 288 din 16 decembrie 2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne

3. DESTINAȚIA SPECIALISTULUI, MISIUNILE/ACTIVITĂȚILE PENTRU CARE SUNT INSTRUIȚI POLIȚIȘTII

Polițistul este funcționarul public cu statut special care, în conformitate cu prevederile legislației naționale, îndeplinește atribuții și deține responsabilități privind:

- a) primirea, examinarea și soluționarea sesizărilor cu privire la infracțiuni;
- b) efectuarea urmăririi penale;
- c) stabilirea cauzei și condițiilor săvârșirii infracțiunii;
- d) participarea în cadrul grupului operativ de urmărire penală;
- e) culegerea informațiilor de interes operativ.

Polițistul va îndeplini în cadrul subdiviziunilor Poliției, următoarele categorii de misiuni/activități:

- a) identificarea principiilor de bază, sarcinile și scopul tacticii criminalistice;
- b) determinarea importanței tacticii criminalistice în prevenirea și combaterea infracțiunilor;
- c) planificarea și efectuarea cercetării la fața locului;
- d) cercetarea locului infracțiunii în acumularea probatoriului;
- e) cercetarea la fața locului;
- f) acțiunile procesuale prealabile efectuării cercetării la fața locului
- g) să întocmească schița la locul faptei.

4. FINALITĂȚI/COMPETENȚE

Competențe specifice:

- a) tactica efectuării cercetării la fața locului;
- b) regulile de fixare prin fotografiere a locului infracțiunii și întocmirea planșelor fotografice;
- c) întocmirea schițelor la locul faptei.

5. CONDIȚII DE REALIZARE

Programa va fi implementată prin organizarea procesului instructiv-educativ pe baza identificării condițiilor în care vor fi îndeplinite diversele roluri profesionale și sociale ale Polițistului, precum și a competențelor prevăzute în Standardul ocupațional.

Programa va asigura pregătirea Polițistului pentru îndeplinirea misiunilor în domeniul urmăririi penale, precum și pentru participarea la cercetarea la fața locului.

Durata Programului de instruire este de 5 de zile de instruire, forma de organizare la zi.

Direcția „Centrul integrat de pregătire pentru aplicarea legii” (în continuare - CIPAL) aplică Programul de instruire prin intermediul salariaților permanenți și al formatorilor încadrați pentru desfășurarea activităților de instruire aferente modulelor bazate pe Standardul ocupațional al beneficiarului (Inspectoratul General al Poliției).

Perfecționarea cadrelor didactice/formatorilor a fost asigurată prin intermediul sistemului de instruire intern, în baza contractelor/acordurilor de colaborare cu centrele de instruire, instituții de învățământ din R. Moldova și alte state, precum și Proiectul Twinning de înfrățire instituțională cu autoritățile similare din Polonia și Lituania.

CIPAL posedă baza materială și didactică necesară pregătirii Polițistului în domeniul cercetării la fața locului.

Certificatele de absolvire a Programei de perfecționare a polițiștilor în domeniul cercetării la fața locului vor fi eliberate în rezultatul Evaluării finale a cursanților, care au demonstrat:

a) cunoștințele teoretice privind actele normative ce reglementează activitatea de serviciu;

b) cunoștințele practice la nivelul prevăzut de competențele prevăzute în Standardul ocupațional și Standardul de pregătire;

c) abilitățile cognitive și practice pentru efectuarea cercetării la fața locului;

d) cunoștințe și competențe în investigarea contravențiilor și infracțiunilor date în competență;

e) capacitate de comunicare organizațională/cu publicul/comunitatea, gestionarea conflictelor;

f) cunoștințe și deprinderi în efectuarea cercetării la fața locului;

g) planificarea acțiunilor pentru verificarea informațiilor colectate sau pentru realizarea măsurilor speciale de investigații de care sunt competenți.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR PENTRU SERIA DE INSTRUIRE

TOTAL ZILE	STUDII	ODIHNĂ	SESIUNE DE EVALUARE (ore)
5	5	-	2

6. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Contact direct		Forma de evaluare
		Total	Contact direct	Studiu individual	Teoretice	Practice/seminare	
1.	Considerații generale privind tactica criminalistică	4	4	-	4	-	Curentă
2.	Noțiuni generale privind cercetarea locului infracțiuni	4	4	-	4	-	Curentă
3.	Tactica efectuării cercetării la fața locului, reguli generale	10	8	2	4	4	Curentă
4.	Întocmirea schițelor la locul faptei	5	4	1	2	2	Curentă
5.	Depistarea, fixarea, ridicarea, ambalarea, transportarea și păstrarea unor categorii de urme.	10	8	2	4	4	Curentă
6.	Regulile de fixare prin fotografiere a locului infracțiunii și întocmirea planșelor fotografice	5	4	1	2	2	Curentă
7.	Evaluare/absolvire	2	2	-	1	1	Sumativă
	Total	40	34	6	21	13	

7. FINALITĂȚILE DE STUDII

Absolventul Programei de instruire va cunoaște:

- a) principiile de bază, sarcinile și scopul tacticii criminalistice;
- b) importanța tacticii criminalistice în prevenirea și combaterea infracțiunilor;
- c) abilități practice de planificare și efectuare a cercetării la fața locului;
- d) importanța cercetării locului infracțiunii în acumularea probatoriului;
- e) scopul cercetării la fața locului
- f) acțiunile procesuale prealabile efectuării cercetării la fața locului
- g) regulile de fixare prin fotografiere a locului infracțiunii și să întocmească planșe fotografice;
- h) să întocmească schița locului faptei.

Absolventul Programei de instruire va deține următoarele abilități:

- a) să înțeleagă ce este tactica criminalistică;
- b) să înțeleagă care e scopul cercetării la fața locului;
- c) să înțeleagă care sunt legăturile de creare a urmelor și regulile de fixare, ridicare, împachetare, transportate;

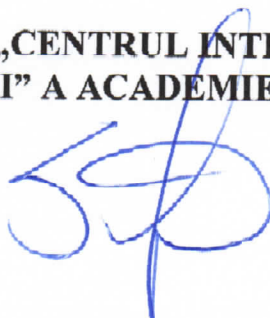
- d) să înțeleagă cum se efectuează înregistrarea foto-video a locului faptei;
- e) să înțeleagă cum se întocmește procesul verbal privind cercetarea la fața locului.

Absolventul Programei de instruire va avea dezvoltate următoarele atitudini:

- a) capacitate de organizare, planificare, coordonare, antrenare, control, reglare;
- b) capacitate de colaborare, lucru în echipă; orientare către rezolvarea problemelor;
- c) capacitate de analiză, sinteză, generalizare, abstractizare;
- d) capacitate decizională, echilibru emoțional, rezistență fizică și psihică;
- e) disponibilitate pentru soluționarea problemelor; flexibilitate;
- f) capacitate de comunicare;
- g) simț etic, comportament deontologic;
- h) responsabilitate, corectitudine, principialitate, obiectivitate; respect, toleranță;
- i) colegialitate, empatie.

**ȘEF AL DIRECȚIEI „CENTRUL INTEGRAT DE PREGĂTIRE
PENTRU APLICAREA LEGII” A ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE” A MAI**

comisar-șef



Sergiu STARODUB