

Profesorul, între inovație digitală și formarea caracterului tinerilor



La finele lunii octombrie 2025, formatorii Departamentului Limbi Moderne al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI au participat la cea de-a XI-a ediție a Conferinței Educaționale Internaționale cu genericul „Educația în era AI: emancipare, emoție și inovație”, organizată de Comunitatea Profesorilor de Limbă Engleză din Moldova (META).

Conferința a fost dedicată explorării provocărilor și oportunităților generate de transformarea digitală a educației, reunind profesori, cercetători și specialiști din țară și de peste hotare. Evenimentul a oferit un cadru valoros de schimb de idei, bune practici și reflecții asupra modului în care tehnologiile emergente influențează procesul educațional contemporan.

Programul întrunirii a inclus prezentări plenare, activități și ateliere practice, axate pe teme de actualitate precum: echilibrul între procesul de predare-învățare și inteligența artificială (Prof. Dr. Robert Stroud, Hosei University, Tokyo); provocările sănătății mintale în era tehnologiilor informaționale (Drd., Psihoterapeut Ștefan Popov, Moldova); educația pozitivă și formarea caracterului prin învățarea limbilor străine (Prof. George Kokolas, Express Publishing, Germania); tehnici moderne de captare a atenției în lecțiile de limba engleză (Prof. Dr. Dragana Vasilijevic-Valent, ELTA Serbia, și Nadejda Bacimanova, ASEM, Moldova); inteligența artificială și sustenabilitatea în educația modernă (Harry Waters, Spania).

Dezbaterile au subliniat necesitatea menținerii unui echilibru între inovația tehnologică și componenta umană a educației, accentuând rolul profesorului ca facilitator al gândirii critice, empatiei și echilibrului psihologic al tinerilor.

Participarea formatorilor Academiei „Ștefan cel Mare” la această conferință a consolidat dialogul internațional în domeniul educației, deschizând noi perspective pentru proiecte educaționale bazate pe sustenabilitate, echitate și integrarea responsabilă a tehnologiilor moderne.

